Централизованное тестирование по французскому языку, 2016

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ce samedi je ... mes amis chez moi pour manger une pizza.

- 1) réunit 2) réunis 3) réuni 4) réunisse

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

..., il part à l'étranger pour faire du tourisme.

- 1) Moi 2) Il 3) Lui 4) Nous

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je voudrais te proposer de commencer... soirée dansante par un bon repas.

- 1) cette 2) cet 3) ce 4) ces

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Retournez vite à Lyon, ... amis sont inquiets.

- 1) votre 2) vos 3) tes 4) ses

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Son parfum préféré est « Poison», quant à moi, j'hésite toujours à présenter

- 1) le sien 2) la tienne 3) la leur 4) le mien

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Maurice se contentait de suivre la voiture des nouveaux mariés et ... de leurs amis.

- 1) ceux 2) celles 3) celui-ci 4) ceux-la

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A7).

Vers la fin de l'après-midi, Esther est revenue (A7) ... la place du village. La plupart des gens étaient partis mais, du côté des tilleuls, il y avait (A8) ... groupe de garçons et de filles. Quand elle s'est approchée, Esther a entendu le bruit de la musique d'accordéon. Au milieu (A9) ... la place, près de la fontaine, il y avait des femmes qui dansaient entre elles, ou bien avec (A10) ... très jeunes garçons qui leur arrivaient à l'épaule. Les soldats italiens étaient debout devant l'hôtel, ils fumaient en écoutant la musique.

- 1) en 2) sur 3) pour 4) à côté

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A8).

- 1) le 2) de 3) un 4) du

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A9).

- 1) de 2) à 3) sur 4) des

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A10).

- 1) des 2) les 3) un 4) de

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A11).

Aujourd'hui, en France, comme partout dans le monde, des savants, des hommes de religion, des écrivains lancent un appel: l'homme est trop loin de la nature, il doit à tout prix retrouver une vie naturelle. Il faut arrêter le gaspillage et protéger la nature (A11) ... souffre, voilà ce qui est le plus urgent.

Des manifestations s'organisent. Il y (A12) ... a partout en France. Les uns veulent protéger les bêtes sauvages et interdire de (A13) ... chasser, les autres se groupent pour empêcher qu'une usine s'installe dans un lieu encore vert. D'autres encore crient: «(A14) ... de construire des automobiles!»

Mais les manifestations ne suffisent pas. Aussi près de 1500 associations (A15) ... pour protéger la nature. Et puis, parmi elles, il y a (A16) ... qui cherchent des solutions pour demain.

- 1) qui 2) que 3) dont 4) lequel

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A12).

- 1) lui 2) en 3) les 4) leur

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A13).

- 1) lui 2) leur 3) les 4) y

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A14).

- 1) Arrêterons 2) Arrêtes 3) Arrêtez 4) Arrêtez

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A15).

- 1) se sont formées 2) sont formés 3) est formé 4) ont formé

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A16).

- 1) celui 2) celles 3) ceux 4) celle-ci

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

J'ai demandé à Eric: « Qui as-tu vu dans le parc? » — J'ai demandé à Eric ... dans le parc.

- 1) qui as-tu vu 2) qui il a vu 3) s'il avait vu 4) qui il avait vu

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Voulez-vous que nous ... les fenêtres?

- 1) fermions 2) fermons 3) fermerons 4) fermerions

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Devenue traductrice (1) en langues, elle a été recrutée (2) par le triple champion (3) de France afin de donner des cours de français aux joueurs (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Pendant les soldes on peut toujours trouver quelque chose d'intéressant: il y a des pull de marque (1) qui sont très jolis, des tee-shirts «Zazou» de différentes couleurs (2), des tops, des shorts (3); les accessoires comme les sacs en cuir (4) sont à surveiller.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Elle parle anglais

- 1) courante 2) couramment 3) couramment 4) couramment

22. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

C'est ... belle photo dans la collection de Fabien.

- 1) plus 2) moins 3) la plus 4) aussi

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A23).

L'autre jour j'ai reçu un appel bizarre. J'ai entendu la voix d'un homme qui s'est présenté à toute vitesse. Il m'a demandé si ça ne me dérangeait pas de répondre à quelques questions. Je lui ai répondu que ça (A23) ... du type de questions et du temps que ça (A24) ... Il m'a assuré que ça ne (A25) ... pas long et que ça portait sur l'aménagement de notre nouvel appartement. Je lui ai demandé comment il savait que nous (A26) ... d'appartement, mais il n'a pas répondu. Il m'a demandé si l'on (A27) ... des travaux d'isolation, puis il a complètement changé de sujet et m'a bombardé de questions bizarres. A la fin, je n'en pouvais plus, je lui (A28) ... au nez.

- 1) dépend 2) dépendait 3) avait dépendu 4) dépendra

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A24).

- 1) prendrait 2) prend 3) prendra 4) a pris

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A25).

- 1) sera 2) est 3) serait 4) fut

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

- 1) changerons 2) changeons 3) avons changé 4) avions changé

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

- 1) avait fait 2) a fait 3) fera 4) fait

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

- 1) avait raccroché 2) ai raccroché 3) raccrochais 4) raccrochai

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

L'adolescent n'est plus un enfant, mais ce n'est pas un (A29) Son corps s'est développé, son lieu de vie, en revanche, n'a pas changé. Il voudrait être maître de son temps, alors que la scolarité est plus exigeante que jamais. L'adolescent a besoin d'intimité, d'un espace à lui, pourtant il est très tôt pour qu'il vive (A30) Malgré tous nos efforts pour essayer de le comprendre, l'adolescent se sent (A31) En dépit de tout, les parents ne doivent pas se contenter de l'accepter tel qu'il est. L'adolescent a quand même besoin d'être contrôlé et d'être (A32) Alors il faut l'aider à avoir (A33) ... de faire quelque chose de sa vie.

- 1) jeunesse 2) adulte 3) aîné 4) retraité

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) jeune 2) difficile 3) seul 4) unique

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) étrange 2) observé 3) invisible 4) incompris

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) motivé 2) découragé 3) abandonné 4) quitté

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) peur 2) tort 3) envie 4) peine

34. Подберите к глаголу «menacer» подходящее по смыслу существительное.

- 1) la vie 2) le défaut 3) le retard 4) l'humeur

35. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

- A. En plastique? Mais ce n'est pas grave. Ah, je devine, il y avait quelque chose là-dedans?
 B. Oh, ne m'en parle pas. Il m'est arrivé une histoire incroyable.
 C. Des cactus!!! Je n'ai pas vu le film, je suis sorti et j'ai couru à toute vitesse à la maison. Ma mère a compté quarante-trois épines!
 D. Salut, Charles! Mais qu'est-ce que tu as? Pourquoi tu marches comme ça ?
 E. Ça ne m'étonne pas. Il t'arrive toujours des histoires incroyables. C'est quoi, cette fois?
 F. Je suis allé au cinéma. Dans la salle il faisait noir. Je n'ai pas fait attention et je me suis assis sur un sac en plastique.

- 1) DEBFAC 2) DBEFAC 3) DEFCBA 4) DCEFBA

36. Установите соответствие между репликами-стимулами (A—D) и ответными репликами (1—5). Выберите один из Предложенных вариантов ответа. Одна реплика (1—5) является лишней.

A — Et pour vous trouver, c'est facile?	1 — Ah, ce sera magnifique, c'est un très joli coin!
B — Roger a quelques petits problèmes de santé en ce moment.	2 — Avec plaisir. Je n'y manquerai pas.
C — Dis bonjour à David.	3 — Oui, mais ce soir j'ai un rendez-vous important.
D — Nous allons d'abord passer une semaine sur la côte près de Camaret sur Mer.	4 — Oh oui, oui, on est à quelques kilomètres du centre de Paris.
	5 — Rien de grave, j'espère?

- 1) A3B5C2D4 2) A1B3C2D5 3) A4B5C3D2 4) A4B5C2D1

37. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. Le nombre de cas d'obésité et de surpoids chez les jeunes atteint actuellement des dimensions inquiétantes. La progression, qui ne s'arrête pas et augmente d'environ 1% par année, prend des allures d'épidémie. L'obésité est un état grave car elle est un facteur de risques de plusieurs maladies comme les maladies cardiovasculaires, le diabète, l'hypertension. L'obésité a aussi de mauvaises conséquences sur le développement psychosocial des jeunes (dépression, faible estime de soi, discrimination, rejet). Selon l'Organisation mondiale de la santé, l'obésité pourrait bientôt représenter des risques aussi graves que l'usage du tabac.

II. L'augmentation rapide des cas de surpoids chez les jeunes est causée principalement par un environnement qui favorise la consommation d'aliments riches en énergie et la sédentarité (*малоподвижность*). Les jeunes informaticiens sont les champions de la sédentarité. La plupart d'entre eux ne respectent pas les critères minimaux de pratique d'activité physique. Avec moins d'une heure de cours par semaine en moyenne, les écoles françaises accordent moins de temps aux cours d'éducation physique que partout ailleurs dans le monde, où on pratique généralement plus de deux heures par semaine.

III. L'école a pour mission le développement physique, intellectuel et social des jeunes. Un esprit ne saurait prétendre être sain s'il n'a pas l'occasion de développer un corps sain et fort dans le cadre scolaire. La pratique d'activités physiques est importante pour développer non seulement une bonne condition physique mais aussi la sociabilité, l'esprit d'équipe. Le rôle éducatif des activités physiques est inappréciable.

IV. **Il y a plusieurs moyens d'augmenter le niveau de pratique d'activité physique des jeunes à un niveau convenable.** Le jeune pourra conserver la vivacité et le dynamisme jusqu'à l'âge adulte grâce à 2 heures et demie de cours d'éducation physique par semaine (soit 30 minutes par jour). Il faut donner la liberté aux conseils d'établissement scolaire, aux directeurs d'école de prendre des décisions concrètes. De plus, les écoles devraient assurer des services d'animation en leur sein ce qui permettrait au jeune d'atteindre un total de 60 minutes d'activité physique par jour. Par ailleurs, les parents doivent réduire à 30 minutes le temps **accordé** à leurs enfants pour les loisirs sédentaires (télévision, jeux vidéo, ordinateur).

- 1) Dans le texte il s'agit du traitement de l'obésité.
- 2) En France les jeunes ont trois heures d'activité physique par semaine.
- 3) L'obésité est répandue parmi les jeunes, mais il n'y a pas de raisons de s'inquiéter.
- 4) Les conséquences physiques et morales de l'obésité sont très graves.

38. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) L'obésité est répandue seulement en Europe.
- 2) Les jeunes atteints d'obésité visitent des cours d'éducation physique spéciaux.
- 3) Pour conserver la bonne forme il suffit de pratiquer 30 minutes d'activité physique par jour.
- 4) Les parents ne peuvent rien faire, c'est l'école et la société qui doivent agir.

39. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) Que pensent les jeunes de l'obésité et de ses conséquences?
- 2) Quelles sont les causes de l'obésité?
- 3) Pourquoi l'activité physique est-elle importante?
- 4) Quel est le rôle des établissements éducatifs dans la lutte contre le surpoids chez les jeunes?

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Il existe une opinion selon laquelle l'obésité...

- 1) va diminuer d'année en année.
- 2) n'est pas un problème si l'on connaît ses conséquences.
- 3) n'est causée que par la consommation des produits trop gras et sucrés.
- 4) est aussi dangereuse pour la santé que le tabagisme.

41. Укажите значение подчеркнутого в абзаце IV слова.

- 1) donné
- 2) passé
- 3) perdu
- 4) volé

42. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл выделенного в абзаце IV предложения.

- 1) Les jeunes ne sont pas en forme parce que leur niveau d'études n'est pas convenable.
- 2) Il y a peu de moyens convenables pour aider les jeunes à améliorer leur forme physique.
- 3) Il y a beaucoup de possibilités d'augmenter l'activité physique des jeunes au quotidien.
- 4) On ne sait pas comment aider les jeunes à pratiquer plus d'activité physique chaque jour.

43. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Depuis plus de trente ans, l'informatique se développe et ses applications gagnent l'ensemble de la vie économique, scientifique mais aussi culturelle et artistique. Les outils informatiques ont également envahi la vie quotidienne. Toutefois, l'informatique suscite encore doute et inquiétude. De plus, l'informatique a créé son propre langage (A43)... des non-initiés.

Les salariés redoutent l'impact (*ont peur des conséquences*) sur leur emploi de l'informatique (A44) ... Les chefs d'entreprise craignent les effets destructeurs des changements imprévisibles sur leur compte d'exploitation. Les cadres se sentent menacés par l'usage systématique de ces claviers qui les rabaisent de quelques rangs dans leur échelle des valeurs professionnelles. Les citoyens pensent que la liberté individuelle est discréditée par les fichiers et la carte d'identité informatisés. En dehors de quelques passionnés, adoreurs de la souris, (A45) ...

L'informatique est omniprésente (*ездесущая*), sous des formes nombreuses. Chacun de nous vit dans un univers informatisé (A46) ... Le salaire est versé directement sur le compte bancaire. Le même compte est automatiquement débité du loyer, des achats à crédit, du paiement des factures de téléphone, d'électricité. Chaque mois, l'argent entre et sort du compte (A47) ... Ce n'est plus l'argent de nos grands-mères; ce sont des informations sur l'argent qui sont échangées. D'ailleurs, on ne se rend pratiquement plus à la banque (A48) ... Est-il encore raisonnable d'avoir peur de l'informatique?

- 1) personne n'est vraiment enthousiasmé
- 2) qui obscurcit la compréhension
- 3) qui prend les formes les plus diverses
- 4) aux touches noires et blanches

44. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) personne n'est vraiment enthousiasmé
- 2) qui obscurcit la compréhension
- 3) qui prend les formes les plus diverses
- 4) aux touches noires et blanches

45. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) personne n'est vraiment enthousiasmé
- 2) qui obscurcit la compréhension
- 3) qui prend les formes les plus diverses
- 4) aux touches noires et blanches

46. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) depuis que les distributeurs automatiques de billets se sont généralisés
- 2) sans vraiment le savoir
- 3) sans que l'on manipule des billets de banque
- 4) le premier jour du mois précédent

47. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) depuis que les distributeurs automatiques de billets se sont généralisés
- 2) sans vraiment le savoir
- 3) sans que l'on manipule des billets de banque
- 4) le premier jour du mois précédent

48. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) depuis que les distributeurs automatiques de billets se sont généralisés
- 2) sans vraiment le savoir
- 3) sans que l'on manipule des billets de banque
- 4) le premier jour du mois précédent

49. Заполните пропуск подходящим по смыслу предложением.

Il me raconta qu'il avait beaucoup voyagé en Europe, au Brésil, ... Etats-Unis.

50. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B2) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Le football est financé à 50% par les médias! Le chiffre astronomique (600 millions d'euros) d'achat des droits télévisuels de Ligue 1 par Canal+, ferait saliver n'importe quelle autre fédération de sport d'Europe! On peut donc sans risque prédire que les salaires des (B2) ... (**football**) évoluant en France vont encore grimper! Le rugby reste en marge. Pour preuve: l'élite du football (B3) ... (**profession**) gagne (B4) ... (**approximatif**) 35 fois plus que l'élite nationale du rugby. Par exemple, David Beckham, le joueur le plus rémunéré au monde gagne environ 18 millions d'euros par an.

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B3) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B4) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

La gastronomie est une partie intégrante du patrimoine français. La cuisine française est surtout (B5) ... pour ses fromages (plus de 400 variétés) et ses (B6) ... Mais il y a encore la baguette (B7) ..., les croissants, le foie gras, les truffes et tant d'autres (B8) ... Les piliers de la cuisine française sont le beurre et la crème. Les deux sont à la base de (B9) ... sauces inventées par les grands chefs français.

Les repas quotidiens sont très différents des repas de fête. 71% des Français déclarent aimer leur gastronomie, mais 56% d'entre eux estiment qu'avec l'arrivée des fast-foods et la mode des (B10) ... surgelés, on mange de plus en plus mal. Pour sauvegarder l'art culinaire, chaque année on organise en France à la fin du mois d'octobre la Semaine du goût. Les chefs vont dans les écoles donner des leçons de goût suivies de repas thématiques dans les cantines. Les restaurants gastronomiques mais aussi universitaires et d'entreprise, (B11) ... des plats spécifiques. Enfin, dans toutes les (B12) ..., les restaurants organisent dégustations, expositions, «portes ouvertes».

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ