

Централизованное тестирование по французскому языку, 2018

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je vois les voyageurs qui... de leur voiture dans la neige fraîche.

- 1) descendons 2) descendent 3) descends 4) descendez

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Michel et... , tous les jours nous faisons de longues promenades.

- 1) elle 2) eux 3) moi 4) toi

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Vous pouvez admirer le panorama de la ville du haut de... vieille tour.

- 1) ce 2) cette 3) cet 4) ces

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

La nuit les voitures allument... phares.

- 1) leur 2) ses 3) sa 4) leurs

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Zut, j'ai oublié mes petites clés. Je peux prendre... ?

- 1) les tiennes 2) les miennes 3) les siens 4) la leur

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

J'aime bien que tu m'expliques... cette histoire.

- 1) claire 2) clairement 3) clairière 4) éclaircir

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A7).

Le nouvel album (A7) ... « Titeuf » a vu le jour. En seize ans, le garçon blond est devenu (A8) ... héros international. Traduit en trente langues le nouvel album sera tiré à 1,8 million d'exemplaires. C'est un chiffre énorme et c'est le tirage (A9) ... plus important de l'année pour l'édition francophone. « Titeuf » a été imaginé par Zep, un dessinateur suisse qui a réussi à imposer son héros pendant les années 1990. « Titeuf » n'est pas une bande dessinée pour les enfants comme les autres. Tous les sujets (A10) ... la vie y sont traités : la guerre, le terrorisme international, le racket, le chômage...

- 1) un 2) de la 3) par 4) de

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A8).

- 1) la 2) les 3) des 4) un

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A9).

- 1) des 2) le 3) de 4) la

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A10).

- 1) de 2) à 3) par 4) contre

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A11).

Le Palais des Papes est (A11) ... des plus remarquables représentations de l'architecture gothique. Ne soyez pas étonnés de l'affluence de touristes en ces lieux. (A12) ... que le Palais des Papes fait partie du palmarès des dix monuments les plus fréquentés en France. Il s'agit, en effet, du plus grand palais gothique du monde, du seul palais pontifical construit en dehors de Rome mais aussi du chantier le plus rapide pour l'époque. Un parcours muséographique et des commentaires audio assistent la visite. (A13) ... débute par la cour d'honneur qui sert d'un terrain où ont lieu des représentations théâtrales lors du festival d'Avignon. Ensuite vous serez guidés jusqu'à la salle des festins, (A14) ... représente une immense pièce où se trouve une impressionnante cheminée ornée (A15) ... tapisseries de Gobelins. Des vestiges (остатки) d'un décor peint du XIV^e siècle sont également à (A16) ... découvrir.

- 1) le 2) une 3) la 4) un

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A12).

- 1) Savez 2) Saurez 3) Sachez 4) Savait

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A13).

- 1) Celle-ci 2) Celles 3) Ceux-ci 4) Celui-là

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A14).

- 1) qui 2) dont 3) que 4) où

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A15).

- 1) à 2) aux 3) de 4) en

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A16).

- 1) en 2) leur 3) y 4) les

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Pierre a promis à Jean : « Demain je viendrai avec mon chien. » — Pierre a promis à Jean que le lendemain...

- 1) je viendrai avec mon chien 2) il viendra avec son chien 3) il viendrait avec son chien
4) je viendrais avec ton chien

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

On regrette que vous ne... pas vous libérer pour ce soir.

- 1) puissiez 2) pouviez 3) pouvez 4) pourrez

19. Укажите номер фрагмента, в котором допущена ошибка.

De naissance modeste, mais très instruit (1), il a impressionné le public par son mariage (2) avec mystérieux Mlle Bargerel (3), fille unique d'un gros marchand de tissus (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Укажите номер фрагмента, в котором допущена ошибка.

Paris est aussi beau (1) que je le supposais (2) et, ce qui est merveilleux pour moi (3), il compte beaucoup de lieux de promenade (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

À vrai dire, ce petit immeuble c'est... cher hôtel de la ville.

- 1) plus 2) la moins 3) aussi 4) le plus

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A22).

Les enfants (A22) ... toujours en vacances chez leur grand-mère. Elle habitait près de l'océan et les petits (A23) ... se promener près du port pour regarder les bateaux. C'était leur passe-temps favori en été quand il leur (A24) ... du soleil et de la liberté. Ce jour-là, ils (A25) ... un tout petit oiseau brun à la silhouette ronde et à la petite queue dressée. Il était dans le nid. Il chantait et son chant (A26) ... un étonnement puissant pour sa taille. Les enfants étaient sûrs que cette mélodie douce aux sons flûtés (A27) ... pour toujours dans leurs coeurs.

- 1) sont allés 2) viennent d'aller 3) allaient 4) iront

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A23).

- 1) vont aimer 2) aimaient 3) ont aimé 4) aimeront

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A24).

- 1) a fallu 2) faut 3) fallait 4) faudra

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A25).

- 1) vont découvrir 2) ont découvert 3) découvraient 4) découvrent

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

- 1) est 2) sera 3) a été 4) était

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

- 1) est resté 2) restait 3) resterait 4) reste

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

Merci d'avoir choisi les supermarchés Toupacher ! Cette semaine, pour vous (A28) ..., il y a de très nombreuses promotions (скидки) ! Avec la carte de magasin, vous pourrez (A29) ... de 30 % sur tous les jeux vidéo. Vous pourrez acheter l'électroménager et le matériel informatique à 20 %. Pour vous (A30) ... d'en profiter plus longtemps, nous ouvrirons jusqu'à 21 h 00 tous les soirs et nous avons (A31) ... la période de promotion de deux jours. Notre magasin tient à la qualité de l'accueil, pour cela vous avez la (A32) ... d'être accompagnés et conseillés dans vos achats.

- 1) punir 2) bousculer 3) satisfaire 4) vexer

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

- 1) perdre 2) profiter 3) obtenir 4) prendre

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) interdire 2) refuser 3) apprendre 4) permettre

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) prolongé 2) limité 3) diminué 4) supprimé

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) quantité 2) raison 3) possibilité 4) hasard

33. Подберите к глаголу « apprendre » подходящее по смыслу существительное.

- 1) une règle 2) une ville 3) la faim 4) un copain

34. Какая из реплик уместна в следующей ситуации:

Victor arrive dans une agence de voyages, mais il ne sait pas encore précisément où il veut partir. Il dit :

- 1) Je vous téléphone pour annoncer mon départ. 2) Je voudrais savoir l'horaire des vols pour Rome.
3) Pourrais-je vous renseigner sur ce voyage ? 4) Quelles destinations pourriez-vous me proposer ?

35. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

- A. Allô, Sylvie, c'est maman. Ta journée, elle s'est bien passée ?
B. Je crois que ce soir j'aurai le temps de le faire. Qu'est-ce que tu veux que j'achète ?
C. Oui, pas mal. J'ai eu une bonne note en maths ! J'en suis super contente !
D. Bon, d'accord. Je note pour ne rien oublier. À ce soir, maman !
E. Écoute, ce soir je finis plus tard. Est-ce que tu pourrais faire des courses, s'il te plaît ?
F. Un litre de lait, un paquet de céréales, trois tranches de saumon fumé, une salade verte, un morceau de fromage et une baguette.

- 1) ABECFD 2) ACBEDF 3) ACEBFD 4) ACFDEB

36. Установите соответствие между репликами-стимулами (A–D) и ответными репликами (1–5). Один из вариантов (1–5) является лишним.

- | | |
|--|--|
| A. Je t'ai apporté un petit quelque chose. | 1. Peut-être je prendrais une belle tarte aux pommes. Elle est à combien ? |
| B. Aujourd'hui, j'ai renversé trois fois mon café sur ma jupe. | 2. Comptez sur moi. |
| C. Promettez-moi de venir à ma soirée. | 3. Ça n'arrive qu'à toi ! |
| D. Je file chez le boulanger et j'achète une baguette ? | 4. Que c'est gentil ! |
| | 5. Prends-en deux. |

- 1) A4B3C2D5 2) A5B4C2D1 3) A3B2C1D5 4) A4B2C1D3

37. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. La Semaine du goût, un rendez-vous incontournable au sein du Club France du Goût, réunit chaque année plusieurs milliers d'élèves autour des cuisiniers, venus ranimer l'intérêt pour les saveurs de la vraie cuisine. Le Club accueille des spécialistes de domaines variés autour des sujets sur le goût et l'alimentation pour encourager de nouvelles habitudes de production et de consommation. Les rencontres et les débats qui ont eu lieu d'avril à septembre 2016 avaient pour thème « Manger mieux pour vivre mieux ».

II. À l'origine, la Semaine du goût est **destinée** aux plus jeunes enfants. Des chefs sont invités pour donner des « leçons de goût » aux élèves. Le but est de montrer qu'il est possible de s'amuser tout en cuisinant. Et des « tables du goût » sont également proposées dans de grands restaurants dont les chefs inventent un menu pour cette occasion.

III. Les chefs participants veulent y transmettre tout ce qui fait leur métier (les produits, les cuissons...) aux plus jeunes, car ce sont les consommateurs de demain. La France est le pays de la gastronomie et, clairement, l'éducation du goût commence au plus jeune âge. Il est primordial de proposer aux enfants les saveurs différentes, et de leur faire comprendre que le poulet ou le poisson ne se mangent pas uniquement sous forme de cubes panés.

IV. C'est vrai qu'actuellement le meilleur restaurant du monde est le restaurant danois qui s'appelle Noma. Cela prouve que la cuisine se développe partout dans le monde. Au-delà de ça, il est encore possible en France de bien manger partout, ce qui n'est pas forcément le cas dans d'autres pays. Depuis des années, on y a cette culture de gastronomie et de l'art de table, on en reste fidèle.

V. La cuisine n'a jamais été autant à la mode qu'aujourd'hui, comme le montrent de nombreuses émissions télé. C'est un domaine qui touche tous les Français, même si la cuisine n'était plus vraiment une priorité pour eux depuis quelques années. Mais dans l'ensemble, de plus en plus de personnes, expertes ou non, ont envie de retourner à ces plaisirs de la table et à la convivialité de partager un bon dîner en famille ou entre amis. C'est redevenu un loisir comme un autre : il n'y a qu'à voir les écoles de cuisine, qui ont explosé ces cinq dernières années. Tant mieux car, une fois de plus, cela reste de la pédagogie.

- 1) Le meilleur restaurant du monde est traditionnellement français.
- 2) Selon les données des émissions télé la cuisine est très à la mode aujourd'hui.
- 3) Les Français ont perdu l'intérêt à la cuisine depuis quelques centaines d'années.
- 4) Actuellement en France les écoles de cuisine ont du mal à trouver des élèves.

38. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Les jeunes Français préfèrent la cuisine danoise à la cuisine traditionnelle française.
- 2) La Semaine du Goût 2016 n'avait aucun sujet particulier et était destinée aux jeunes retraités.
- 3) Les grands chefs sont contents d'apprendre les secrets de leur cuisine aux jeunes.
- 4) La Semaine du Goût est une fête internationale du goût et de la nouvelle cuisine.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Le but de la Semaine du Goût est...

- 1) de faire découvrir aux enfants la cuisine danoise qui est la meilleure en Europe.
- 2) d'attirer plus de consommateurs aux grands restaurants français et danois.
- 3) de présenter l'art de consommation des produits alimentaires sous forme de cubes panés.
- 4) de faire découvrir aux enfants les saveurs de la cuisine traditionnelle et l'art de cuisiner.

40. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) Combien de cuisiniers participent-ils habituellement à la Semaine du Goût ?
- 2) À quel âge commence-t-on « l'éducation gastronomique » en France ?
- 3) Quel restaurant est reconnu actuellement comme le meilleur au monde ?
- 4) À qui la Semaine du Goût a-t-elle été réservée initialement ?

41. Укажите значение слова, выделенного в абзаце II.

- 1) préparée 2) adressée 3) inventée 4) organisée

42. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл части предложения, подчеркнутой в абзаце IV.

- 1) dans tous les pays du monde il est encore possible de trouver un bon restaurant sauf la France
- 2) dans tous les pays du monde surtout en France les restaurants où on peut bien manger deviennent rares
- 3) dans le cas d'urgence on peut bien manger dans tous les pays du monde y compris la France
- 4) seulement en France dans tous les coins du pays on peut trouver des restaurants avec une bonne cuisine

43. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Les Français prennent de plus en plus l'habitude de manger (A43) ... : lieu de travail, rue, voiture, transports en commun, espaces publics. Un peu plus d'un sur quatre mange (A44) ... dans les transports en commun au cours d'une semaine. La part des repas pris hors du foyer s'est accrue. Un tiers des actifs rentrent (A45) ... (surtout des habitants de petites villes, commerçants, artisans, petits patrons), mais 28 % fréquentent les restaurants d'entreprise et 35 % déjeunent sur leur lieu de travail. La restauration collective (entreprises, écoles, hôpitaux) représente plus de la moitié des repas pris hors du foyer. Les restaurants d'entreprise sont de plus en plus concurrencés par les restaurants commerciaux.

Le temps consacré au petit déjeuner est celui (A46) Conscients de son importance nutritionnelle, les Français sont de plus en plus attachés au petit déjeuner. Parmi les autres, la grande majorité choisit la version « continentale » : pain, croissants, biscottes ou tartines avec du beurre et de la confiture, boisson chaude (café, café au lait et, plus rarement, chocolat chaud ou thé). (A47) ..., on trouve actuellement quelques nouveautés au petit déjeuner : les yaourts, les flocons de céréales, les fruits ou les jus de fruits. Les repas se déroulent de moins en moins à l'heure fixe, afin de prendre en compte les contraintes des différents membres du foyer, leurs activités et leurs souhaits. Cette flexibilité croissante explique que parents et enfants (A48) Le grignotage (неперекус) en dehors des repas devient général.

- 1) n'importe où 2) une alimentation équilibrée 3) au moins une fois 4) chez eux pour déjeuner

44. Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) n'importe où 2) une alimentation équilibrée 3) au moins une fois 4) chez eux pour déjeuner

45. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) n'importe où 2) une alimentation équilibrée 3) au moins une fois 4) chez eux pour déjeuner

46. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) qui mange beaucoup de légumes 2) qui augmente le plus 3) à côté de ces ingrédients traditionnels
4) ne mangent pas toujours ensemble

47. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) qui mange beaucoup de légumes 2) qui augmente le plus 3) à côté de ces ingrédients traditionnels
4) ne mangent pas toujours ensemble

48. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) qui mange beaucoup de légumes 2) qui augmente le plus 3) à côté de ces ingrédients traditionnels
4) ne mangent pas toujours ensemble

49. Заполните пропуск подходящим по смыслу предлогом.

Romain espère partir... voyage bientôt.

50. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B2) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Ce conseil pour apprendre une langue étrangère est doublement utile : si vous faites du sport régulièrement, vous vous sentirez (B2) ... (naturel) en forme. Et si en plus vous suivez nos conseils, vous ferez également d'importants progrès dans l'apprentissage des langues. Comment ça marche ? C'est très simple : choisissez un livre audio ou un album de musique en langue que vous souhaitez apprendre ; ou bien essayez de vous (B3)... (répétition) les mots appris lors du dernier cours. Ça vous fera un double (B4) ... (entraîner) et vous ne verrez pas les heures de fitness passer !

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B3) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Ce conseil pour apprendre une langue étrangère est doublement utile : si vous faites du sport régulièrement, vous vous sentirez (B2) ... (naturel) en forme. Et si en plus vous suivez nos conseils, vous ferez également d'importants progrès dans l'apprentissage des langues. Comment ça marche ? C'est très simple : choisissez un livre audio ou un album de musique en langue que vous souhaitez apprendre ; ou bien essayez de vous (B3)... (répétition) les mots appris lors du dernier cours. Ça vous fera un double (B4) ... (entraîner) et vous ne verrez pas les heures de fitness passer !

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B4) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Ce conseil pour apprendre une langue étrangère est doublement utile : si vous faites du sport régulièrement, vous vous sentirez (B2) ... (naturel) en forme. Et si en plus vous suivez nos conseils, vous ferez également d'importants progrès dans l'apprentissage des langues. Comment ça marche ? C'est très simple : choisissez un livre audio ou un album de musique en langue que vous souhaitez apprendre ; ou bien essayez de vous (B3)... (répétition) les mots appris lors du dernier cours. Ça vous fera un double (B4) ... (entraîner) et vous ne verrez pas les heures de fitness passer !

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOSE, DIRE, AUTRE

La mode est un éternel renouvellement des tendances, ayant souvent déjà existées autrefois. C'est-à-dire que certaines (B5) ... reviennent. La mode vestimentaire influence le comportement social des jeunes. En effet, malgré les avantages qu'elle présente, elle a aussi des dangers qu'il ne (B6)... pas ignorer. Alors, le vêtement : expression ou trahison de soi ? Pour éviter d'être exclu, il faut se fondre dans le groupe. Un élève peut être rejeté par ses camarades parce qu'il n'est pas (B7) ... à la mode. « Il vaut mieux éviter d'être démodé », (B8) ... -ils. Ne pouvant supporter ces paroles méprisantes, les jeunes préfèrent porter des vêtements comme « les autres » qui finalement ne leur (B9) ... pas toujours. Mais au bout du compte, c'est une façon de se faire accepter par leur entourage. En voulant être comme tout le monde, en fin de compte on devient ce que l'on nous montre au lieu d'être ce que l'on est. Ce n'est pas toujours évident quand on est jeune d'assumer sa propre vision des (B10) ..., d'assumer un style vestimentaire (B11) ... de celui des autres, à une période de la vie où tout jeune cherche son style, son genre tout en essayant de ne pas se faire rejeter par les (B12)

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOSE, DIRE, AUTRE

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOSE, DIRE, AUTRE

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOSE, DIRE, AUTRE

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOSE, DIRE, AUTRE

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOSE, DIRE, AUTRE

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOSE, DIRE, AUTRE

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DIFFÉRENT, FALLOIR, CORRESPONDRE, MODE, HABILLÉ, CHOSE, DIRE, AUTRE