

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A9).

Le témoin affirme qu'il a vu (A7) ... cambrioleurs dans l'appartement de la victime. Il dit qu'il les a vus (A8) ... sa fenêtre et que le propriétaire qui est rentré les avait surpris en plein travail. Alors, l'un des deux hommes lui a montré son arme et la lui a posée (A9) ... le front. Le témoin n'a pas pu observer l'arme ni la décrire parce qu'il avait eu très peur. Il a quitté la fenêtre et appelé la police immédiatement. Il assure cependant qu'il peut décrire les agresseurs. Il est certain de pouvoir les reconnaître lors de (d') (A10) ... confrontation. Nous lui avons proposé de le faire dès l'arrestation des malfaiteurs.

- 1) dans 2) sur 3) derrière 4) entre

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A11).

(A11) ... les lieux d'un café parisien. Comment doivent-ils être? Généralement un café parisien (A12) ... dans une rue étroite de Paris. Il y a une petite terrasse ou tout simplement quelques tables avec des chaises mises sur le trottoir. A l'intérieur il y a le zinc et l'espace pour les tables, mais il n'est pas grand. Qu'est-ce qui est presque indispensable? Bien sûr! Des miroirs! Les miroirs sont devenus un objet nécessaire des cafés dès le XVIII siècle. La première cause fut (A13) ... de l'économie: les miroirs économisaient la lumière et (A14) ... multipliaient. Et ils économisaient aussi l'espace en l'élargissant visuellement. L'idée des miroirs dans les cafés a non seulement servi à transformer l'intérieur et le rendre plus éclairé mais aussi a stimulé la création: on peut citer des peintres (A15) ... furent enchantés des miroitements et de leurs possibilités artistiques et qui (A16) ... profitèrent pour faire naître des chefs-d'œuvre.

- 1) Imagines 2) Imaginions 3) Imaginez 4) Imaginerez

3. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, не изменяя их, но таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

SANS, ILS, UN, DE, NOUS, DANS, IL, LES, DES, ELLE

Selon une enquête, les Français consomment en moyenne quatre kilos (B5) ... bonbons par an et par personne. C'est une passion gourmande, (B6) ... commence dès le plus jeune âge. Le bonbon est (B7) ... vrai plaisir. En général, (B8) ... est le premier achat effectué sans adultes avec son propre argent de poche. Toutes les générations ont dépensé de petites sommes (B9) ... un des magasins sur le chemin de l'école. Les adultes, eux aussi, (B10) ... mangent beaucoup de bonbons. Tous (B11) ... prétextes (*предлоги*) sont bons: problèmes au travail, bonne ou mauvaise humeur ou tout simplement envie de manger quelque chose de sucré.

4. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, не изменяя их, но таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

L'association Rimes des jeunes et le réseau de transports en commun de Grenoble organisent (B14) ... (régulier) un concours de poésie pour les collégiens et les lycéens. Le but est de demander aux adolescents d'écrire des poèmes. Il est souvent difficile de faire apprécier la poésie aux plus jeunes. En général, ils disent que la lecture doit être un moment (B15) ... (merveille) mais les poèmes sont ennuyeux et monotones. C'est pourquoi, afin de les motiver, les gagnants voient leurs textes affichés dans les transports en commun de leur ville. C'est une belle réussite pour eux et cela permet également à tous les (B16) ... (voyager) de lire quelque chose d'agréable pendant leur trajet

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A14).

17. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, не изменяя их, но таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

Nous dirons que la publicité est dangereuse. Elle incite à l'achat de produits de consommation dont on n'a aucun (A29) La publicité prend beaucoup de place, elle (A30) ... les murs des villes, on ne peut pas regarder la télévision, prendre le métro, lire un journal sans la voir. Elle réunit savamment vérité et (A31) ..., illusion et réalité. On ne sait pas à quoi il faut faire confiance. Elle n'hésite pas à nous «accrocher» par tous les (A32) ... On le sait mais on reste vulnérable. Il est nécessaire de donner aux jeunes des outils d'analyse critique: ils seront mieux armés contre le pouvoir de la propagande. Il faut créer une législation pour les (A33)

- 1) annonces 2) moyens 3) influences 4) opinions

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

Dans son village (A30) ... le jeune Etienne Loiseau s'installe en plein air avec son poste de radio. Agenouillé par terre, il tourne les boutons en tous sens. Tout à coup, une (A31) ... étonnante: « Ici KTX. Appel général. M'entendez-vous? » Etienne connaît le signal S.O.S. des radio-amateurs. Mais il ne peut pas répondre: son poste est uniquement récepteur. Etienne court chez Dorzit. Il lui explique qu'il vient de capter un signal de détresse (S.O.S.) auquel il ne peut pas (A32) ..., mais qu'il y a, à la mine de Tituie, un émetteur assez puissant. La mine est à une vingtaine de kilomètres. Quand ils arrivent à la mine, ils voient l'ingénieur Lalande qui possède un poste émetteur. Il (A33) ... devant l'appareil et tourne les boutons. Tout à coup, un homme dit: « Ici KTX. Ici KTX ». D'un bateau suédois qui se trouve dans l'océan Arctique la voix leur fait savoir qu'ils ont un malade à bord. Son état est très (A34)

- 1) monologue 2) bruit 3) lumière 4) voix

20. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Il paraît que les familles mangent de moins en moins ensemble, chacun (B11) ... ce qu'il veut manger et quand il veut.

PRENDRE, DIFFÉRENT, SE PRÉPARER, PRATIQUE, SE TROUVER, SOIR, LIÉ, IMPORTANT

Il paraît que les familles mangent de moins en moins ensemble, chacun (B11) ... ce qu'il veut manger et quand il veut. Avez-vous remarqué ce phénomène et qu'en pensez-vous?

C'est vrai et c'est faux. D'un côté, il y a une individualisation des (B12) ... alimentaires ce qui est (B13) ... à l'évolution de notre société, à l'envie d'être maître de sa vie. D'un autre côté, il y a une volonté d'avoir un moment familial fort, qui a lieu en général le soir ou le week-end. En fait, moins il y a de repas en famille, plus ceux-ci (B14) ... de l'importance et deviennent agréables.

Près d'une famille sur deux mange devant la télé. Celle-ci a donc une place (B15) ... dans la famille. Les repas de famille sont souvent longs et les personnes (B16) ... dans un face à-face. Dans ce cas, la télé peut permettre de calmer les tensions, de redynamiser la conversation. Mais il faut rester vigilant (*attentif*): avec la télé on peut ne plus avoir de discussion dans la famille.

En fait, on ne peut pas juger la télévision en bloc (*en totalité*), il existe beaucoup de situations (B17) ... : certaines familles ne regardent la télé en mangeant que le samedi, d'autres tous les (B18) ... de la semaine sauf le week-end, etc.

21. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

GESTE, DEVENIR, SE PROMENER, CULTUREL, ÉMOTION, ADRESSÉ, RÉSERVE, ATTIRER

La randonnée est, à coup sûr, le «sport» et en même temps une activité de détente qui connaît un succès croissant et (B11) ... actuellement surtout les femmes. En fait, la randonnée s'est surtout popularisée dans les années 1970–1980.

A présent, deux tendances s'affirment: on (B12) ... de façon «thématique» et, surtout, «urbaine». On ne veut plus marcher comme un idiot. Adieu la compétition! Il s'agit d'être bien dans son corps, d'accumuler ses sensations et ses (B13) ... , d'enrichir ses connaissances (B14) ... , de multiplier les rencontres avec les «locaux». Ainsi, avec les randonnées à thème, on suivra les chemins de *Stevenson* ou la route des «confitures», ailleurs ce sera une randonnée «aquarelles».

Surprise, la campagne n'est plus le seul terrain de jeux. Aujourd'hui, la ville fait son entrée et (B15) ... à son tour ou se transforme en objet de randonnée, comme si l'on avait besoin de s'y enraciner, de l'affronter au lieu de la fuir, et de mieux comprendre son espace (B16) ... à la vie quotidienne.

L'équipement ne fait pas le randonneur, ce dernier ne doit pas oublier les (B17) ... élémentaires: interroger le ciel, la direction des vents, les signaux (B18) ... par la nature, notamment par les animaux.

22. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

UTILISER, CELUI, FAUTE, CRITIQUER, RÉCENT, PROGRAMME, ÉCRIT, PENSER

Le niveau de langue des Français diminue depuis 20 ans. Chaque année, ils font de plus en plus de (B11) ... dans les dictées. On a d'abord pensé que le « langage SMS » était responsable. Mais une étude (B12) ... a prouvé que les textos ou SMS n'y étaient pour rien. Les élèves français qui n'ont pas de téléphone portable ne font pas moins de fautes que (B13) ... qui en ont. Plusieurs explications sont avancées : (B14) ... scolaires trop chargés, manque d'activités (B15) ... en classe, manque d'incitation à la lecture par les parents et enfin, échec des politiques d'apprentissage de la langue. Certains experts (B16) ... maintenant et sont même sûrs que les erreurs sont plus visibles car de nos jours tout le monde écrit.

Ce problème n'est pas limité aux jeunes : l'illettrisme, c'est-à-dire la grande difficulté à lire et à écrire même après la scolarisation (*школьное обучение*), touche 2,5 millions de Français entre 18 et 65 ans, soit environ 7 % de la population. Certains linguistes (B17) ... l'utilisation d'anglicismes et sont contre cette habitude qui est souvent pratiquée par le monde de l'entreprise. Ils proposent : « Ne dites pas « planning » et « challenge », rappelez-vous et (B18) ... plutôt « emploi du temps » et « défi » (*вызов, преодоление трудностей*) qui existent déjà. »

23. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONTEMPORAIN, ADMIRER, AIDER, ASPECT, FORT, DÉCORER, VOYAGE, CELUI

Voici quelques cartes postales de mes derniers (B11) ... à Avignon : le palais des Papes, le pont d'Avignon, le festival de théâtre. Classée au Patrimoine mondial de l'UNESCO, Avignon fait partie de ces villes françaises qui ont une (B12) ... identité culturelle.

À Avignon, le théâtre est partout : dans la cour d'honneur du palais des Papes, bien sûr, tout comme dans la rue, dans les salles de spectacle, dans les cafés, dans les gymnases... et aussi sûr les affiches qui ravivent (*оживляют*) et (B13) ... les façades, les poteaux (*столбы*), même les arbres.

En choisissant la carte postale d'abord (B14) ... l'image, ensuite lisez le texte qui l'accompagne et découvrez l'histoire derrière la photo ! C'est-à-dire l'histoire d'une ville unique, (B15) ... qui sait depuis toujours combiner héritage et modernité, qui fait vivre le passé et le présent et donne la possibilité ou (B16) ... à ne pas oublier son histoire.

La ville sait donc bien valoriser son patrimoine historique et architectural et le marier au monde d'aujourd'hui, à la réalité (B17) Il est aussi intéressant d'y aller à n'importe quel moment de l'année pour découvrir ses autres (B18)

24. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

D'un côté, il y a une individualisation des (B12) ... alimentaires

25. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

26. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

27. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

28. Прочитайте текст и выполните задания к нему. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1—4). Один из фрагментов является лишним.

Tout comme Lucette Bériot, qui tient un kiosque dans le 15^e arrondissement, les kiosques parisiens vivent des temps difficiles. Avec des horaires de treize à quatorze heures par jour pour un salaire souvent proche du SMIC (le salaire minimum de croissance), la profession est en crise. Et les conditions de travail sont si dures qu'en cinq ans (A43) ... Il n'en reste que 305 dans toute la capitale.

Si l'on veut gagner notre vie, on est obligés d'arriver très tôt et de partir très tard. Moi, par exemple, j'arrive le matin...il est six heures vingt, six heures et demie...j'ouvre le kiosque, je fais la mise en place, c'est-à-dire que je suis obligée de compter tous les quotidiens, tous les magazines. Après je fais le retour de tout ce qui n'a pas été vendu. Et, en même temps, bien sûr, (A44) ... Et puis, vous savez, quand on est kiosquier, on travaille par tous les temps, même quand (A45) ... Ben oui...

Ce que je voudrais dire aussi, c'est que la fermeture des kiosques a des conséquences sur la vie du quartier. Parce qu'on vend la presse, mais en même temps, il n'y a pas que ça! Le kiosque, c'est quand même un lieu de rencontre. Il y a plein de gens qui (A46) ... pour acheter leur journal mais aussi pour discuter. Si l'on supprime le kiosque c'est un peu la vie du quartier qui part aussi.

Alors bon! Il y a tellement de kiosques qui (A47) ... que la ville de Paris essaie de réagir. Elle a déjà proposé des mesures concrètes pour éviter que tous disparaissent les uns après les autres. Ce n'est pas facile de convaincre des gens de reprendre un kiosque: faire treize heures par jours pour le SMIC ce n'est pas évident! On est payé par rapport au nombre d'exemplaires vendus et on vend de moins en moins. Tout le monde le sait, les ventes de journaux (A48) ... à cause du prix et l'arrivée des journaux gratuits comme Métro et 20 minutes, ça n'a fait qu'aggraver la situation. Je pense si l'on arrive à convaincre les éditeurs qu'il faut gagner plus, ce sera un métier où on gagnera bien sa vie et les gens reviendront.

- 1) je sers la clientèle
- 2) il faut absolument multiplier les contrôles de police
- 3) 75 kiosques ont arrêté leur activité
- 4) il fait très froid comme en ce moment

29. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Depuis des milliers d'années, les hommes se posent toujours les mêmes questions: « D'où venons-nous? Où allons-nous? Sommes-nous seuls dans l'univers? Qu'y a-t-il après la mort? » Pour répondre à ces interrogations, la plupart des peuples se sont tournés vers le ciel, et en particulier vers le Soleil et la Lune. Source de chaleur et de lumière, le Soleil est devenu un symbole de vie et de puissance dans quasiment toutes les civilisations. Symbole féminin, la Lune est en particulier (A43),...

Pour les anciens Egyptiens, Rê, le dieu Soleil, a créé le monde. Ce dieu est représenté (A44)... disque, scarabée, bélier, tête de faucon. Parmi les dieux de l'ancienne Egypte, Rê était le plus important. Le pharaon était considéré comme son descendant et la pyramide était, croyait-on, une rampe permettant (A45)... En Amérique du Sud, des peuples ont aussi construit des pyramides, non pour enterrer leurs rois mais pour vénérer le dieu Soleil.

Et quand le Soleil n'est pas considéré comme un dieu, (A46)... parfois utilisé par les rois, comme Louis XIV, surnommé le Roi-Soleil.

Dans la plupart des traditions, la Lune est un symbole féminin. Elle est ainsi liée à la maternité. Elle est aussi la déesse de l'Amour dans de nombreuses traditions, notamment au Viêt-Nam, en Asie. Et des pays (A47)... utilisent l'expression «lune de miel» pour désigner le voyage de noces.

La lune symbolise l'imagination, l'émotion et la sensibilité mais aussi parfois le caprice et l'incertitude comme le montre l'adjectif «lunatique». La Lune est aussi bien sûr associée à la nuit et à ses mystères. Dans certaines croyances, des cérémonies doivent ainsi (A48)... De nombreux poètes se disent aussi inspirés par cet astre comme par exemple Paul Verlaine qui a écrit « La Lune blanche ».

- 1) sous de nombreuses formes
- 2) de rejoindre après sa mort le Ciel et le Soleil

- 3) associée à l'amour et à l'imagination
- 4) n'incarnait vraiment pas l'image et le pouvoir de Rê

30. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Le Cheval est un vieux et fidèle compagnon de l'Homme: sa domestication (одомашнивание) remonte (A43) Il a presque complètement disparu à l'état sauvage, sauf quelques centaines de représentants qui vivent encore dans les steppes d'Asie Centrale. Les Espagnols l'ont introduit en Amérique du Sud au XVIIe siècle et là, il (A44)

Depuis sa domestication, le cheval a été pour l'homme (A45) Compagnon de travail, de combat et de jeu, intelligent, doux et fidèle, il est devenu un instrument de civilisation et de conquête.

A partir des millénaires, l'élégance, la puissance et la grâce du cheval sont (A46)... . Les sites préhistoriques très célèbres de Dordogne (en France) sont ornés des plus anciennes peintures qui (A47) On tend à dater cet art du paléolithique (~15 000 ans).

L'explorateur et l'ethnologue français Henri Lhote a découvert aux années 40 du XXe siècle les fresques du Tassili, un très important ensemble de peintures rupestres (наскальная живопись) dans le Sahara (en Algérie). Les artistes de l'âge de pierre y représentent des épisodes de chasse de l'homme préhistorique aux animaux sauvages sur des chevaux attelés aux chars. En domestiquant le cheval l'homme l'a soumis à sa volonté et l'a modelé à ses besoins.

Le cheval est aujourd'hui remplacé (A48)... . Il reste encore, outre l'agriculture qui l'utilise, les courses (sport), la préparation des sérums à l'Institut Pasteur (médecine) et le cirque.

- 1) a pu redevenir libre et prospère
- 2) un des plus précieux auxiliaires (помощник)
- 3) depuis le Moyen Âge
- 4) à plusieurs millénaires

31. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Le 8 septembre 1901, un peintre génial vient de mourir. A 37 ans. Comme Vincent Van Gogh, comme Raphaël, comme Watteau. Mais qui reconnaît alors le génie d'Henri de Toulouse-Lautrec? Certainement pas l'oncle Charles qui a brûlé dans la cour de sa demeure (A43) Ni sa propre mère qui n'aimait pas non plus la peinture de son fils. Quand même, après la mort du fils, la comtesse Adèle (A44) ... au Louvre. Mais celui-ci les refuse. Elle les propose au musée du Luxembourg qui n'en veut pas davantage. Alors les parents de l'artiste confient la destinée de l'oeuvre de leur fils à M. Joyant, l'ami de Toulouse-Lautrec. Ce dernier réussit à convaincre le maire d'Albi, ville natale de Lautrec, (A45) Il faudra pourtant attendre 1922 pour que le musée soit inauguré. Il abrite aujourd'hui 600 oeuvres qui sont admirées chaque année par 140 000 visiteurs.

Descendant d'une vieille famille aristocratique, à la suite de deux chutes de cheval, il se casse les jambes et reste nain (карлик) infirme.

Très doué pour le dessin, il reçoit d'abord les conseils d'un peintre animalier. A dix-huit ans, à Paris, il entre dans l'atelier de Bonnet d'où il passera dans celui de Cormon. Chez Cormon, il rencontre Van Gogh avec (A46) Il commence par peindre des scènes hippiques et militaires.

Vers 1865, Lautrec s'installe à Montmartre qu'il ne quittera plus que pour quelques voyages à l'étranger. Lié avec le chansonnier Aristide Bruant, Lautrec commence à fréquenter les milieux de music-hall et de café-concert dont l'ambiance (A47) Il est le spectateur fidèle du Moulin-Rouge, du Moulin de la Galette, de toutes les scènes où se produisent les célébrités de l'époque (A48) L'héritage qu'il a laissé est important. Son talent exceptionnel est reconnu dans le monde entier.

- 1) veut faire don de ses oeuvres
- 2) huit toiles de son neveu
- 3) d'ouvrir au sein du musée de ville une section Toulouse-Lautrec
- 4) propose au maire de Paris d'acheter les oeuvres de son mari

32. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Le séjour au bord de l'eau représente pour la majorité des touristes une possibilité (A43) ... de repos, de dépaysement, de détente. Changer de « cadre », rompre (A44) ..., fuir les contraintes de la vie quotidienne, voilà le rêve de chacun ! Les préférences des vacanciers peuvent différer (A45) Les uns choisissent l'inactivité dans la journée : bronzage, sommeil, paresse — qui est rompue parfois par des excursions, des promenades, de rares sorties culturelles et qui alterne (чередуется), le soir, avec les distractions les plus animées : spectacles, danses, dîners gastronomiques, jeux. Les autres recherchent le maximum d'activités (A46) ..., les bateaux de croisière ou ils s'organisent eux-mêmes. Donc, chacun opte sur la formule (A47) ... et de rester satisfait des vacances réussies.

L'incroyable expansion du tourisme bleu lors de ces dernières décennies s'est traduite par une prise de conscience qui a suscité des programmes concertés et des lois de protection des côtes et des rivages. Dans les conditions actuelles d'occupation estivale, le « bétonnage » des bords d'eau, les aménagements lourds, les pollutions produites par des millions de vacanciers deviennent menaçants d'où des mesures conservatoires concernant les rivages marins sont déjà définies. Des organismes spéciaux sont fondés (A48) ... , le contrôle des eaux de baignade et de breuvage, le respect des normes sanitaires et de la propreté, ainsi que les normes de pêche et de chasse.

- 1) qui s'offrait à eux 2) sans égale
3) la monotonie des mois de travail 4) selon leur goût

33. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Les Français prennent de plus en plus l'habitude de manger (A43) ... : lieu de travail, rue, voiture, transports en commun, espaces publics. Un peu plus d'un sur quatre mange (A44) ... dans les transports en commun au cours d'une semaine. La part des repas pris hors du foyer s'est accrue. Un tiers des actifs rentrent (A45) ... (surtout des habitants de petites villes, commerçants, artisans, petits patrons), mais 28 % fréquentent les restaurants d'entreprise et 35 % déjeunent sur leur lieu de travail. La restauration collective (entreprises, écoles, hôpitaux) représente plus de la moitié des repas pris hors du foyer. Les restaurants d'entreprise sont de plus en plus concurrencés par les restaurants commerciaux.

Le temps consacré au petit déjeuner est celui (A46) Conscients de son importance nutritionnelle, les Français sont de plus en plus attachés au petit déjeuner. Parmi les autres, la grande majorité choisit la version « continentale » : pain, croissants, biscottes ou tartines avec du beurre et de la confiture, boisson chaude (café, café au lait et, plus rarement, chocolat chaud ou thé). (A47) ..., on trouve actuellement quelques nouveautés au petit déjeuner : les yaourts, les flocons de céréales, les fruits ou les jus de fruits. Les repas se déroulent de moins en moins à l'heure fixe, afin de prendre en compte les contraintes des différents membres du foyer, leurs activités et leurs souhaits. Cette flexibilité croissante explique que parents et enfants (A48) Le grignotage (перекус) en dehors des repas devient général.

- 1) n'importe où 2) une alimentation équilibrée
3) au moins une fois 4) chez eux pour déjeuner

34. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Qui ne connaît pas la tour Eiffel ? Symbole touristique de la France, la tour de Gustave Eiffel est l'un des monuments les plus visités au monde. Voici un retour sur son destin aussi extraordinaire que son architecture. Que l'on soit touriste ou Français, la photo est la même, celle de la tour Eiffel, située au coeur de Paris. Elle est incontournable. La tour célèbre voisine avec la Seine, occupe le Champ-de-Mars et offre les plus belles cartes postales. Et pour cause, l'architecture de la "Dame de Fer" est unique et son aspect est magnifique. La tour Eiffel (A43) ... car elle n'est plus toute jeune ! C'est en vue de l'Exposition Universelle de 1889 (qui marque le centenaire de la Révolution Française de 1789) que le gouvernement décide d'organiser un concours (A44) Le projet de Gustave Eiffel et de ses collègues est retenu parmi les cent sept qui étaient présentés. Le destin tient parfois à peu de choses. L'Etat français voulait impressionner le monde (A45)

Gustave Eiffel et ses équipes commencent les travaux en 1887. Ils ont deux ans pour réaliser l'incroyable folie architecturale. Il faut se souvenir qu'à l'époque, les choses n'étaient pas aussi simples et la construction (A46) _Lenom d'Alexandre Gustave Bonnickausen, dit Gustave Eiffel, restera gravé pour l'éternité. Avant la fin de l'année de l'exposition, près de deux millions de personnes visitent le monument. Elle force l'admiration par sa forme unique mais pas seulement : elle est aussi particulièrement utile aux scientifiques qui disposent d'un émetteur radio et (A47) C'est d'ailleurs ce qui la sauvera car la tour devait être détruite après 20 ans d'existence. Gustave Eiffel comprend vite que son oeuvre peut faire avancer la science. Alors, il procède à de nombreuses expériences, dont la TSF (Télégraphie Sans Fil) est la plus grandiose. Elle jouera un rôle majeur pendant la Première Guerre mondiale. Suite à cela, les autorités françaises décident finalement de conserver la tour. Son règne de plus haute tour (A48) Le nombre de visiteurs dépasse six millions chaque année. Et comme disait un autre Gustave (Flaubert), « les oeuvres les plus belles sont celles où il y a le moins de matière ». Peu de matière mais un immense génie.

- 1) pourrait tout aussi bien se nommer la « Vieille Dame ».
- 2) un peu enrobée de près de 10 000 tonnes s'impose dans le décor
- 3) visant à faire dresser une tour sur le Champ-de-Mars
- 4) avec le symbole d'une république forte et hautement industrialisée

35. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

« Enfoirés, bonsoir ! » C'est avec ces mots que Coluche, l'humoriste, ouvrait son Coluche 1 faux, un journal télévisé improvisé et provoquant, sur la chaîne Canal Plus, en 1985. Un enfoiré, c'est un imbécile, un idiot, un bon à rien. Ainsi, Coluche donnait le ton de son émission, faisant rire une bonne partie de la France avec son franc- parler (A43) Mais Coluche était aussi un homme de coeur. Il propose à des artistes de se regrouper pour réunir des fonds en faveur de l'aide alimentaire aux plus pauvres. Les recettes permettront d'apporter de l'argent pour une distribution (A44)Jean-Jacques Goldman, l'un des chanteurs les plus appréciés du moment, lui compose un tube, La chanson des restes, (A45)... . Au départ, les noms prestigieux des artistes offrent une magnifique vitrine à l'action des Restos du coeur. Malheureusement, en juin 1986, Coluche meurt dans un accident de moto.

Pourtant, cette belle initiative ne s'arrête pas là : la femme de Coluche reprend le combat et mobilise à nouveau les artistes pour que (A46) Aujourd'hui, le budget de l'association vient des recettes des concerts et de leurs produits dérivés mais également de diverses donations ainsi que de subventions. Mais les Restos du coeur, ce ne sont pas uniquement des reprises de succès musicaux français et étrangers, ou des centaines de milliers de CD et DVD vendus et des concerts (A47) Les Restos du coeur, ce sont plus de soixante-six mille bénévoles appartenant à cent dix- neuf associations départementales à travers toute la France. Entre novembre 2014 et mars 2015 pour leur trentième campagne, ils ont distribué plus de cent trente millions de repas. Outre l'aide alimentaire, l'aide au logement fait également partie de ses activités : (A48) ... pour diminuer la solitude des personnes, des résidences sociales, et même des relais spécialisés dans l'aide aux parents des bébés (alimentation, matériel, conseils en pédiatrie et diététique). Coluche n'aurait jamais imaginé qu'aujourd'hui, la France aurait encore tellement besoin de lui !

- 1) inauguré pour l'occasion, non loin des Champs-Élysées
- 2) gratuite de repas pendant l'hiver
- 3) qui deviendra l'hymne des Restos du coeur
- 4) à propos des nombreux défauts de notre société et de nos hommes politiques

36. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

L'histoire de la langue française (A43) ...: les Romains conquièrent la Gaule (qui est plus ou moins la région qui forme aujourd'hui la France), Ils (A44) ..., le latin. Des langues romanes, dont l'ancien français, puis le moyen français se développent plus de 1500 ans jusqu'à ce qu'en 1539 le roi François 1^{er} impose le français comme la langue du droit et de l'administration. Mais au XVIII^e siècle, 25 millions de Français sur 28 millions (A45) ... que le français, par exemple le breton, l'auvergnat ou le provençal! Pourtant, c'est à cette époque que le français (A46) ... la diplomatie; il est parlé dans de nombreuses cours européennes ainsi que par des savants et des artistes dans l'Europe entière. La langue française est codifiée par des institutions comme l'*Académie française* (France), le *Service de la langue française* (Belgique) ou l'*Office québécois de la langue française* (Canada). Le mot *francophonie* existe depuis 1880 : c'est un géographe français, Onésime Reclus (1837–1916), qui (A47) ... et des pays qui utilisent la langue française. Le français est la langue officielle d'une trentaine de pays et d'un certain nombre d'organisations internationales. Environ 200 millions de personnes le parlent dans le monde. Là où elle est pratiquée, en Europe, en Amérique, au Proche ou au Moyen-Orient, en Asie Pacifique ou en Afrique, la langue française (A48) ... expressions. Dans mille ans, elle sera sûrement très différente!

- 1) parle plusieurs langues
- 2) finit au Moyen Âge
- 3) remonte au I^{er} siècle
- 4) parlent une autre langue régionale
- 5) apportent leur langue

37. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

Ariel est une militante écologiste travaillant pour une ONG (*organisation non gouvernementale*) internationale, qui (A43) ... pour la défense de l'environnement. Pour éviter de laisser aux générations futures un monde invivable, on essaye à la fois d'influencer les décisions politiques qui peuvent avoir des conséquences sur notre planète et d'expliquer les gestes qui permettent (A44) ... sur l'environnement. Au niveau de la production, il est essentiel de privilégier les énergies propres et renouvelables, comme l'énergie solaire ou éolienne. Les trois principales sources d'énergie (A45) ... que sont le pétrole, le gaz naturel et le charbon sont aussi les plus polluantes! Cette pollution entraîne le réchauffement climatique, via l'effet de serre, ce qui (A46) ... animales et entraîne de nombreuses conséquences comme la multiplication des catastrophes naturelles. Chacun peut commencer par changer son mode de consommation. Du fait de la surconsommation, les ressources de la Terre (A47) Nous achetons du neuf en trop grande quantité et nous jetons à la poubelle des produits encore consommables. Ce gaspillage est à l'opposé du comportement responsable que nous voulons promouvoir dans le cadre du développement durable. Trier les déchets (séparer le plastique, le verre, le papier, etc.) (A48) ... pour permettre leur recyclage systématique.

- 1) vous mobilisez autour de l'environnement
- 2) de réduire l'impact (вредное воздействие) de l'activité humaine
- 3) utilisées dans le monde
- 4) cherche à mettre en place des solutions
- 5) s'occupent de la faune sauvage

38. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

... à l'évolution de notre société, à l'envie d'être maître de sa vie.

39. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

40. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

41. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

42. Прочитайте текст и выполните задания к нему. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) je sers la clientèle
- 2) il faut absolument multiplier les contrôles de police
- 3) 75 kiosques ont arrêté leur activité
- 4) il fait très froid comme en ce moment

43. Прочитайте текст и выполните задания к нему. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) je sers la clientèle
- 2) il faut absolument multiplier les contrôles de police
- 3) 75 kiosques ont arrêté leur activité
- 4) il fait très froid comme en ce moment

44. Прочитайте текст и выполните задания к нему. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) ont disparu depuis quelques années
- 2) passent tous les jours me voir
- 3) font du sport d'hiver
- 4) ont beaucoup baissé sans doute

45. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) sous de nombreuses formes
- 2) de rejoindre après sa mort le Ciel et le Soleil
- 3) associée à l'amour et à l'imagination
- 4) n'incarnait vraiment pas l'image et le pouvoir de Rê

46. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) sous de nombreuses formes
- 2) de rejoindre après sa mort le Ciel et le Soleil
- 3) associée à l'amour et à l'imagination
- 4) n'incarnait vraiment pas l'image et le pouvoir de Rê

47. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) avoir l'air de tomber de la lune
- 2) comme la France ou les Etats-Unis
- 3) s'accomplir durant la pleine lune
- 4) il reste un symbole très puissant

48. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) a pu redevenir libre et prospère
- 2) un des plus précieux auxiliaires (помощник)
- 3) depuis le Moyen Âge
- 4) à plusieurs millénaires

49. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) a pu redevenir libre et prospère
- 2) un des plus précieux auxiliaires (помощник)
- 3) depuis le Moyen Âge
- 4) à plusieurs millénaires

50. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) par les moteurs dans presque tous les domaines
- 2) par un nouvel essor de l'élevage des chevaux
- 3) représentent des troupeaux de chevaux sauvages
- 4) une riche source d'inspiration pour les artistes de tous les temps.

51. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) veut faire don de ses oeuvres
- 2) huit toiles de son neveu

- 3) d'ouvrir au sein du musée de ville une section Toulouse-Lautrec
4) propose au maire de Paris d'acheter les oeuvres de son mari

52. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) veut faire don de ses oeuvres 2) huit toiles de son neveu
3) d'ouvrir au sein du musée de ville une section Toulouse-Lautrec
4) propose au maire de Paris d'acheter les oeuvres de son mari

53. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) lui fournira la plupart de ses sujets
2) les représentations ne lui plaisent pas et même le dégoûtent
3) qu'il immortalise dans ses portraits, ses lithographies, ses affiches
4) qu'il se lie d'amitié

54. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) qui s'offrait à eux 2) sans égale
3) la monotonie des mois de travail 4) selon leur goût

55. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) qui s'offrait à eux 2) sans égale
3) la monotonie des mois de travail 4) selon leur goût

56. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) que le siècle attend 2) que leur proposent les stations balnéaires
3) pour assurer la protection de l'environnement
4) qui lui permet de se détendre au maximum

57. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) n'importe où 2) une alimentation équilibrée
3) au moins une fois 4) chez eux pour déjeuner

58. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) n'importe où 2) une alimentation équilibrée
3) au moins une fois 4) chez eux pour déjeuner

59. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) qui mange beaucoup de légumes 2) qui augmente le plus
3) à côté de ces ingrédients traditionnels
4) ne mangent pas toujours ensemble

60. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) pourrait tout aussi bien se nommer la «Vieille Dame»
2) un peu enrobée de près de 10 000 tonnes s'impose dans le décor
3) visant à faire dresser une tour sur le Champ-de-Mars
4) avec le symbole d'une république forte et hautement industrialisée

61. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) pourrait tout aussi bien se nommer la «Vieille Dame»
- 2) un peu enrobée de près de 10 000 tonnes s'impose dans le décor
- 3) visant à faire dresser une tour sur le Champ-de-Mars
- 4) avec le symbole d'une république forte et hautement industrialisée

62. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) tout simplement le plus grand monument au monde
- 2) d'un tel édifice relève du domaine de l'exploit
- 3) au monde ne durera approximativement que 40 ans
- 4) d'un laboratoire météo remarquablement bien situés

63. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) inauguré pour l'occasion, non loin des Champs-Élysées
- 2) gratuite de repas pendant l'hiver
- 3) qui deviendra l'hymne des Restos du coeur
- 4) à propos des nombreux défauts de notre société et de nos hommes politiques

64. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) inauguré pour l'occasion, non loin des Champs-Élysées
- 2) gratuite de repas pendant l'hiver
- 3) qui deviendra l'hymne des Restos du coeur
- 4) à propos des nombreux défauts de notre société et de nos hommes politiques

65. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) chargé de collecter des denrées alimentaires pour les gens dans le besoin
- 2) des centres d'hébergement d'urgence pour les sans-abri, des lieux de vie
- 3) les Restos du coeur puissent continuer leur fonctionnement
- 4) regroupant des dizaines de milliers de spectateurs

66. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) parle plusieurs langues
- 2) finit au Moyen Âge
- 3) remonte au I^{er} siècle
- 4) parlent une autre langue régionale
- 5) apportent leur langue

67. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) parle plusieurs langues
- 2) finit au Moyen Âge
- 3) remonte au I^{er} siècle
- 4) parlent une autre langue régionale
- 5) apportent leur langue

68. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) forme surtout des enseignants et des chercheurs
- 2) devient la langue de
- 3) ne sont pas toujours clairement identifiables
- 4) l'a inventé pour définir l'ensemble des personnes
- 5) s'enrichit de nouveaux mots et de nouvelles

69. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) vous mobilisez autour de l'environnement
- 2) de réduire l'impact (вредное воздействие) de l'activité humaine
- 3) utilisées dans le monde
- 4) cherche à mettre en place des solutions
- 5) s'occupent de la faune sauvage

70. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) vous mobilisez autour de l'environnement
- 2) de réduire l'impact (вредное воздействие) de l'activité humaine
- 3) utilisées dans le monde
- 4) cherche à mettre en place des solutions
- 5) s'occupent de la faune sauvage

71. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) constitue une menace pour plusieurs espèces
- 2) soient attentifs aux nouveaux dangers
- 3) est également indispensable
- 4) ce qui évolue en permanence
- 5) sont en train de disparaître

72. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

En fait, moins il y a de repas en famille, plus ceux-ci (B14) ... de l'importance et deviennent agréables.

73. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

74. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

75. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

76. Прочитайте текст и выполните задания к нему. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) ont disparu depuis quelques années
- 2) passent tous les jours me voir
- 3) font du sport d'hiver
- 4) ont beaucoup baissé sans doute

77. Прочитайте текст и выполните задания к нему. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) ont disparu depuis quelques années
- 2) passent tous les jours me voir
- 3) font du sport d'hiver

4) ont beaucoup baissé sans doute

78. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) avoir l'air de tomber de la lune
- 2) comme la France ou les Etats-Unis
- 3) s'accomplir durant la pleine lune
- 4) il reste un symbole très puissant

79. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) avoir l'air de tomber de la lune
- 2) comme la France ou les Etats-Unis
- 3) s'accomplir durant la pleine lune
- 4) il reste un symbole très puissant

80. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) par les moteurs dans presque tous les domaines
- 2) par un nouvel essor de l'élevage des chevaux
- 3) représentent des troupeaux de chevaux sauvages
- 4) une riche source d'inspiration pour les artistes de tous les temps.

81. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) par les moteurs dans presque tous les domaines
- 2) par un nouvel essor de l'élevage des chevaux
- 3) représentent des troupeaux de chevaux sauvages
- 4) une riche source d'inspiration pour les artistes de tous les temps.

82. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) lui fournira la plupart de ses sujets
- 2) les représentations ne lui plaisent pas et même le dégoûtent
- 3) qu'il immortalise dans ses portraits, ses lithographies, ses affiches
- 4) qui il se lie d'amitié

83. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) lui fournira la plupart de ses sujets
- 2) les représentations ne lui plaisent pas et même le dégoûtent
- 3) qu'il immortalise dans ses portraits, ses lithographies, ses affiches
- 4) qui il se lie d'amitié

84. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) que le siècle attend
- 2) que leur proposent les stations balnéaires
- 3) pour assurer la protection de l'environnement
- 4) qui lui permet de se détendre au maximum

85. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) que le siècle attend
- 2) que leur proposent les stations balnéaires
- 3) pour assurer la protection de l'environnement
- 4) qui lui permet de se détendre au maximum

86. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) qui mange beaucoup de légumes
- 2) qui augmente le plus
- 3) à côté de ces ingrédients traditionnels
- 4) ne mangent pas toujours ensemble

87. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) qui mange beaucoup de légumes
- 2) qui augmente le plus
- 3) à côté de ces ingrédients traditionnels
- 4) ne mangent pas toujours ensemble

88. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) tout simplement le plus grand monument au monde
- 2) d'un tel édifice relève du domaine de l'exploit
- 3) au monde ne durera approximativement que 40 ans
- 4) d'un laboratoire météo remarquablement bien situés

89. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) tout simplement le plus grand monument au monde
- 2) d'un tel édifice relève du domaine de l'exploit
- 3) au monde ne durera approximativement que 40 ans
- 4) d'un laboratoire météo remarquablement bien situés

90. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) chargé de collecter des denrées alimentaires pour les gens dans le besoin
- 2) des centres d'hébergement d'urgence pour les sans-abri, des lieux de vie
- 3) les Restos du coeur puissent continuer leur fonctionnement
- 4) regroupant des dizaines de milliers de spectateurs

91. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) chargé de collecter des denrées alimentaires pour les gens dans le besoin
- 2) des centres d'hébergement d'urgence pour les sans-abri, des lieux de vie
- 3) les Restos du coeur puissent continuer leur fonctionnement
- 4) regroupant des dizaines de milliers de spectateurs

92. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) forme surtout des enseignants et des chercheurs
- 2) devient la langue de
- 3) ne sont pas toujours clairement identifiables
- 4) l'a inventé pour définir l'ensemble des personnes
- 5) s'enrichit de nouveaux mots et de nouvelles

93. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) forme surtout des enseignants et des chercheurs
- 2) devient la langue de
- 3) ne sont pas toujours clairement identifiables
- 4) l'a inventé pour définir l'ensemble des personnes
- 5) s'enrichit de nouveaux mots et de nouvelles

94. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) constitue une menace pour plusieurs espèces
- 2) soient attentifs aux nouveaux dangers
- 3) est également indispensable
- 4) ce qui évolue en permanence
- 5) sont en train de disparaître

95. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) constitue une menace pour plusieurs espèces
- 2) soient attentifs aux nouveaux dangers
- 3) est également indispensable
- 4) ce qui évolue en permanence
- 5) sont en train de disparaître

96. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Celle-ci a donc une place (B15) ... dans la famille.

97. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

98. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

99. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

100. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Les repas de famille sont souvent longs et les personnes (B16) ... dans un face à-face.

101. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

En fait, on ne peut pas juger la télévision en bloc (en totalité), il existe beaucoup de situations (B17) ...

102. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовал и содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

103. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовал и содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

104. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовал и содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

105. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Certaines familles ne regardent la télé en mangeant que le samedi, d'autres tous les (B18) ... de la semaine sauf le week-end.

106. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

107. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

108. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.