

1. Дополните предложение.

L'expression ... de ses yeux ne m'a pas étonné.

- 1) rêveur 2) rêveure 3) rêveuse 4) rêveusse

2. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B2) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Recevoir sur sa montre des (B2) ... (**informer**) en provenance de son portable sera bientôt possible, grâce à deux nouveaux modèles. Ces montres pour hommes sont équipées d'un large écran rectangulaire si bien qu'elles permettent d'être prévenu de l'arrivée d'un courriel ou d'un appel, même si le téléphone est loin de son propriétaire. Ces montres peuvent aussi (B3) ... (**affiche**) des noms; on sait, donc, (B4) ... (**immédiat**) qui a expédié le message. Elles restent en contact permanent avec le téléphone et peuvent par conséquent permettre d'éviter de le perdre. Elles seront mises en vente en nombre limité, d'où leur succès assuré.

3. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

L'usage des nouvelles technologies change l'équilibre entre le service public d'éducation et les marchés privés que vendant aux parents des services pour leurs enfants.

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A6).

Ma nouvelle connaissance me dit (A3) ... jour qu'elle sait pas mal l'anglais, et cela m'inspire un projet simplement merveilleux. Je demande (A4) ... papa s'il ne voudrait pas me faire donner par mademoiselle Aimée Lanthenay des leçons de grammaire anglaise. Je crois aussi qu'elle a du plaisir à se trouver plus Souvent (A5) ... moi. Le père trouve l'idée géniale, comme la plupart de mes idées. Ce matin Aimée Lanthenay nous reçoit. Pendant que mon père lui expose son (A6) ... projet, elle paraît être d'accord sur tous les sujets.

- 1) un 2) le 3) du 4) -

5. Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов (B2–B4) образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова.

Comme dans beaucoup de pays, le nombre de personnes qui achète (B2) ... (régulier) un quotidien est en diminution. Cette baisse est moins forte pour les (B3) ... (abonner) et certains magazines comme les programmes de télévision. Les quotidiens gratuits sont en voie de disparition. Cette tendance a plusieurs causes. Premièrement, c'est la multiplication des sources d'information: la radio (qu'on écoute le matin ou dans sa voiture), les chaînes télé d'information en continu et surtout les (B4) ... (nombre) sites indépendants qui diffusent de l'information sur Internet. Puis, l'uniformité des opinions dans de différents journaux.

6. Вставьте пропущенное местоимение.

Denise est intéressée par le canapé noir ... est exposé dans la vitrine.

7. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B3) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

8. Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов (B2–B4) образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова.

9. Замените выделенную группу слов соответствующим наречием места.

— Est-ce qu'elle assiste souvent aux cours de M. Legrand ? — Oui, elle ... assiste toujours.

10. Дополните предложение.

Les enfants jouent ... dans leur chambre.

1) sagement 2) sagement 3) sagément 4) sagément

11. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B4) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Enfin, parce qu'elle est beaucoup plus (B4)... (sport) qu'elle ne paraît et elle avait donc pu se rendre à la clinique en 5 minutes. D'autre part j'ai découvert qu'elle avait une procuration sur le compte en banque de Madame Saint-Marin. C'est ainsi que j'ai compris ce qui s'était passé!

12. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B4) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

« Les restas du coeur » est une (B2) ... (associer) fondée par Coluche, un humoriste français, en 1985 dans le but de venir en aide aux personnes les plus démunies (обездоленные). Cette institution apporte son aide dans de multiples domaines, notamment dans le domaine d'alimentation puisqu'elle offre des repas gratuits à ceux qui en ont besoin : des sans-abri, des travailleurs pauvres ou des jeunes qui ont très peu d'argent. « Les restas du coeur » (B3) ... (soutien) également les personnes qui ont besoin d'une réinsertion professionnelle ou tout (B4) ... (simple) d'un abri pour dormir.

13. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B4) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Après une longue journée de travail, rien n'est mieux que de s'étendre sur le canapé avec son chat pour regarder un film ou lire un bon livre. Et pendant ces moments de détente, pourquoi ne pas joindre l'utile à l'agréable ? Regardez un film en version originale et, si possible, choisissez (B2) ... (égal) les sous-titres en langue originale afin de pouvoir comparer et vérifier les paroles que vous entendez. Concentrez-vous sur les tournures de phrases et les expressions idiomatiques, et tentez de les réutiliser à la (B3) ... (proche) occasion. Si vous (B4) ... (préférence) la littérature, évitez les livres longs et compliqués, du moins au début.

14. Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов (B2–B4) образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова.

15. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

La mode parisienne reste naturellement (1) un centre d'attraction pour les femmes de tous les pays (2), mais les Françaises, pourtant, sont souvent les dernières (3) à porter des modèles que créent les couturiers éminents (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

16. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Il a ouvert machinalement (1) la fenêtre, a avancé sur un large balcon (2) et a tendu le cou (3), comme si ces quelques centimètres pouvaient le rapprocher (4) des étoiles.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

17. Выберите подходящее по значению слово.

Dans notre pays ..., c'est-à-dire le début de l'année scolaire, commence le premier septembre.

- 1) le rent rage 2) la rentrée 3) le rentrant 4) le rentré

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A23).

Ce matin-là vers la (A23) ... de janvier, l'abbé Froment, qui avait une messe à célébrer au Sacré-Cœur de Montmartre, (A24) ... dès huit heures sur la butte, devant la basilique. Et, avant d'entrer, un instant, il (A25) ... Paris, dont la mer immense (A26) ... à ses (A27) C'était, après deux mois de (A28) ... terrible, de neige et de glace, un Paris noyé sous un dégel frissonnant. Une brume épaisse (A29) ... du vaste ciel, couleur de plomb. On (A30) ... à peine la ligne ronde de l'horizon, le champ sans limites des (A31) ... apparaissait tel qu'un chaos de pierres. Un Paris de mystère, disparu à demi déjà dans la souffrance et dans la honte de ce que son immensité (A32)

- 1) fin 2) borne 3) terminaison 4) limite

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

- 1) pieds 2) bras 3) oreilles 4) mains

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les Français aiment aller au marché le week-end pour faire leurs (A16) ...

Les Français aiment aller au marché le week-end pour faire leurs (A16) Ils y achètent des fruits et des légumes, de la viande, du fromage, du poisson pour la semaine. Mais les (A17) ... sont aussi fréquentés par la population française: c'est souvent moins cher. Les épiceries fonctionnent bien car on a toujours une tablette de chocolat ou une (A18) ... de lait en urgence. Pour la vente des vêtements, des meubles et des appareils électroniques et électroménagers, les Français attendent souvent les (A19) Ils ont lieu deux fois par an, en juillet et en janvier. Les boutiques et les centres (A20) ... sont pleins. Tout le monde veut y faire ses achats.

- 1) voyages 2) notes 3) courses 4) études 5) vacances

21. Укажите антоним (слово с противоположным значением) к подчеркнутому слову.

Les voyageurs d'un des rares trains qui roulent à Paris arrivent à la gare Saint-Lazare.

- 1) tombent 2) embarquent 3) partent 4) déchargent

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

Un jour, une dame de quarante-cinq ans et son fils sont venus chez le commissaire. Madame Durand a commencé à raconter: «Voilà plusieurs fois que lorsque je rentre chez moi, je constate que quelqu'un y est venu en mon (A30)... J'ai d'abord pensé que c'était mon fils, mais c'était pendant ses heures de travail ». Le commissaire a regardé attentivement le jeune homme qui (A31)... mécontent: dix-sept ans, maigre et long, timide. Quand le garçon croyait qu'on ne le regardait pas, il (A32) ... au commissaire un coup d'œil très vif. Il n'était pas d'accord avec sa mère sur l'utilité de cette visite. « Comment avez-vous la certitude qu'on est entré chez vous? » a demandé le commissaire. « D'abord cela se sent tout de suite. Par exemple, la porte de l' (A33)... que je ne ferme jamais à clef, je la retrouve fermée. Il n'y a là rien de (d') (A34)...: nos vêtements, notre linge, quelques souvenirs de famille, mais rien n'a disparu».

- 1) disparition 2) promenade 3) absence 4) visite

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

- 1) chaleur 2) froid 3) soleil 4) canicule

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

C'est un (A28) ... très attendu, en France. Les soldes ont commencé il y a quelques heures dans tout le pays. Les soldes, c'est une période dans l'année où les (A29) ... baissent leurs prix pour se débarrasser des (A30) ... qui ont un peu vieilli ou qui ne sont plus de saison. Par exemple, pendant les quatre ou six semaines qui viennent, beaucoup de vêtements d'hiver vont être (A31) ... pour que les marchands de vêtements puissent ensuite (A32) ... les articles d'été dans leurs magasins.

- 1) moment 2) mouvement 3) nouveauté 4) perspective

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) apparaissait 2) disparaissait 3) paraissait
4) réapparaissait

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

Un seigneur possédait vingt vases de porcelaine d'une beauté remarquable, il ne (n') (A30) ... que pour les admirer. Un jour, une servante a eu le (A31) ... de casser par hasard un de ces vases. Le seigneur est entré en fureur et a condamné à mort la pauvre femme. En apprenant cela, un des vassaux du seigneur s'est présenté au palais en déclarant qu'il était possesseur d'une (A32) ... merveilleuse pour réparer les objets brisés. On l'a fait entrer en espérant qu'il réussirait à réparer ce grand vase cassé. Il a dit qu'il essaierait de le faire, et a ajouté qu'il lui serait utile de voir d'abord tous les autres vases de la (l') (A33) ... On l'a conduit dans la pièce où les précieux objets, adorés aveuglément, reposaient sous une tenture de soie. Le nouveau venu a soulevé la draperie, et, d'une seule poussée, a (A34) ... à terre tous les vases qui se sont brisés en mille pièces.

- 1) malheur 2) chance 3) possibilité 4) moment

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) moyen 2) secret 3) recette 4) mystère

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) maisons 2) rivières 3) forêts 4) nuages

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

En 1850, Paris est déjà une ville énorme. Mais elle est si (B3) ... de la «Ville Lumière» d'aujourd'hui! Au lieu des grands boulevards, il y a beaucoup de petites rues (B4) ... de commerçants et de passants. Il y a peu d'air, parce qu'il y a trop de monde. On (B5) ... les saletés dans la rue: à cause de la fumée, il y a moins de lumière. L'eau (B6) ... coule au milieu de la rue où des cochons et des poules cherchent un peu de nourriture. A (B7) ... tout cela, il y a aussi plus de maladies, plus de voleurs, plus de bagarres.

Georges Haussmann, (B8) ... de la région parisienne, trouve que cette situation a duré trop longtemps. Le gouvernement lui donne assez de moyens pour entreprendre le (B9) ... de la capitale. Sur une carte de Paris, Haussmann tire de grandes lignes droites. Voilà: on démolira des quartiers entiers pour (B10) ... de larges avenues et des boulevards avec beaucoup d'arbres. Cela semble si simple, mais beaucoup de Parisiens ne sont pas si contents: tant de maisons (B11) ... disparaître et le projet coûtera tant.

La ville de Paris est devenue si belle parce qu'Haussmann avait assez de volonté pour continuer. Un grand boulevard (B12) ... maintenant le nom de cet homme si remarquable.

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) armoire 2) étage 3) ascenseur 4) évier

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A34).

- 1) joyeux 2) avantageux 3) précieux 4) inappréciable

32. Подберите к глаголу «attaquer» подходящее по смыслу существительное.

- 1) l'aide 2) la menace 3) les ennemis 4) la force

33. Подберите синоним к подчеркнутому слову.

Plusieurs chercheurs ont d'élaborer la méthode la plus efficace d'établir le diagnostic sûr.

- 1) achever 2) finir 3) détruire 4) créer

34. Определите ряд, в котором не все слова и выражения относятся к одной теме (каждый ряд объединен отдельной темой).

- 1) les yeux, le nez, les oreilles, les bras
2) le tableau, le pupitre, la chaise, la table
3) la cerise, la framboise, la fourchette, la fraise
4) la théière, la cafetière, le saladier, le sucrier

35. Определите ряд, в котором не все слова и выражения относятся к одной теме (каждый ряд объединен отдельной темой).

- 1) le lac, la rivière, le ruisseau, l'océan
2) la tarte, la crêpe, les petits fours, les petits pois
3) la jupe, le chemisier, la veste, le pull
4) la mouche, le papillon, l'abeille, la cigale

36. Подберите к глаголу «déranger» подходящее по смыслу имя существительное.

- 1) le vent 2) le soleil 3) la pluie 4) l'employé
5) l'orage

37. Определите слово, которое относится к предложенному тематическому ряду.

Doigt, poing, paume, pouce, index.

- 1) bouche 2) main 3) menton 4) poitrine

38. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIRE, SALE, DIFFÉRENT, PROPRE, RESPONSABLE, CAUSE DE, NETTOYAGE, BRÛLER, PLEIN, EMPORTER, RECONSTRUIRE, PORTER, DEVOIR

39. Укажите значение слова, выделенного в абзаце I.

Mais si aujourd'hui l'école est **accessible** pour tous, à l'époque elle n'était réservée qu'aux enfants privilégiés.

I. La transmission des connaissances est très ancienne. Mais si aujourd'hui l'école est **accessible** pour tous, à l'époque elle n'était réservée qu'aux enfants privilégiés. Les Egyptiens enseignaient la lecture (des textes littéraires, des fables) et l'écriture aux garçons des meilleures classes sociales. Les garçons des classes moyennes étaient envoyés dans d'autres écoles pour devenir fonctionnaires ou hauts serviteurs de l'État. Seuls les garçons de la classe sociale la plus basse n'avaient pas le privilège d'aller à l'école. Ils devaient apprendre avec leurs parents et se destinaient souvent au même métier qu'eux. Les filles s'associaient au travail des mères et apprenaient à tenir un foyer ainsi qu'à chanter, danser et jouer de différents instruments de musique.

II. Chez les Gaulois, ce sont les druides qui avaient la charge d'éduquer les enfants. Ils n'apprenaient ni à lire ni à écrire car il n'y avait ni livres ni ardoises (*plaques sur lesquelles on écrit et qu'on nettoie après l'usage*), mais les enfants apprenaient par cœur des histoires, des chansons et des poésies. Chez les Romains, les enfants se réunissaient en plein air sur la place publique pour prendre des cours de grammaire, de grec et de latin. Au Moyen Age, ce sont les moines (монахи) qui éduquaient les enfants de la noblesse (дворянство, знать). L'empereur Charlemagne, lui-même illettré (*incapable de lire et d'écrire*), a accordé une place particulière à l'instruction pendant son règne. Il a fondé une école et une académie dans son palais, et a établi des écoles supérieures dans les monastères. Dans des écoles élémentaires, les gens du peuple pouvaient apprendre à lire, à écrire et à compter. *Mais de nombreux enfants n'avaient pas accès à ces écoles et devaient travailler avec leurs parents.*

III. En 1833, une loi oblige chaque village à ouvrir une école, mais seuls les garçons sont encore concernés. Les filles commencent à aller à l'école en 1850, lorsqu'une loi impose la création d'une école pour les filles. En 1881, Jules Ferry rend l'école laïque, c'est-à-dire qu'elle ne dépend plus de l'église. En plus, elle devient gratuite et obligatoire. Aujourd'hui, aller à l'école est un droit auquel accèdent tous les enfants en France, mais il faut savoir que ce n'est pas encore le cas dans d'autres pays du monde: la pauvreté et le manque d'infrastructures privent certains enfants d'instruction.

- 1) grande 2) interdite 3) connue 4) oubliée
5) ouverte

40. Укажите значение слова, выделенного в абзаце I.

I. Légende de la mode, Coco Chanel a révolutionné la garde-robe féminine. En plus, elle a rendu sa liberté au corps féminin! Permettre aux femmes de **bouger** facilement, de ne pas se sentir déguisées (*cachées*): pour Coco Chanel, ce pari était le plus difficile de son métier. Cette femme de tête s'est forgé (*a formé*) un fort caractère dès son enfance.

II. Née de son vrai nom Gahrielle Bonheur Chanel le 19 août 1883, elle est issue d'une famille modeste. Très jeune, elle perd sa mère, et son père l'abandonne pour faire fortune aux États-Unis. A 12 ans, elle grandit dans un orphelinat (приют), puis rejoint un couvent où on lui apprend le métier de couseuse (швея). Déterminée, Gahrielle est portée par l'ambition de s'en sortir. Et elle ouvre sa première boutique de chapeaux en 1909 à Paris, au 21 rue Cambon, près de la place Vendôme, et ensuite celles de Deauville et de Biarritz. Coco Chanel assiste à tous les événements mondains en arborant (*en montrant*) fièrement ses propres réalisations et en séduisant les élégantes avec des modèles avant-gardistes. Elle raccourcit les jupes, supprime la taille: c'est fini les corsets qui compriment (pressent) le corps de la femme! C'est cette «silhouette neuve» qui fera sa réputation. Elle devient une des premières femmes à cheveux courts à créer des vêtements simples et pratiques. Mais surtout, elle sait s'accommoder des exigences de son temps. Durant la Première Guerre mondiale, par exemple, l'étoffe (*tissu*) manquant, elle taille des robes dans le jersey des tricots des soldats. Quelques années plus tard, elle édifie la maison de couture qui est une des plus importantes de l'époque.

III. Coco Chanel privilégie une simplicité soigneusement étudiée: le pyjama à porter sur la plage comme en soirée, les premiers pantalons pour femmes, la jupe plissée courte, les cardigans à maille (петля) légère, les chapeaux cloches. Des tenues pratiques avant tout! Puis en 1926, elle crée la petite robe noire. **Parallèlement. Chanel est la première couturière à lancer ses propres parfums.** Peu importe les tendances du moment, Coco Chanel garde sa ligne bien à elle et renoue avec succès grâce à des pièces devenues emblématiques, comme le tailleur en tweed, décoré de boutons-bijoux et orné d'une ganse (петлица) de couleur. Jusqu'à l'âge de 87 ans, elle travaillera, encore et encore.

- 1) se déplacer 2) cuisiner 3) bricoler 4) se coiffer
5) bavarder

41. Укажите значение слова, выделенного в абзаце II.

I. En France, dans les anciennes cabines téléphoniques, on ne téléphone plus, on s'échange des livres. Certains appellent cela le « livre-échange », d'autres parlent du « livre service ». La tendance s'inspire du bookcrossing, un concept dont l'objectif est de faire circuler des livres en les « libérant » dans un lieu public : sur un banc, dans un parc... En France, ce type d'échange se pratique dans des cabines téléphoniques ! Le principe est simple : il n'y a aucune obligation de s'inscrire ou de respecter des horaires, les ouvrages en tous genres (romans, bandes dessinées, revues) sont en accès libre.

II. En 1997, on comptait 300 000 cabines téléphoniques en France. Aujourd'hui, il n'y en a plus que 5450, dont 4193 vont disparaître très prochainement. Cette disparition progressive est la conséquence évidente du succès du téléphone portable. Avec lui, plus besoin de cabine pour **appeler** quelqu'un. Les 1257 cabines « sauvées » ont été réutilisées pour des projets culturels qui leur donnent une seconde vie. A Saint-Aignan, une cabine a été repeinte en rouge et porte l'inscription *Livres vagabonds (кочующие)* au lieu du traditionnel *Téléphone*.

III. La directrice de la bibliothèque municipale du Petit-Quevilly, ou on peut aussi emprunter des livres numériques, gère la cabine à livres que la commune a récemment ouverte au public. « Nous vérifions de temps en temps les livres déposés et nous faisons un peu d'approvisionnement (*снабжение*), mais en général, elle vit parfaitement en autonomie. » Malheureusement, les cabines sont parfois dégradées ou cassées par des individus.

IV. Dans le cadre du projet appelé *Livres en liberté*, la mairie de Rueil-Malmaison a déjà recyclé quatre de ses cabines téléphoniques. Léo, 46 ans, est un habitué. Après une dizaine de minutes dans la cabine, il repart en souriant : entre les pages de l'un des livres, il a trouvé une carte postale représentant le Danube (*Дунай*). « Parfois, on trouve ce genre de cadeaux ou des petits mots des lecteurs, c'est amusant. »

- 1) demande 2) téléphoner 3) voir 4) rencontrer

5) visiter

42. Укажите значение слова, выделенного в абзаце IV.

I. Quelle est la différence entre un magazine et un journal ? Tout d'abord, c'est leur présentation. La qualité du papier est différente. Le papier d'un magazine est glacé, c'est-à-dire qu'il est d'une qualité supérieure à celle d'un journal imprimé sur du papier qui ressemble à du papier recyclé. Les pages d'un magazine sont reliées (*переплетены*) alors que les feuilles d'un journal sont libres ou parfois agrafées (*скреплены скобами*). Un magazine a souvent plus de pages qu'un journal. En général, les journaux sont des quotidiens, c'est-à-dire qu'ils paraissent tous les jours alors que les magazines sont des périodiques. Il existe des magazines hebdomadaires (qui paraissent toutes les semaines), des mensuels (tous les mois), des trimestriels (tous les trois mois), etc.

II. On peut aussi faire la différence entre un magazine et un journal sur le contenu. Un magazine développe des thématiques particulières : il existe des magazines sur la mode (*Vogue*), sur le cinéma (*Studio*), sur le football (*France Football*). Mais un magazine peut s'orienter vers un type de public précis, par exemple les magazines féminins (*Cosmopolitan* ou *Elle*). Un journal parle de tous les événements de l'actualité. On peut trouver des articles sur la politique, l'économie, les arts, l'actualité sportive, les loisirs.

III. Un journal national traite en priorité de l'actualité politique et économique nationale, des relations entre la France et les pays étrangers. On trouve aussi des rubriques *Arts, Sports, Détente* (les jeux, l'horoscope, etc.). Les principaux journaux nationaux français sont *Le Monde, Liberation, Le Figaro, France Soir*, etc.

IV. Un journal régional traite de l'actualité nationale et locale. Prenons par exemple *Nice-Matin* où il y a des rubriques *France*, avec l'actualité politique et économique nationale, *Nice et sa région* avec l'actualité politique et économique régionale, *Faits divers*, c'est-à-dire des événements comme les accidents, les incendies, les crimes qui n'ont d'intérêt que pour les personnes de la région et n'ont pas de **conséquences** directes sur la vie nationale.

- 1) propositions 2) choix 3) variantes 4) questions
5) effets