

1. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B3) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

Offrir des fleurs est toujours un geste apprécié pour remercier ou encore tout simplement faire (B3)... : Oui, mais quelles fleurs offrir? Et surtout à qui les destiner? Les fleurs ont leur propre (B4)... . Il est amusant et utile de le connaître.

Première règle: on ne (B5)... pas offrir des fleurs à n'importe qui. Même si de nos jours, les hommes s'en voient offrir, ce plaisir de recevoir est de préférence réservé à une femme, une jeune fille ou une personne (B6)... . Il est d'usage d'accompagner son bouquet d'un petit mot (B7)... si celui-ci est livré par un fleuriste. Deuxième règle: le nombre de fleurs à offrir. Les fleurs (B8)... par nombre impair, exception faite pour les roses. Troisième règle: savoir ce que l'on veut dire. Si vous (B9)... remercier une personne ou lui signifier votre amitié, offrez-lui des bégonias. Si vous voulez exprimer vos (B10) ... amoureux, vous avez le choix: des tulipes rouges, des œillets (2603Ouku) ou des roses rouges. Avec les coquelicots (Maka Mu) vous serez encore plus direct puisqu'ils exprimeront votre ardeur impatiente. Dernière règle: recevoir des fleurs n'est pas insignifiant. Auparavant, lorsqu'une dame recevait le bouquet de la main (B11)... , cela signifiait qu'elle acceptait le message, de la main gauche, elle le (B12)...

2. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE, CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

L'histoire du sac remonte à l'antiquité grecque. À cette époque les esclaves (B3) ... de sac en peau de chèvre pour transporter les affaires de leurs maîtres. Le sac était le symbole d'un manque de liberté. Aujourd'hui, c'est tout à fait le (B4) Le sac évoque le voyage, les (B5) ..., le mouvement. Ne dit-on pas que le sac raconte tout sur son propriétaire? En son sein tout se mêle: argent, photographies (B6) ..., papiers d'identité, tickets de transport, téléphone portable. Tout son contenu résume notre existence et accompagne chacun de nos (B7) ... de vie.

Il ne faut pas s'étonner si cet objet (B8) ... de se réinventer sans cesse au fil des pays, des siècles et des usages. Au Moyen Age, par exemple, le sac des pèlerins (*паломников*) devient aussi le sac des bergers pour transporter le pain lors de leurs journées passées à surveiller les (B9) A la chasse le sac est destiné à recueillir le (B10) ... ou petit gibier.

Aujourd'hui, le sac est un accessoire d'élégance. Les hommes aiment ironiser sur le goût des femmes qui les (B11) ... à avoir plusieurs sacs. Si l'on croit Goethe, le sac pourra être le signe du bonheur: «Veux-tu (B12) ... heureux? Voyage avec deux sacs, l'un pour donner, l'autre pour recevoir».

3. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

La France (B3) ... un important réseau de bibliothèques ou de médiathèques municipales. Même les (B4) ... communes en sont dotées et on est quelquefois surpris par la richesse des fonds de certaines bibliothèques de région. Elles assurent le prêt gratuit de livres, de DVD et de CD et proposent des animations et des expositions. Dans des villes universitaires, les étudiants (B5) ... se documenter dans les bibliothèques universitaires. Chaque faculté, et bien souvent les (B6) ... de ces facultés, en a une.

C'est à Paris que se trouve le plus grand (B7) ... de bibliothèques. Certaines sont (B8) ... comme la médiathèque de la *Cité de la musique* ou la bibliothèque *Forney* dédiée aux (B9) ... graphiques. Mais deux d'entre elles attirent aussi bien des chercheurs que des touristes curieux.

La *Bibliothèque nationale* de France (la BNF) est organisée sur deux (B10) ..., avec deux ensembles de salles de lecture entourant un jardin d'un hectare. Elle comporte quatre (B11) ... d'angle de 79 mètres de haut, nommées d'après les documents qui y sont entreposés, la tour des temps, la tour des lois, la tour des nombres et la tour des lettres. Le catalogue de la BNF est numérisé et le fonds est en (B12) ... de numérisation.

4. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

Aujourd'hui, un certain nombre de femmes déclarent le désir d'arrêter de travailler pour (B3) ... de leurs enfants et de leur maison. Comment expliquer une telle révolution? Il faut souligner que dans la moitié des cas la décision de ne plus travailler est provoquée par des difficultés économiques comme des (B4) ... supplémentaires de garde et de transport qui (B5) ... avec la naissance d'un enfant.

Par ailleurs, les femmes délaissent d'autant plus facilement leur activité (B6) ... que celle-ci s'exerce dans des conditions difficiles. Elles (B7) ... que le stress et la fatigue de la mère sont souvent à l'origine du (B8) ... de santé chez le bébé et une source de retard dans son (B9)

Mais ces (B10) ... résultent aussi d'une idéologie écologiste. Puisque le lait de l'industrie agroalimentaire n'est pas bon, les mères (B11) ... nourrir leur bébé de leur lait et comme la nourriture des cantines n'est pas (B12) ..., leurs enfants prendront leurs repas à la maison. Enfin, le retour au foyer est dû au manque de temps et à la volonté de consommer mieux.

5. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

En un peu plus d'un siècle, le football (B3) ... une passion planétaire, un élément essentiel d'une culture mondiale masculine. Ce sport d'équipe et de contact (B4) ..., en effet, un éventail de propriétés athlétiques, dramatiques et esthétiques. Si l'on entre dans cette histoire de ballon, de (B5) ..., de torses et de tête, c'est le match qui fait éprouver (B6) ... la gamme des émotions que l'on peut ressentir dans le temps long d'une vie. On admirera sans doute la qualité technique de la partie, la beauté du jeu. La condition (B7) ...: il faut être partisan. Les Supporters les (B8) ... ardents se disent «pris» quelques jours avant le match. Ils dorment mal la veille de la rencontre. Ils mangent peu, ils se rendent au stade (B9) ... et tendus. Pendant le match ils «vibrent» aux exploits de leur équipe, encouragent les leurs, commentent le jeu par les gestes, se révoltent (B10) ... l'injustice, expriment leur «Soulagement» si la victoire est remportée. Si le destin s'est montré défavorable, ils gagneront (B11) ... le domicile, leur sommeil sera plein de cauchemars et ils se réveilleront de (B12) ... humeur.

6. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

En 1850, Paris est déjà une ville énorme. Mais elle est si (B3) ... de la «Ville Lumière» d'aujourd'hui! Au lieu des grands boulevards, il y a beaucoup de petites rues (B4) ... de commerçants et de passants. Il y a peu d'air, parce qu'il y a trop de monde. On (B5) ... les saletés dans la rue: à cause de la fumée, il y a moins de lumière. L'eau (B6) ... coule au milieu de la rue où des cochons et des poules cherchent un peu de nourriture. A (B7) ... tout cela, il y a aussi plus de maladies, plus de voleurs, plus de bagarres.

Georges Haussmann, (B8) ... de la région parisienne, trouve que cette situation a duré trop longtemps. Le gouvernement lui donne assez de moyens pour entreprendre le (B9) ... de la capitale. Sur une carte de Paris, Haussmann tire de grandes lignes droites. Voilà: on démolira des quartiers entiers pour (B10) ... de larges avenues et des boulevards avec beaucoup d'arbres. Cela semble si simple, mais beaucoup de Parisiens ne sont pas si contents: tant de maisons (B11) ... disparaître et le projet coûtera tant.

La ville de Paris est devenue si belle parce qu'Haussmann avait assez de volonté pour continuer. Un grand boulevard (B12) ... maintenant le nom de cet homme si remarquable.

7. Дополните предложение.

À cause du mauvais temps, ... est obligé de rester à la maison.

1) personne 2) rien 3) aucun 4) on

8. Дополните предложение.

Mireille a essayé une dizaine de robes, mais elle n'en a acheté

1) aucune 2) aucun 3) chacune 4) chacun

9. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

JE, UN, ILS, SUR, DES, À, NOUS, LE, TU, AVEC.

Pour bien commencer la journée, je me réveille (B5) ... six heures et je reste dans mon lit quelques minutes. Puis, je sors (B6) ... le balcon. J'aime regarder (B7) ... ciel et écouter les oiseaux. Vers sept heures moins le quart, je fais du sport et ensuite, je me douche. Vers sept heures et demie, je prends mon petit-déjeuner et je vais au travail. Le soir, après le dîner, mon mari et moi, (B8) ... regardons une série ou (B9) ... film intéressant. Tous les soirs, j'écris dans un petit carnet mon moment préféré de la journée. (B10) ... n'utilise pas mon téléphone et je me couche. Fais comme moi et (B11) ... t'endormiras très vite.

10. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B4) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

11. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B4) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Collégiens, lycéens et étudiants se voient expliquer en quoi consistent les contrats en alternance, on leur présente des formations B4 ... (accès) sur cette question.

12. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE, CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

13. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

14. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

15. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

16. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

17. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

18. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

19. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

20. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B5) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Ceux qui souhaitent s'orienter dans cette voie pourront être mis en relation avec des entreprises, des professionnels, des institutionnels et des organismes d' B5... (éduquer). Certains professionnels recrutent aussi sur place: c'est l'occasion de présenter son CV (résumé).

21. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE, ESSENTIEL, BON, STIMULER

Notre mode de vie sédentaire (Manonodeuorclubtil), souvent associé à des régimes alimentaires trop (B5)... rend l'exercice physique tout à fait nécessaire. La pratique du sport (B6)... beaucoup au développement harmonieux de la musculature et des fonctions cardiovasculaires et pulmonaires. L'exercice physique favorise la croissance. L'insuffisance ou l'absence de l'activité physique est une cause (B7)... de l'obésité (u36btmounbtieec). La pratique du sport est une excellente école pour acquérir la maîtrise de soi et le respect des autres. Dans le sport l'enfant (B8)... le prix de l'effort, développe sa volonté, (B9)... à vaincre sa timidité. Pour les adultes le sport est un facteur (B10) ... la joie de vivre et assurant une (B11) ... qualité de la vie. Il assure le retardement du processus de vieillissement, l'entretien du système cardiovasculaire, l'affinement de la silhouette. Le sport nous apprend à atteindre les (B12)... que nous nous fixons.

22. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

Coupée par la Manche, la Normandie est (B5) ... au Nord-Ouest de la France. La (B6) ... nature normande avec sa campagne verte, ses bocages que l'on retrouve sur les (B7)... de Claude Monet, et ses plages désertiques, est idéale pour les amateurs d'activités en plein air.

La région (B8) ... également des témoignages d'un riche passé: (B9) ... médiévaux, lieux de mémoire. Mais ce qui fait son attrait particulier, c'est le fait qu'elle est surtout une région où le goût et les saveurs sont particulièrement appréciés.

La gastronomie normande est riche en (B10) ... culinaires et produits issus du terroir normand et de la mer. Fromage, beurre, crème (B11) ..., pommes, cidre et calvados sont les produits stars de cette région. Si la crème est en vedette, les fromages en sont les rois. Les tables étaient toujours garnies au dessert de fromages angelots. Cet angelot est une sorte de fromage, proche du camembert, qui ne date que du XIX^e siècle, mais dont la renommée est très (B12)

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

La gastronomie est une partie intégrante du patrimoine français. La cuisine française est surtout (B5) ... pour ses fromages (plus de 400 variétés) et ses (B6) ... Mais il y a encore la baguette (B7) ..., les croissants, le foie gras, les truffes et tant d'autres (B8) ... Les piliers de la cuisine française sont le beurre et la crème. Les deux sont à la base de (B9) ... sauces inventées par les grands chefs français.

Les repas quotidiens sont très différents des repas de fête. 71% des Français déclarent aimer leur gastronomie, mais 56% d'entre eux estiment qu'avec l'arrivée des fast-foods et la mode des (B10) ... surgelés, on mange de plus en plus mal. Pour sauvegarder l'art culinaire, chaque année on organise en France à la fin du mois d'octobre la Semaine du goût. Les chefs vont dans les écoles donner des leçons de goût suivies de repas thématiques dans les cantines. Les restaurants gastronomiques mais aussi universitaires et d'entreprise, (B11) ... des plats spécifiques. Enfin, dans toutes les (B12) ..., les restaurants organisent dégustations, expositions, «portes ouvertes».

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

Les enfants et les adolescents sont de plus en plus concernés par le sport. Ils sont (B5) ... par les médias et les (B6) ... de vêtements. Ils sont d'ailleurs encouragés par leurs parents qui voient dans la pratique (B7) ... une habitude de vie (B8) ... Les jeunes (B9) ... les sports d'équipe qui font partie de leur vie. Les adultes sont de plus en plus nombreux à pratiquer un sport. On observe depuis quelques années une volonté de poursuivre, parfois de reprendre à partir de 45 ou 50 ans, une discipline abandonnée. Le sport est avant tout un moyen efficace d'entretenir sa forme physique, de retarder le vieillissement. Les seniors choisissent les (B10) ... qui leur sont les plus accessibles comme la marche, la gymnastique, la natation et le vélo.

Le sport est très présent dans les médias. La télévision (B11) ... ses meilleures audiences avec les retransmissions de compétitions (B12) Les champions de football, de tennis ou de formule 1 sont les héros de l'époque.

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

POUVOIR, NATUREL, CÉDER, EFFET, PRÉSENTER, ASSIS, PRATIQUÉ, LONG

L'exercice physique, pour être vraiment bénéfique, doit être pratiqué de façon régulière, au moins 3 fois par semaine, et en séance d'assez (B5) ... durée, pour brûler les graisses en excès de l'organisme. Préférez les exercices d'endurance. De tous les exercices, la marche représente l'activité la plus (B6) ... Elle est à la portée de tous. Mieux vaut marcher en pleine nature, maison (B7) ... la pratiquer partout, même dans la rue d'une grande ville! Courir pour le plaisir. Au-delà d'une vitesse de 8 km à l'heure, la marche (B8) ... place à la course, footing en pleine nature, ou jogging, qui peuvent se pratiquer partout. Un terrain souple, forêt, pelouse ou parc sont quand même préférables. La natation est un excellent exercice; elle a le grand avantage de diminuer les (B9) ... de la pesanteur (*сила тяжести*). La natation facilite la mobilité des articulations, ainsi que le travail musculaire. La pratique du vélo (B10) ... le grand avantage d'être un exercice en position (B11) ..., qui soulage les membres inférieurs. Il est particulièrement bénéfique pour la respiration et pour le cœur ainsi que les sports qui sont (B12) ... en hiver. La randonnée à ski est une source de joies renouvelées au contact de la nature.

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE, CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

30. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FAIBLE, VILLE, PASSIONNER, QUI, COMPRENDRE,
EXPÉRIMENTAL, CONSISTER, PLUSIEURS

De plus en plus de citoyens rêvent d'un petit lopin de terre, des tomates du jardin, des fraises et des haricots verts de chez eux. Année après année, les potagers urbains, entre ciel et terre, gagnent du terrain. Au milieu des cheminées parisiennes, en plein cœur de la (B5) ..., poireaux, choux et salades s'épanouissent sur le toit d'une grande école d'agronomie. Ce potager (B6) ... est le fruit des travaux des professeurs, des élèves, mais aussi des scientifiques. Son but (B7) ... à démontrer qu'on peut faire du jardinage bio sur les toits en utilisant des matériaux recyclés.

Toutes les analyses témoignent des taux (процентное содержание) de pollution (B8) ..., très en dessous des normes européennes. Jardiner est une activité physique de plein air (B9) ... permet de manger sain et d'alléger le budget. Les urbanistes commencent à le (B10) — A Paris, une dizaine d'expériences existent déjà. Les experts estiment pouvoir ainsi augmenter les espaces verts parisiens de sept hectares vers l'an 2020. On prévoit même d'anticiper les potagers dès la construction d'un immeuble. (B11)... architectes travaillent sur cette idée. En deux ans, des centaines de cultures potagères fournissent non seulement de bons légumes, mais aussi contribuent à la baisse du taux de la pollution de l'air. Voilà le projet qui (B12) ... autant les urbanistes que les gastronomes.

31. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT,
POUVOIR, CHER, PAYER

L'un des plus grands producteurs de pétrole de la planète, la Norvège (B5) ... ses cinq millions d'habitants est (B6) ... en quelques années un paradis pour les voitures électriques. Les ventes sont sept fois plus importantes qu'en France. Le ratio des voitures électriques par habitant est le plus élevé au monde. Désormais, en Norvège une voiture en circulation sur cinq (B7)... à l'électricité. En vue de montrer l'exemple, la mairie d'Oslo s'est même équipée d'une flotte entièrement électrique.

Il y a une raison de cette réussite: en Norvège, une voiture (B8) ... coûte moins cher qu'une voiture à l'essence. Mais le gouvernement norvégien est même allé plus loin. En Norvège, conduire une voiture électrique fait des privilèges. Pour entrer dans les grandes villes il ne faut pas (B9) ... un péage urbain (дорожный сбор), aussi bien que tous les parkings publics y sont gratuits. On a la même chose pour recharger une voiture aux bornes spéciales installées (B10) En outre, les véhicules électriques (B11) ... emprunter les voies de bus, notamment aux heures de pointe (час пик).

Ces mesures du gouvernement coûtent (B12) Mais on n'envisage pas de les abandonner parce qu'on est récompensé: ces voitures polluent moins l'environnement et, en conséquence, les Norvégiens sont moins confrontés aux problèmes de santé.

32. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

Passer beaucoup de temps (B5) ... la télé ou l'écran d'ordinateur, manette de jeu dans les mains, ne semblerait pas très bon pour la santé. Mais personne n'a pu établir de lien entre le fait de passer de (B6) ... heures sur un canapé et celui d'être en surpoids. Des chercheurs basés au Texas ont mené une étude pour savoir si l'on pouvait aider les enfants à maigrir en remplaçant des jeux vidéo classiques par d'autres jeux plus (B7) Ils ont choisi 84 jeunes, dont la moitié devait (B8) ... une série de jeux liés avec des exercices physiques où les joueurs devaient agiter les jambes et les bras ou sauter. Et ils (B9) ... à l'autre moitié de se contenter de jeux ne demandant pas d'effort physique particulier : on peut y jouer en position (B10) Les résultats n'ont pas été satisfaisants. Au bout de trois mois, rien n'indiquait que les enfants ayant joué aux jeux vidéo « physiques » avaient effectivement été plus actifs en général ou à un moment donné. Une étude similaire (B11) ... en Nouvelle-Zélande n'avait marqué que de légères améliorations chez les enfants ayant joué à des jeux vidéo « physiques ». Ils avaient (B12) ... moins de 500 grammes six mois après s'être adonnés à ces jeux vidéo plus énergiques.

33. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOISE, DIRE, AUTRE

La mode est un éternel renouvellement des tendances, ayant souvent déjà existées autrefois. C'est-à-dire que certaines (B5) ... reviennent. La mode vestimentaire influence le comportement social des jeunes. En effet, malgré les avantages qu'elle présente, elle a aussi des dangers qu'il ne (B6)... pas ignorer. Alors, le vêtement : expression ou trahison de soi ? Pour éviter d'être exclu, il faut se fondre dans le groupe. Un élève peut être rejeté par ses camarades parce qu'il n'est pas (B7) ... à la mode. « Il vaut mieux éviter d'être démodé », (B8) ... -ils. Ne pouvant supporter ces paroles méprisantes, les jeunes préfèrent porter des vêtements comme « les autres » qui finalement ne leur (B9) ... pas toujours. Mais au bout du compte, c'est une façon de se faire accepter par leur entourage. En voulant être comme tout le monde, en fin de compte on devient ce que l'on nous montre au lieu d'être ce que l'on est. Ce n'est pas toujours évident quand on est jeune d'assumer sa propre vision des (B10) ..., d'assumer un style vestimentaire (B11) ... de celui des autres, à une période de la vie où tout jeune cherche son style, son genre tout en essayant de ne pas se faire rejeter par les (B12)

34. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

COMÉDIEN, DÉFAUT, DEVENIR, EMBLÉMATIQUE,
THÉMATIQUE, LIEU, PRENDRE, REMPORTER

Issu d'une famille de la riche bourgeoisie marchande parisienne, Jean-Baptiste Poquelin se consacre au théâtre à 21 ans ; il (B5)... alors le pseudonyme de Molière. Homme de théâtre, il est à la fois auteur, (B6) ..., metteur en scène et chef de troupe du théâtre français. Sa carrière d'auteur dramatique commence vraiment avec Les Précieuses ridicules, pièce qui lui (B7) ... un grand succès. Peintre des mœurs de son temps, surtout de la bourgeoisie dont il dénonce les (B8) ..., Molière crée des personnages (B9) Son oeuvre unit le jeu scénique et le texte de théâtre et se caractérise d'une très grande variété.

Molière (B10) ... depuis le XVII^e siècle le plus joué et le plus lu des auteurs de comédies de la littérature française, chaque époque trouvant en lui des (B11) ... modernes. Une promenade dans Paris autour de différents (B12) ... symboliques et propres à l'auteur est proposée aux touristes. Le parcours se termine à la Comédie Française.

35. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

APPELER, DEVENIR, ÉTRANGER, ETUDE, GRAND, PRÉSENT,
PREUVE, TECHNOLOGIQUE

Jules Verne se destine d'abord à une carrière de juriste, à l'image de son père, en suivant des (B5) ... de droit. Sa passion pour la littérature est déjà très (B6) ... à cette époque. La science, les découvertes et les avancées (B7) ... le captivent tout autant. Les voyages et les croisières rythment sa vie et (B8) ... une grande source d'inspiration pour ses romans. Verne est amoureux de la mer. Mais ses plus (B9) ... voyages, ses plus folles explorations Jules Verne accomplira au-dessus des atlas. Il est reconnu pour ses romans d'aventures et principalement de science-fiction qu'on (B10) ... aussi romans d'anticipation. C'est à travers ce genre littéraire qu'il se fait connaître. On le considère d'ailleurs comme « le père français de la science-fiction ». Il est apprécié pour ses oeuvres faisant (B11) ... d'imagination et bien souvent, on y trouve des connaissances scientifiques de l'époque. Il est l'auteur français le plus traduit en langues (B12)... à travers le monde.

36. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

**HAUT, S'ÉPANOUIR, RELIGIEUX, LOISIR, CHANGEMENT,
S'EXPRIMER, MODE, CONNAÎTRE**

Comme les autres pays industrialisés, la France a (B5) ... après la guerre un développement économique qui a beaucoup changé le visage du pays et l'a fait entrer dans l'ère de la consommation et des (B6) Le résultat a été une certaine uniformisation des (B7) ... de vie et des habitudes. Cependant, de nombreuses traditions locales persistent (*continuent d'exister*) et même (B8) Les différences de culture existent entre la France du Nord et celle du Sud, entre l'Ouest et l'Est, entre la Bretagne, l'Alsace ou le Pays basque. Vivace, cette diversité régionale (B9)... dans l'utilisation des parlers régionaux, les traditions culinaires, la pratique (B10) ..., le sport, les relations sociales. Au-delà de ces traditions on retrouve partout en France un art de vivre propre à un pays de (B11) ... culture, soucieux de protéger son patrimoine riche et varié. Mais la France ne serait pas la France sans son peuple. Ce prestige qui est l'œuvre de ses générations, la France le porte toujours, même si de nos jours elle semble changer. La France bouge, selon l'expression des Français. Ces (B12) ... touchent presque tous les domaines de la vie du pays.

37. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

**SUIVRE, QUOTIDIEN, MINÉRAL, CONSACRER, PRODUCTEUR,
PLAT, EXERCICE, NORME**

De nos jours, il n'est pas facile de se nourrir sainement et de se maintenir en forme. Il semble plus pratique de manger des (B5) ... tout préparés que de cuisiner quelque chose avec des produits frais. Il est plus facile de passer son temps libre devant la télévision ou l'ordinateur que de faire des (B6) Actuellement, les Français dépensent moins d'argent pour leur nourriture et y (B7) ... également moins de temps notamment pour leurs repas (B8) Ils mangent non seulement plus rapidement, mais aussi plus légèrement. Les Français ont une solide réputation en matière de vins. Ils sont non seulement les premiers (B9) ... mais, surtout, les premiers consommateurs. Il n'est peut-être pas inutile, cependant de préciser que les Français sont aussi les plus gros buveurs d'eau (B10) ... naturelle. Autrement dit, ils mangent moins, mais mieux et meilleur. Leur menu est plus conforme aux modes et aux (B11) ... diététiques. Les Français (B12) ... les conseils des journaux et des magazines et ns sent plus soucieux de leur santé.

38. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

La créativité musicale est l'une des (A9) ... fondamentales du cerveau, tout comme le langage et la logique mathématique. Faire de la musique stimule le cerveau et (A10) ... l'apprentissage du langage. Des études montrent que, au cours des premières (A11) ... de la vie, la façon de penser, de réagir, de se comporter ne dépend pas seulement de l'ambiance familiale, mais aussi de l'environnement sonore. La structure de notre cerveau (A12) ... à celle de certains styles de musique. Donc, si on initie les enfants à la musique dès le plus jeune âge, on stimule leur développement artistique et cognitif (*познавательный*)!

- 1) tartes 2) programmes 3) problèmes 4) moyens
5) fonctions

39. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Actuellement, Pauline travaille dans un Resto du cœur. C'est une association bénévole (волонтерская) qui distribue, dans toute la France, des (A9) ... gratuits à des personnes en difficulté, vient en aide aux plus (A10) ... en cherchant des emplois ou des logements.

Quand Pauline est arrivée dans la petite ville de Normandie où elle habite aujourd'hui, elle ne connaissait personne mais elle voulait bien être (A11) ... aux autres. Dans l'association, on lui a proposé un emploi. Pauline était heureuse d'y travailler. Elle croit qu'elle pourra faciliter la vie de ces gens qui ont (A12) ... d'aide et de soin.

- 1) maisons 2) cartes 3) repas 4) problèmes
5) sommes

40. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

41. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les restaurants régionaux et les restaurants de cuisine familiale donnent le meilleur reflet de ce que les Français consomment dans la (A9) ... quotidienne. Il s'agit souvent d'entreprises familiales fondées par des (A10) ... de province. Les spécialités des restaurants régionaux sont celles qu'on peut voir sur des cartes (A11) ... envoyées de Provence (la bouillabaisse) ou de Bourgogne (le bœuf bourguignon). Dans les restaurants de cuisine familiale, l'ambiance est intime, sans prétention: les recettes sont classiques, simples et délicieuses. Les Parisiens (A12) ... particulièrement cette forme de restauration au déjeuner: ils s'offrent un poulet-frites ou des escargots avant de reprendre leur travail.

- 1) travail 2) façon 3) jour 4) santé 5) vie

42. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

Comme beaucoup de grands projets architecturaux qui appartiennent aujourd'hui au (A26) ..., la Tour Eiffel a fait l'objet de nombreuses accusations. Mais dans ce domaine, seul le (l')(A27) ... est juge et pour la Tour Eiffel, il a déjà rendu son verdict! Au moment de sa (A28) ... de violentes protestations ont été exprimées par plusieurs personnalités. Le 14 février 1887, «Le Temps» publie un manifeste signé par des «personnalités du monde des arts et des lettres» pour protester contre l'installation d'une tour de 300 mètres au Champ-de-Mars. Gustave Eiffel défend bec et ongles son (A29) ... ambitieux. Mais la polémique redouble. Certaines personnalités (A30) ... plus tard leurs torts.

- 1) patrimoine 2) culture 3) capitale 4) bien

43. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

- 1) époque 2) temps 3) minute 4) heure

44. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

Ouverte 365 jours sur 365, pour (A26) ... près de 7 millions de visiteurs chaque année dans les meilleures conditions, la Tour Eiffel fonctionne en coulisse comme une véritable (A27) ... Les personnes qui travaillent au sein de la Société d'Exploitation de la Tour Eiffel ont des fonctions très variées. Les agents d'accueil, tous polyglottes, guident les (A28) ... venus du monde entier et les informent. Parmi le personnel technique, se trouvent les représentants de nombreux (A29) ...: électriciens, mécaniciens, plombiers. Mais la Tour, c'est aussi des boutiques avec des vendeuses, des photographes, une Poste et ses postières, des restaurants avec des (A30) ..., maîtres d'hôtel, cuisiniers, des équipes d'entretien de surface, des administrateurs.

- 1) ramasser 2) prendre 3) recevoir 4) accepter

45. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

- 1) usine 2) ouvrier 3) emploi 4) outil

46. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

Journaliste, écrivain, Patrick Poivre d'Arvor est aujourd'hui le (A27) ... de journal télévisé le plus célèbre de France. Mais le connaissez-vous vraiment? Savez-vous, par exemple, que l'année de ses seize ans, (A28) ... a eu son bac, un premier enfant et a écrit aussi son tout premier roman? Né à Reims il y a un peu plus de cinquante ans, Patrick a tout fait dans sa vie. « Quand je suis arrivé à Paris, j'ai fait toutes sortes de petits (A29) ...: veilleur de nuit, coursier, livreur de pizzas... C'était une époque difficile mais j'aimais bien cette vie ». Journaliste depuis trente ans, ce diplômé en droit, en (A30) ... politiques, en langues orientales et en journalisme trouve encore le temps d'écrire des poèmes, des romans et même de (A31) ... à de grandes compétitions sportives comme le marathon de New York. Et, comme si tout cela n'était pas suffisant, il a également présenté une (A32) ... sur la littérature à la télévision.

- 1) copain 2) sculpteur 3) présentateur 4) ennemi
5) professeur

47. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) diminue 2) facilite 3) questionne 4) complique
5) regarde

48. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

49. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) chers 2) parfaits 3) riches 4) indispensables
5) pauvres

50. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) éléments 2) gestes 3) particules 4) habitants
5) animaux

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER,
SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET,
PRODUCTEUR, VIVRE

Aujourd'hui nous (B6)... dans une société de consommation. C'est-à-dire une société dans laquelle on achète des biens et des services pour satisfaire nos (B7)... et nos désirs. Tout le monde consomme. C'est un grand cycle: une usine consomme des matières premières (B8)... et de l'énergie pour produire des objets que nous consommons ou que d'autres usines achètent pour produire d'autres objets. Un cycle infini qui provoque souvent de la pollution (de l'air, de l'eau, du sol,...). Ce mode de fonctionnement est dangereux pour la planète. Pourtant, il n'en était pas toujours ainsi parce qu'à d'autres époques, la société ne (B9)... pas de cette manière.

Il est pourtant possible de mieux consommer. Cela veut dire que l'on peut consommer en faisant des choix respectueux de l'environnement. On appelle cela l'éco-consommation. Pour changer le mode de consommation de la société, tout le monde a un rôle à jouer: les (B10)... (ceux qui fabriquent), les distributeurs (ceux qui (B11)...) et aussi les consommateurs (ceux qui achètent). On peut aussi gérer les (B12)... en respectant l'environnement!

53. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

Parmi les nuisances quotidiennes, le (A29)... est une des choses que nous supportons le moins. Les voitures qui passent nuit et jour sous nos fenêtres, les freins du bus qui grincent, les mobylettes infernales auxquelles on n'avait pas pensé en choisissant ce petit village de vacances, sans parler des plages où résonnent les sonneries des (A30). portables. D'après les chercheurs, ce qui rend fou, ce sont les basses fréquences (Зейку һу3хоù уасmомbl) que l'on ne peut pas (A31)... aussi facilement que les sons aigus. C'est un problème pour lequel il existe une (A32) ... miracle: créer des ondes en « opposition de phase» pour (A33)... le bruit.

- 1) musique 2) bruit 3) porte-monnaie 4) bricolage

54. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) vélos 2) sites 3) clochards 4) téléphones

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE,
ESSENTIEL, BON, STIMULER

56. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

«Imaginez un avion dont la probabilité d'arriver à (A29) ... est de 10%. Monteriez-vous à (A30) ...? Evidemment que non. » Cette métaphore est souvent utilisée à l'Institut de recherches sur le (A31) ..., pour expliquer ce qui est en train de se passer dans la nature. Il est certain à 90% que l'homme est à l'origine de la transformation dangereuse qui (A32) ... les grands équilibres planétaires, or tout se passe comme si les gouvernements s'interrogeaient encore sur cette réalité. Même si les catastrophes signalant le réchauffement climatique se multiplient, aucune (A33) ... importante n'est prise. L'homme reste impuissant à prendre en charge son destin?

- 1) balade 2) trajet 3) voyage 4) destination

57. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) quai 2) aéroport 3) bord 4) port

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

59. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

L'adolescent n'est plus un enfant, mais ce n'est pas un (A29) Son corps s'est développé, son lieu de vie, en revanche, n'a pas changé. Il voudrait être maître de son temps, alors que la scolarité est plus exigeante que jamais. L'adolescent a besoin d'intimité, d'un espace à lui, pourtant il est très tôt pour qu'il vive (A30) Malgré tous nos efforts pour essayer de le comprendre, l'adolescent se sent (A31) En dépit de tout, les parents ne doivent pas se contenter de l'accepter tel qu'il est. L'adolescent a quand même besoin d'être contrôlé et d'être (A32) Alors il faut l'aider à avoir (A33) ... de faire quelque chose de sa vie.

- 1) jeunesse 2) adulte 3) aîné 4) retraité

60. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) jeune 2) difficile 3) seul 4) unique

61. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

62. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

Nous dirons que la publicité est dangereuse. Elle incite à l'achat de produits de consommation dont on n'a aucun (A29) La publicité prend beaucoup de place, elle (A30) ... les murs des villes, on ne peut pas regarder la télévision, prendre le métro, lire un journal sans la voir. Elle réunit savamment vérité et (A31) ..., illusion et réalité. On ne sait pas à quoi il faut faire confiance. Elle n'hésite pas à nous «accrocher» par tous les (A32) ... On le sait mais on reste vulnérable. Il est nécessaire de donner aux jeunes des outils d'analyse critique: ils seront mieux armés contre le pouvoir de la propagande. Il faut créer une législation pour les (A33)

- 1) envie 2) exigence 3) obligation 4) besoin

63. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) ouvre 2) découvre 3) recouvre 4) colle

64. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

65. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

Sans que nous nous en apercevions, un nouvel humain est né. Ce dernier n'a plus la même espérance de vie, ne (A29) ... plus de la même façon, ne vit plus dans la même nature, n'habite plus le même espace. L'individu ne sait plus vivre en couple, il (A30) Il ne sait plus se tenir en classe, il est indiscret: il pose des questions et bavarde. L'individualité est devenue la règle. Cela dit que de nouveaux liens restent à inventer. En témoigne Facebook et son (A31) ... planétaire. Que cherchent ces jeunes? Qui sont-ils? Dans quel (A32) ... vivent-ils? Les jeunes n'ont pas la même (A33) ... du monde que nous, leurs parents. Ils n'ont plus la même tête.

- 1) exprime 2) réalise 3) communique 4) dit

66. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) se marie 2) divorce 3) se réunit 4) réunit

67. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

POUVOIR, NATUREL, CÉDER, EFFET, PRÉSENTER, ASSIS, PRATIQUÉ, LONG

68. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

- 1) construction 2) ouvrage 3) organisation 4) œuvre

69. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

- 1) création 2) idée 3) projet 4) invention

70. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) se souviendront 2) retiendront 3) répondront
4) reconnaîtront

71. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, CULTUREL, FRANÇAIS, AVANT, POUVOIR, MÉLODIEUX,
CHANTEUR

La France est le pays où tout finit par de (B6) ... chansons. Suite à un étrange mélange des temps et des hommes il y a des moments privilégiés dans son histoire (B7) ..., se produit une extraordinaire concentration de talents, à un endroit précis, à un moment précis. Ceci est arrivé en France pendant les années soixante. La musique et la poésie se sont donné rendez-vous dans cet art réputé qui est la chanson. Il en résulte une belle page de la culture (B8) ... Brel, Brassens, Ferré, Aznavour, Reggiani, Barbara, Montand. Chacun à sa manière, l'un comme interprète, l'autre comme auteur-compositeur (tous avec une remarquable modestie), a apporté sa pierre à un édifice que le temps embellit.

Le secret? Difficile à percer, mais il y a quelques évidences: la maîtrise de la langue (B9) ... tout, puis un talent mélodique extraordinaire. Et pour finir une volonté de changer le monde, ou de le rendre plus humain. Les Anglais (B10) ... aujourd'hui être fiers des tubes planétaires et les Italiens de leurs chansonnettes (B11) ... En France la chanson des années soixante a été une exception. Elle le restera probablement, grâce au talent des jeunes (B12) ... contemporains.

72. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

- 1) musées 2) spectacles 3) visiteurs 4) animations

73. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

- 1) professions 2) métiers 3) occupations 4) activités

74. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) serveurs 2) serviteurs 3) vendeurs 4) servantes

75. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

OCCASION, SOUHAITER, GRATUIT, ANIMÉ, PRÉSENTER, ENTRÉ, GOUT

La carte de vœux électronique est complètement (B6) ... dans les mœurs. Les Français s'en envoient des millions chaque année. La tradition est certes revisitée, pourtant elle est difficile à faire disparaître. Les cartes de vœux dématérialisées ont un succès fou. Il y en a pour tous les (B7) ... Dans la plupart des cas elles (B8) ... aussi l'avantage d'être (B9) ... L'envoi du mail peut en outre être programmé plusieurs mois en avance (vous pouvez déjà faire vos vœux 2016). Mais si vous êtes du genre classique, vous pouvez toujours opter pour l'impression qu'elle va faire et donc, pour son envoi par la Poste directement au destinataire.

Les cartes peuvent être en fait des mini-films (B10) ... avec un fond sonore. Vous trouvez des cartes pour les «Nouvel an» du monde entier: chinois, tibétain, juif, musulman. Il existe aussi des milliers de modèles pour toutes les (B11) ... (anniversaire, félicitations, faire-part et invitations). Vous pouvez écrire votre propre texte. Et si vous manquez d'inspiration, choisissez tout simplement un texte déjà prêt. Plusieurs choix aussi pour les vœux de Nouvel an, notamment la carte «sous les étoiles» qui (B12) ... du bonheur, de la santé, de la réussite, de la joie et de l'amour.

76. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PLAINE, EAU, MONUMENT, CONSTRUIT, LIEU, POLLUÉ, CENTRALE

Paris est né de la Seine, ou plus exactement des reliefs sculptés par le fleuve: les îles, parmi lesquelles se trouve l'île de la Cité qui est le véritable berceau de la ville; les (B6) ... souvent marécageuses; les coteaux dominant la vallée. La ville, au cours de son histoire millénaire, a su tirer profit de cette diversité du relief. Les palais et les (B7) ... se reflétaient dans les (B8) ... de la Seine, si celles-ci n'étaient pas troubles. Les quais, entièrement (B9) ..., étaient de superbes (B10) ... de promenade, avant d'être totalement envahis par la circulation automobile. Aujourd'hui, le maire de Paris a décidé de les rendre aux piétons. L'été, du sable est apporté le long de certains quais afin de créer une ambiance de vacances: c'est Paris Plage.

Se baigner dans la Seine? Le maire de Paris avait déclaré, il y a longtemps, que l'on pourrait bientôt se baigner dans la Seine. Malheureusement, cela reste impossible. Malgré de réels progrès, la Seine reste en effet (B11) ...: pollution chimique par les rejets de l'industrie, pollution thermique par le réchauffement de l'eau utilisée, par les (B12) ... électriques, pollution biologique.

77. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

Je suis allée au concert pour la première fois. Mon oncle avait loué trois places d'avance. Il est venu me chercher, (A30) ... de mon cousin. Au contrôle, dans l'escalier, mon oncle a salué plusieurs gens. L'ouvreuse nous a (A31) ... à nos places. Cette salle du Châtelet était grande mais banalement laide. Quand donc va-t-on commencer? Mon oncle qui me voit nerveuse et pâle, me prend la main en signe de (d') (A32) Un monsieur s'est avancé sur la scène et des applaudissements ont arrêté un désordre bruyant des bavardages et des instruments qui s'accordaient. C'était le chef d'orchestre Colonne lui-même. Il a fait toc-toc sur son pupitre avec un petit bâton, a inspecté ses musiciens et a levé le (A33) En même temps, mon cousin regardait les fauteuils d'orchestre, le parterre et adressait des (A34) ... de tête aux galeries d'en haut.

1) stimulé 2) accompagné 3) perdu 4) invité

78. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE,
CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

79. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

Dans son village (A30) ... le jeune Etienne Loiseau s'installe en plein air avec son poste de radio. Agenouillé par terre, il tourne les boutons en tous sens. Tout à coup, une (A31) ... étonnante: « Ici KTX. Appel général. M'entendez-vous? » Etienne connaît le signal S.O.S. des radio-amateurs. Mais il ne peut pas répondre: son poste est uniquement récepteur. Etienne court chez Dorzit. Il lui explique qu'il vient de capter un signal de détresse (S.O.S.) auquel il ne peut pas (A32) ..., mais qu'il y a, à la mine de Tituie, un émetteur assez puissant. La mine est à une vingtaine de kilomètres. Quand ils arrivent à la mine, ils voient l'ingénieur Lalande qui possède un poste émetteur. Il (A33) ... devant l'appareil et tourne les boutons. Tout à coup, un homme dit: « Ici KTX. Ici KTX ». D'un bateau suédois qui se trouve dans l'océan Arctique la voix leur fait savoir qu'ils ont un malade à bord. Son état est très (A34) ...

1) paternel 2) natal 3) cher 4) maternel

80. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR,
NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

81. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT,
DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

82. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

Il me semble que rien ne peut être plus profitable pour un jeune naturaliste qu'un déplacement dans les (A29) ... lointains. La nouveauté des objets permet au jeune savant de s'occuper d'une nouvelle (A30) Comme un grand nombre de faits isolés perdent bientôt tout intérêt, il se met à comparer et arrive à généraliser. D'autre part, comme le voyageur (A31) ... bien de temps dans chaque endroit, ses descriptions peuvent contenir des observations détaillées. On peut être certain de ne pas avoir de grandes difficultés à surmonter et de ne pas courir de grands dangers. Ces (A32) ... sont instructifs, ils enseignent la patience et (A33) ... à s'accommoder de tout.

1) provinces 2) pays 3) régions 4) villes

83. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

1) métier 2) activité 3) devoir 4) exercice

84. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ARGENT, CHANCE, ORGANISATEUR, EN, INVESTIR, PRESTIGIEUX, DEVENIR

La première Coupe du monde a eu lieu en Amérique du Sud, en 1930. Depuis, elle se déroule tous les quatre ans, dans des pays différents. Recevoir la Coupe du monde, c'est un énorme enjeu économique pour les pays (B6) En effet, pendant un mois, des milliers de supporters (*болельщики*) vont faire le voyage pour assister aux matchs de leurs équipes, et les rediffusions télé sont suivies dans le monde entier: tout cela rapporte beaucoup d'(B7) Les sponsors ne s'y trompent pas et (B8) ... des millions d'euros pour que leurs équipes favorites mettent leur marque (B9) ... valeur.

Mais pour les spectateurs qui ne sont pas concernés par l'aspect financier, l'essentiel reste que les équipes offrent un beau spectacle sur le terrain. La France n'a remporté la Coupe du monde qu'une seule fois, en 1998, et les joueurs qui étaient sur le terrain, comme Zinedine Zidane ou Thierry Henry, sont (B10) ... célèbres dans le monde entier. Remporter cette Coupe du monde, c'était également essentiel pour les joueurs. En montrant la qualité de leur jeu, ils ont eu toutes les (B11) ... de poursuivre leur carrière dans les équipes les plus (B12)

85. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

86. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONSTRUIRE, OEIL, S'INTÉRESSER, COURSE, ÉCRIRE, RECULER, MOTEUR, FIER, PRODUIRE, CHARIOT, VOITURE, FRUIT, FÊTE

En 1885, l'atelier du jeune Armand Peugeot produit des lunettes et des bicyclettes qu'on nomme «Vélos Peugeot». Armand (B3) ... aussi à la mécanique des voitures, cette nouvelle branche de l'industrie. En 1890, il (B4) ... une première voiture avec quatre roues. Ses amis ne croient pas leurs (B5) L'auto a une forme spéciale, elle est solide, mais elle n'a pas encore de machine à essence. On doit brûler du bois pour avancer!

Quand Armand Peugeot entend qu'on organise une (B6) ... de Paris à Brest, il y participe avec sa voiture. Une casquette sur la tête, Armand est très (B7) ..., mais il arrive le dernier.

Pourtant Armand Peugeot ne (B8) ... pas devant les problèmes. En 1896, il invente un autre (B9) De cette façon, il peut construire une (B10) ... en moteur qu'il appelle «la Peugeot 4 Chevaux». Maintenant il peut cueillir les (B11) ... de son travail. En 1900, déjà 500 personnes roulent dans des Peugeot neufs. Sur chaque voiture, Armand Peugeot met sa signature et un petit lion brillant qui représente le courage et la force.

Les usines Peugeot continuent leur progrès en ligne droite. Elles (B12) ... maintenant 500 000 voitures par an, d'après les derniers chiffres.

87. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

Un jour, un jeune Américain, camarade d'escadrille, m' (A28)... le livre de Jack London «La croisière du Snark». Ce livre m' (A29) ... qu'il était possible de parcourir le monde dans un bateau relativement petit. Et j'ai décidé à l'instant que je tenterais l'aventure si j'avais la chance de survivre à la guerre. Alors, j'ai pris la (A30) ... de partir seul. Le six juin à midi, j'ai levé l'ancre. Il faisait très beau. Laissant derrière moi le port, et poussé par une brise légère, j'étais étendu sur le pont (палуба), rêvant des jours qui allaient venir. Vers le soir, c'était une tempête, puis est venue une (A31) ... torrentielle. J'étais seul (A32) ... le ciel et l'eau, tout seul.

- 1) direction 2) peur 3) décision 4) courage

88. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FAIBLE, VILLE, PASSIONNER, QUI, COMPRENDRE, EXPÉRIMENTAL, CONSISTER, PLUSIEURS

89. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

A la suite d'une dispute avec un collègue, Maze, (A28) ... dans un ministère, avait reçu une bouteille d'encre (чернила) sur le visage. Aussitôt rentré dans son bureau, Maze a tenté de (A29) ..., mais il n'y a pas réussi. Il était teint avec une encre à fond violet, dite ineffaçable. Il demeurait devant la glace, furieux et (A30) ..., et se frottait la (A31) ... rageusement avec sa serviette roulée en bouchon. Il n'a obtenu qu'un noir plus riche. Boissel et Pitolet le suivaient et lui donnaient des conseils. Selon celui-ci, il fallait se laver avec de l'huile d'olive pure; selon celui-là, on réussirait avec de l'ammoniaque. Le garçon de bureau a été envoyé pour demander (A32) ... à un pharmacien.

- 1) se balayer 2) se nettoyer 3) se cirer 4) s'effacer

90. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) désolé 2) heureux 3) joyeux 4) gai

91. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

92. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

Chers clients ! Du 8 au 16 juillet, c'est le grand concours ! Un bulletin concours vous sera (A28) ... à la caisse pour tout achat de minimum 20 euros. Il vous suffit de le (A29) ... et de l'insérer dans l'urne à la sortie du magasin. Attention, il n'est pas possible de remplir plusieurs bulletins. Tirage au sort aura (A30) ... le 25 juillet. À gagner, 5 jours dans un centre de remise en forme dans le sud de la France. Au programme, sérénité et relaxation, vie et alimentation (A31) ... et équilibrées. Venez nombreux, vous serez (A32) ... à tous les coups !

- 1) vendre 2) jeter 3) balancer 4) remplir

93. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) honte 2) lieu 3) soif 4) faim

94. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

95. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

Merci d'avoir choisi les supermarchés Toupacher ! Cette semaine, pour vous (A28) ..., il y a de très nombreuses promotions (скидки) ! Avec la carte de magasin, vous pourrez (A29) ... de 30 % sur tous les jeux vidéo. Vous pourrez acheter l'électroménager et le matériel informatique à 20 %. Pour vous (A30) ... d'en profiter plus longtemps, nous ouvrirons jusqu'à 21 h 00 tous les soirs et nous avons (A31) ... la période de promotion de deux jours. Notre magasin tient à la qualité de l'accueil, pour cela vous avez la (A32) ... d'être accompagnés et conseillés dans vos achats.

- 1) perdre 2) profiter 3) obtenir 4) prendre

96. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) interdire 2) refuser 3) apprendre 4) permettre

97. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOISE, DIRE, AUTRE

98. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

De temps en temps, on le sait, il faut savoir « débrancher ». Ce bon conseil est aussi (A28) ... pour votre téléphone portable. Alors, au cinéma, au restaurant ou chez le médecin, emmenez-le mais éteignez-le ! (A29) ... -y pour le plus grand bonheur des autres. Sur Internet, on (A30) ... trouver des multitudes de sonneries originales pour les téléphones. Certaines sont aussi très amusantes si elles ne sonnent pas trop (A31) Mais les autres n'ont pas choisi d'entendre vos drôles de sonneries, et ça, vous devez en être (A32)...

- 1) Parlez 2) Cachez 3) Pensez 4) Faites

99. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) peut 2) doit 3) oublie 4) veut

100. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

COMÉDIEN, DÉFAUT, DEVENIR, EMBLÉMATIQUE, THÉMATIQUE, LIEU, PRENDRE, REMPORTE

101. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

C'est un (A28) ... très attendu, en France. Les soldes ont commencé il y a quelques heures dans tout le pays. Les soldes, c'est une période dans l'année où les (A29) ... baissent leurs prix pour se débarrasser des (A30) ... qui ont un peu vieilli ou qui ne sont plus de saison. Par exemple, pendant les quatre ou six semaines qui viennent, beaucoup de vêtements d'hiver vont être (A31) ... pour que les marchands de vêtements puissent ensuite (A32) ... les articles d'été dans leurs magasins.

- 1) marchandises 2) programmeurs 3) commerçants
4) caissiers

102. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) acheteurs 2) produits 3) vendeurs 4) achats

103. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

APPELER, DEVENIR, ÉTRANGER, ETUDE, GRAND, PRÉSENT, PREUVE, TECHNOLOGIQUE

104. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

- 1) celui 2) lui 3) elle 4) celui-ci 5) celle-là

105. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

- 1) bêtises 2) métiers 3) leçons 4) pains 5) efforts

106. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) sciences 2) manipulations 3) intrigues 4) mensonges
5) événements

107. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

108. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

Pendant les quatre jours de stage j'ai participé au Carrefour des citoyens organisé par la municipalité de Nantes. Ces journées de rencontres et de débats permettent aux habitants des quartiers de (A27) ... avec les élus de leur ville. Ils m'ont fait découvrir de nouveaux aspects de la (A 28)... de l'environnement qui me seront très utiles dans ma vie professionnelle. J'ai pu constater que c'était un véritable échange (A29) ... les habitants et leurs élus. J'ai apprécié (A30) ... dans laquelle se sont déroulées ces réunions. Les participants ont fait preuve de beaucoup de créativité pour (A31) ... des solutions et les élus étaient à l'écoute. Il est cependant regrettable que l'ensemble des habitants de la ville ne soit pas régulièrement (A32) ... du contenu de ces échanges efficaces et enrichissants.

- 1) entre 2) depuis 3) vers 4) contre 5) avec

109. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) la tenue 2) l'extérieur 3) la table 4) l'enquête
5) l'atmosphère

110. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

111. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) amies 2) tableaux 3) coups 4) années 5) jours

112. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

113. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) jeune 2) utile 3) malheureuse 4) malade
5) impossible

114. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) pauvres 2) postales 3) froides 4) actives 5) fidèles

115. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

116. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

117. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) manger 2) supprimer 3) s'éloigner 4) mettre

118. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) essai 2) analyse 3) solution 4) début

119. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE, ESSENTIEL, BON, STIMULER

120. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) climat 2) science 3) technique 4) géographie

121. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) protège 2) menace 3) aide 4) s'explique

122. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

123. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) étrange 2) observé 3) invisible 4) incompris

124. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) motivé 2) découragé 3) abandonné 4) quitté

125. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

126. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) courage 2) malheur 3) mensonge 4) curiosité

127. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

128. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) succès 2) catastrophe 3) échec 4) joie

129. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) maisons 2) sous-sol 3) univers 4) forêt

130. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

OCCASION, SOUHAITER, GRATUIT, ANIMÉ, PRÉSENTER, ENTRÉ, GOUT

131. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) donnés 2) proposés 3) conduits 4) montrés

132. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) fureur 2) ennui 3) encouragement 4) peur

133. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE, CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

134. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) entendre 2) recevoir 3) répondre 4) émettre

135. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

136. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

137. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) séjourne 2) déplace 3) se passe 4) visite

138. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) aventures 2) voyages 3) excursions 4) expéditions

139. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ARGENT, CHANCE, ORGANISATEUR, EN, INVESTIR, PRESTIGIEUX, DEVENIR

140. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

141. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

CONSTRUIRE, OEIL, S'INTÉRESSER, COURSE, ÉCRIRE, RECULER, MOTEUR, FIER, PRODUIRE, CHARIOT, VOITURE, FRUIT, FÊTE

142. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) vent 2) brouillard 3) pluie 4) soleil

143. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) entre 2) pendant 3) avant 4) au milieu

144. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FAIBLE, VILLE, PASSIONNER, QUI, COMPRENDRE, EXPÉRIMENTAL, CONSISTER, PLUSIEURS

145. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) figure 2) image 3) oreilles 4) silhouette

146. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) grâce 2) merci 3) excuse 4) conseil

147. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

148. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) dures 2) saines 3) sucrées 4) grasses

149. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) gagnants 2) déçus 3) chômeurs 4) perdus

150. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

151. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) prolongé 2) limité 3) diminué 4) supprimé

152. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) quantité 2) raison 3) possibilité 4) hasard

153. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOISE, DIRE, AUTRE

154. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) fort 2) clair 3) grand 4) bon

155. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) fiers 2) conscients 3) insoucians 4) indifférents

156. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

COMÉDIEN, DÉFAUT, DEVENIR, EMBLÉMATIQUE, THÉMATIQUE, LIEU, PRENDRE, REMPORTER

157. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) jetés 2) soldés 3) lavés 4) nettoyés

158. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) remplir 2) acheter 3) échanger 4) installer

159. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

APPELER, DEVENIR, ÉTRANGER, ETUDE, GRAND, PRÉSENT, PREUVE, TECHNOLOGIQUE

160. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) échouer 2) engager 3) participer 4) présenter
5) commenter

161. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) tarte 2) livre 3) distribution 4) personne
5) émission

162. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

163. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) craindre 2) polluer 3) trouver 4) envahir 5) savoir

164. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) repoussé 2) informé 3) insulté 4) trompé
5) engagé

165. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

166. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) dit 2) comprend 3) ressemble 4) agit 5) soutient

167. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) raison 2) conscience 3) droit 4) besoin 5) lieu

168. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) mettent 2) détruisent 3) adorent 4) lisent
5) inventent

169. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) accentuer 2) diminuer 3) entendre 4) augmenter

170. Подберите к глаголу «mêlanger» подходящее по смыслу существительное.

- 1) les couleurs 2) les espérances 3) les essayages
4) les rêves

171. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) pas 2) mesure 3) moyen 4) mouvement

172. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) peur 2) tort 3) envie 4) peine

173. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) résister 2) protéger 3) réagir 4) répondre

174. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) regard 2) odeur 3) niveau 4) vision

175. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) baguette 2) bras 3) main 4) pupitre

176. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A34).

- 1) maux 2) positions 3) douleurs 4) signes

177. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

Un seigneur possédait vingt vases de porcelaine d'une beauté remarquable, il ne (n') (A30) ... que pour les admirer. Un jour, une servante a eu le (A31) ... de casser par hasard un de ces vases. Le seigneur est entré en fureur et a condamné à mort la pauvre femme. En apprenant cela, un des vassaux du seigneur s'est présenté au palais en déclarant qu'il était possesseur d'une (A32) ... merveilleuse pour réparer les objets brisés. On l'a fait entrer en espérant qu'il réussirait à réparer ce grand vase cassé. Il a dit qu'il essaierait de le faire, et a ajouté qu'il lui serait utile de voir d'abord tous les autres vases de la (l') (A33) ... On l'a conduit dans la pièce où les précieux objets, adorés aveuglément, reposaient sous une tenture de soie. Le nouveau venu a soulevé la draperie, et, d'une seule poussée, a (A34) ... à terre tous les vases qui se sont brisés en mille pièces.

- 1) groupe 2) quantité 3) édition 4) collection

178. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A34).

- 1) tombé 2) jeté 3) posé 4) laissé

179. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) s'en va 2) se transforme 3) se couche 4) s'installe

180. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A34).

- 1) grave 2) stable 3) parfait 4) bon

181. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) montrent 2) expliquent 3) disent 4) apprennent

182. Подберите к глаголу « envoyer » подходящее по смыслу имя существительное.

- 1) une condui 2) un pays 3) le bonheur 4) un message

183. Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации:

Par hasard, vous avez bousculé une personne dans la rue. Vous dites :

- 1) Ça ne fait rien. 2) Excusez-moi, je ne l'ai pas fait exprès.
3) Ce n'est pas la peine. 4) Je vous en prie.

184. Подберите к глаголу « commander » подходящее по смыслу имя существительное.

- 1) l'amitié 2) la sympathie 3) les relations
4) une musique

185. Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации:

À quelqu'un qui commence son travail vous dites :

- 1) Comment as-tu fait ? 2) Bonnes vacances !
3) Qu'est-ce qu'il y a ? 4) Bon courage !

186. Подберите к глаголу « réciter » подходящее по смыслу существительное.

- 1) un voyage 2) une idée 3) un texte 4) un souvenir

187. Какая из реплик уместна в следующей ситуации:

Votre copine a des doutes à la veille d'un examen. Vous l'encouragez :

- 1) Prends ton temps ! 2) Ce n'est pas de ta faute !
3) Arrête tes bêtises ! 4) Rassure-toi !

188. Подберите к глаголу « apprendre » подходящее по смыслу существительное.

- 1) une règle 2) une ville 3) la faim 4) un copain

189. Какая из реплик уместна в следующей ситуации:

Victor arrive dans une agence de voyages, mais il ne sait pas encore précisément où il veut partir. Il dit :

- 1) Je vous téléphone pour annoncer mon départ.
2) Je voudrais savoir l'horaire des vols pour Rome.
3) Pourrais-je vous renseigner sur ce voyage ?
4) Quelles destinations pourriez-vous me proposer ?

190. Подберите к глаголу « vérifier » подходящее по смыслу существительное.

- 1) les chagrins 2) les salutations 3) les humiliations
4) les hypothèses

191. Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации:

Votre ami a eu son permis de conduire et vous voulez le féliciter :

- 1) Tu pourrais faire mieux, mon vieux !
2) Chapeau ! J'en suis ravi ! 3) Ce n'est pas un drame !
4) Allez ! Ce n'est pas gagné !

192. Подберите к глаголу « encourager » подходящее по смыслу существительное.

- 1) des meubles 2) un projet 3) des vaisselles
4) une cuisine

193. Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации:

Vous êtes en vacances, il pleut, vous ne pouvez pas sortir, vous êtes mécontent :

- 1) Enfin je reste chez moi, je suis ravi(e) !
- 2) Tu es trempé(e) comme une souris !
- 3) Il fait soleil ! Je préfère qu'il pleuve !
- 4) Tourner en rond chez moi, j'en ai marre !
- 5) C'est embêtant, il neige sans cesse !

194. Подберите к глаголу « conduire » подходящее по смыслу имя существительное:

- 1) le permis
- 2) la tête
- 3) la force
- 4) la voiture
- 5) la cuisine

195. Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации:

Vous allez prendre l'avion pour la première fois. Vous en parlez à vos amis :

- 1) Comment est-ce que tu as deviné?
- 2) j'en ai pour dix minutes.
- 3) C'est rien, je voyage souvent en avion.
- 4) Pourquoi est-ce que j'aurais peur?
- 5) Je vous remercie, c'est le plaisir!

196. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

197. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

198. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE, ESSENTIEL, BON, STIMULER

199. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

200. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

201. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

POUVOIR, NATUREL, CÉDER, EFFET, PRÉSENTER, ASSIS, PRATiqué, LONG

202. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, CULTUREL, FRANÇAIS, AVANT, POUVOIR, MÉLODIEUX, CHANTEUR

203. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

OCCASION, SOUHAITER, GRATUIT, ANIMÉ, PRÉSENTER, ENTRÉ, GOUT

204. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PLAINE, EAU, MONUMENT, CONSTRUIT, LIEU, POLLUÉ, CENTRALE

205. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE, CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

206. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

207. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

208. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ARGENT, CHANCE, ORGANISATEUR, EN, INVESTIR, PRESTIGIEUX, DEVENIR

209. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

210. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FAIBLE, VILLE, PASSIONNER, QUI, COMPRENDRE, EXPÉRIMENTAL, CONSISTER, PLUSIEURS

211. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

212. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

213. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOISE, DIRE, AUTRE

214. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

COMÉDIEN, DÉFAUT, DEVENIR, EMBLÉMATIQUE, THÉMATIQUE, LIEU, PRENDRE, REMPORTER

215. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

APPELER, DEVENIR, ÉTRANGER, ETUDE, GRAND, PRÉSENT, PREUVE, TECHNOLOGIQUE

216. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

217. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

218. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

219. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

220. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE, ESSENTIEL, BON, STIMULER

221. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

222. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

223. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

224. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

POUVOIR, NATUREL, CÉDER, EFFET, PRÉSENTER, ASSIS, PRATIQUE, LONG

225. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

OCCASION, SOUHAITER, GRATUIT, ANIMÉ, PRÉSENTER, ENTRÉE, GOUT

226. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PLAINE, EAU, MONUMENT, CONSTRUIT, LIEU, POLLUÉ, CENTRALE

227. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE, CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

228. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

229. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

230. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ARGENT, CHANCE, ORGANISATEUR, EN, INVESTIR, PRESTIGIEUX, DEVENIR

231. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

232. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FAIBLE, VILLE, PASSIONNER, QUI, COMPRENDRE, EXPÉRIMENTAL, CONSISTER, PLUSIEURS

233. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

234. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

235. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOSE, DIRE, AUTRE

236. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

COMÉDIEN, DÉFAUT, DEVENIR, EMBLÉMATIQUE, THÉMATIQUE, LIEU, PRENDRE, REMPORTER

237. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

APPELER, DEVENIR, ÉTRANGER, ETUDE, GRAND, PRÉSENT, PREUVE, TECHNOLOGIQUE

238. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

239. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

240. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

241. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

242. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE, ESSENTIEL, BON, STIMULER

243. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

244. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

245. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

246. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

POUVOIR, NATUREL, CÉDER, EFFET, PRÉSENTER, ASSIS, PRATiqué, LONG

247. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, CULTUREL, FRANÇAIS, AVANT, POUVOIR, MÉLODIEUX, CHANTEUR

248. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

OCCASION, SOUHAITER, GRATUIT, ANIMÉ, PRÉSENTER, ENTRÉ, GOUT

249. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PLAINE, EAU, MONUMENT, CONSTRUIT, LIEU, POLLUÉ, CENTRALE

250. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE, CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

251. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

252. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT,
DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

253. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ARGENT, CHANCE, ORGANISATEUR, EN, INVESTIR,
PRESTIGIEUX, DEVENIR

254. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE,
TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

255. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FAIBLE, VILLE, PASSIONNER, QUI, COMPRENDRE,
EXPÉRIMENTAL, CONSISTER, PLUSIEURS

256. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT,
POUVOIR, CHER, PAYER

257. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT,
DYNAMIQUE, LONG

258. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ,
CHOSE, DIRE, AUTRE

259. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.
COMÉDIEN, DÉFAUT, DEVENIR, EMBLÉMATIQUE, THÉMATIQUE, LIEU, PRENDRE, REMPORTER

260. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

APPELER, DEVENIR, ÉTRANGER, ETUDE, GRAND, PRÉSENT, PREUVE, TECHNOLOGIQUE

261. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

262. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

263. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

264. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

265. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE, ESSENTIEL, BON, STIMULER

266. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

267. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

268. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

269. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

POUVOIR, NATUREL, CÉDER, EFFET, PRÉSENTER, ASSIS, PRATiqué, LONG

270. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, CULTUREL, FRANÇAIS, AVANT, POUVOIR, MÉLODIEUX, CHANTEUR

271. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

OCCASION, SOUHAITER, GRATUIT, ANIMÉ, PRÉSENTER, ENTRÉ, GOUT

272. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PLAINE, EAU, MONUMENT, CONSTRUIT, LIEU, POLLUÉ, CENTRALE

273. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE, CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

274. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

275. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

276. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ARGENT, CHANCE, ORGANISATEUR, EN, INVESTIR, PRESTIGIEUX, DEVENIR

277. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

278. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FAIBLE, VILLE, PASSIONNER, QUI, COMPRENDRE, EXPÉRIMENTAL, CONSISTER, PLUSIEURS

279. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

280. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

281. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ,
CHOSE, DIRE, AUTRE

282. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

COMÉDIEN, DÉFAUT, DEVENIR, EMBLÉMATIQUE,
THÉMATIQUE, LIEU, PRENDRE, REMPORTER

283. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

APPELER, DEVENIR, ÉTRANGER, ETUDE, GRAND, PRÉSENT,
PREUVE, TECHNOLOGIQUE

284. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

285. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

286. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER,
SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

287. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET,
PRODUCTEUR, VIVRE

288. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE,
ESSENTIEL, BON, STIMULER

289. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

290. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

291. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

POUVOIR, NATUREL, CÉDER, EFFET, PRÉSENTER, ASSIS, PRATiqué, LONG

292. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

OCCASION, SOUHAITER, GRATUIT, ANIMÉ, PRÉSENTER, ENTRÉ, GOUT

293. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PLAINE, EAU, MONUMENT, CONSTRUIT, LIEU, POLLUÉ, CENTRALE

294. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE, CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

295. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

296. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT,
DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

297. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ARGENT, CHANCE, ORGANISATEUR, EN, INVESTIR,
PRESTIGIEUX, DEVENIR

298. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

MONTRER, EXPANSIF, SIGNER, JETER, ÉTRANGER, INSTALLER,
TENDANCE, FACILE, APPRENDRE, HAUT

Un Français qui reçoit un cadeau l'ouvre immédiatement, s'extasie longuement à (B3) ... voix afin que tout le monde l'entende, embrasse son donateur ou lui serre la main avec chaleur. Un Britannique ou un Japonais se comporteraient de manière moins (B4) En revanche, en (B5) ... une mauvaise nouvelle, le Français se fait discret. Son éducation lui a appris à ne pas (B6) ... ses sentiments. Par ailleurs, les manifestations de colère sont plus (B7) ... admises en France que dans d'autres pays. Si, dans une entreprise française, un employé a un brusque accès d'humeur et (B8) ... violemment son dossier à terre, on ne lui en tiendra pas trop de rigueur. Aux États-Unis un tel comportement serait interprété comme un (B9) ... de faiblesse. Autre singularité: dans une soirée réunissant des personnes de plus de trente ans déjà (B10) ... dans la vie, des groupes se forment selon la profession ou les activités de loisirs. On a (B11) ... à négliger le nouveau. Les (B12) ... accusent les Français de froideur alors qu'il s'agit davantage de timidité et de discrétion.

299. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE,
TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

300. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FAIBLE, VILLE, PASSIONNER, QUI, COMPRENDRE,
EXPÉRIMENTAL, CONSISTER, PLUSIEURS

301. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT,
POUVOIR, CHER, PAYER

302. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

ASSIS, PROPOSER, EFFECTUER, RÉALISÉ, PERDRE, DEVANT, DYNAMIQUE, LONG

303. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOSE, DIRE, AUTRE

304. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

COMÉDIEN, DÉFAUT, DEVENIR, EMBLÉMATIQUE, THÉMATIQUE, LIEU, PRENDRE, REMPORTER

305. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

APPELER, DEVENIR, ÉTRANGER, ETUDE, GRAND, PRÉSENT, PREUVE, TECHNOLOGIQUE

306. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

307. Прочитайте текст. Заполните пропуски (B5–B12) предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.