

Централизованное тестирование по французскому языку, 2023

1. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je veux acheter ... petite robe noire pour mon anniversaire.

- 1) ce 2) cette 3) ces 4) ceux 5) cet

2. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Laurence et Philippe ont trois enfants :... fils aîné, Thomas, joue du piano.

- 1) leur 2) ma 3) ses 4) ta 5) vos

3. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Les végétaux **donnent à l'homme** (1) non seulement des aliments et des médicaments. Les arbres donnent du bois pour **construire des bateaux** (2), des maisons et des meubles. Les feuilles séchées des plantes variées, comme **celui de palmier** (3), servent à la **fabrication des paniers** (4) et des chapeaux. Les fleurs et les feuilles de certaines plantes donnent de **nombreuses huiles** (5) parfumées.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

4. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.\

Les scientifiques disent que dans 50 ans, **la voiture disparaîtra** (1). Les transports seront **plus efficaces** (2). En ville, on se déplacera **en tramway** (3). On utilisera des TGV **plus rapides** (4) qu'aujourd'hui. Ils **seront alimentées** (5) par des éoliennes (*ветроустановки*) disposées le long des voies.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

De nos jours, des milliers de Français deviennent bénévoles (*волонтеры*). Tous les jours, ils vont à l'université ou au travail, (A5) ... du bénévolat, aident des personnes en difficulté et se sentent heureux. Lorsque Fabien a commencé son bénévolat, il (A6) ... au chômage et cherchait sans cesse du travail. Le bénévolat lui a permis de garder une activité et de se créer un réseau professionnel. Marine cherchait une organisation bénévole pour travailler à l'étranger. Elle est partie au Burkina Faso, en Afrique, puis en Inde. Marine y a passé deux ans, (A7) ... beaucoup de choses là-bas et a visité des endroits exotiques. En général, on y va pour donner de son temps, aider les autres, mais finalement, ce sont les bénévoles qui profiteront le plus : ils recevront une bonne expérience, trouveront de nouveaux amis et (A8) ... des souvenirs inoubliables!

- 1) feront 2) font 3) faisaient 4) viennent de faire 5) feraient

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) est 2) va être 3) était 4) sera 5) serait

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) apprend 2) apprendra 3) va apprendre 4) a appris 5) apprendrait

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) garderont 2) gardaient 3) viennent de garder 4) gardent 5) ont gardé

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

La créativité musicale est l'une des (A9) ... fondamentales du cerveau, tout comme le langage et la logique mathématique. Faire de la musique stimule le cerveau et (A10) ... l'apprentissage du langage. Des études montrent que, au cours des premières (A11) ... de la vie, la façon de penser, de réagir, de se comporter ne dépend pas seulement de l'ambiance familiale, mais aussi de l'environnement sonore. La structure de notre cerveau (A12) ... à celle de certains styles de musique. Donc, si on initie les enfants à la musique dès le plus jeune âge, on stimule leur développement artistique et cognitif (*познавательный*)!

- 1) tartes 2) programmes 3) problèmes 4) moyens 5) fonctions

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) diminue 2) facilite 3) questionne 4) complique 5) regarde

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) amies 2) tableaux 3) coups 4) années 5) jours

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- 1) dit 2) comprend 3) ressemble 4) agit 5) soutient

13. Укажите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — Merci bien, oui ! Sans votre aide, je serais perdu dans cette ville!

- 1) Qu'est-ce que vous avez perdu? 2) Où avez-vous perdu vos documents? 3) Quand allez-vous quitter notre ville?
4) Avez-vous compris mes explications? 5) Qui a aidé votre mère dans la ville hier?

14. Прочитайте диалог. Вместо пропуска вставьте подходящую по смыслу ответную реплику.

Paul: Qu'est-ce que tu fais ce week-end?

Jean: ...

Paul: Alors, viens avec moi chez ma mère en Bourgogne.

- 1) Vous partirez vendredi soir ou samedi matin. 2) Elle y va en voiture avec mon frère.
3) J'ai de la fièvre, je resterai chez moi. 4) Il revient mercredi soir avec sa mère.
5) Je ne sais pas encore ce que je vais faire.

15. Прочитайте текст. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. L'examen symbolise la première grande reconnaissance sociale et académique. Le diplôme marque l'entrée dans la vie sociale, universitaire ou professionnelle. Il représente une sorte de passage des jeunes à la vie adulte. C'est pourquoi le stress est étroitement lié aux épreuves. C'est non seulement le niveau de connaissances qui va être testé, mais aussi la personnalité du candidat. Cela est surtout vrai lors des épreuves orales, qui font souvent plus peur que les épreuves écrites. Certains perdent la tête (*растеряться*), d'autres, au contraire, sont électrisés, poussés à l'action par cette notion de «danger». C'est ainsi qu'agit le stress : à dose raisonnable, il vous rend plus efficace et plus performant, mais à dose trop grande, il vous paralyse.

II. Celui qui considère que son examen a un rôle vital et qui pense qu'il n'a aucune chance de le réussir, s'enferme dans un stress puissant. Mais celui qui se préoccupe peu de ses épreuves et de ses révisions, a un niveau de stress trop bas qui ne le rendra pas efficace. Il faut à tout prix se situer entre les deux, trouver un équilibre. Pour cela, il est important de transformer ses exigences en préférences : «je voudrais réussir» plutôt que «rater (*провалить*) l'examen, c'est la catastrophe».

III. Pour arriver le jour de l'examen au mieux de sa forme, voici quelques conseils utiles. Il est indispensable de ne pas sacrifier (*жертвовать*) son sommeil, de manger équilibré et de ne pas boire trop de café. Pratiquez une activité physique afin de relâcher (*ослабить*) un peu la pression. Enfin, quelques méthodes de relaxation sont toujours bénéfiques (*благоприятные*) pour apprendre à se détendre et à mieux respirer. Il est aussi important, dans les jours qui précèdent, d'aérer son cerveau fatigué à l'aide d'un bon film, d'une sortie copains ou d'un dîner sympa. Il faut équilibrer le stress et développer des émotions positives par le rire, par exemple.

- 1) Pour obtenir le diplôme, il faut d'abord passer à la vie adulte.
2) Le diplôme représente une espèce d'entrée dans la vie adulte.
3) L'examen, surtout l'épreuve orale, ne fait jamais peur à personne.
4) Le stress est toujours lié seulement à la vie professionnelle.

16. Прочитайте текст. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Le niveau de stress n'influence jamais l'efficacité du candidat le jour de l'examen.
2) La personne qui passe ses examens n'éprouve jamais de stress énorme.
3) Quand on se préoccupe peu de ses épreuves, on est très efficace.
4) En période d'examens, il est important de trouver un équilibre dans son stress.

17. Прочитайте текст. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Dans les jours qui précèdent l'examen, il est nécessaire ...

- 1) de se reposer: regarder un film intéressant, sortir avec ses amis ou dîner.
2) de réviser toute la nuit sans faire de pause et sans dormir suffisamment.
3) de ne pas sortir dans la rue pour ne pas oublier tout ce qu'on a déjà appris.
4) de voyager beaucoup et de discuter tous les problèmes avec des copains.

18. Прочитайте текст. Выберите ответ на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста.

Quels conseils donne-t-on pour être au mieux de sa forme le jour de l'examen?

- 1) Il convient de boire trop de café pour ne pas avoir sommeil. 2) Il est nécessaire d'éprouver des émotions négatives.
3) Il est très important de manger équilibré et de bien dormir.
4) Il faut limiter toute activité physique pour éviter la pression.

19. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

Ce pull bleu est joli mais il est le moins beau que ce chemisier.

20. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

Il aime raconter dont son aventure extraordinaire dans la jungle d'Amazonie.

21. Замените выделенную группу слов соответствующим местоимением.

Je respecte beaucoup mes **grands-parents**. → Je ... respecte beaucoup.

22. Замените выделенную группу слов соответствующим местоимением.

Luc demande **au professeur** de répéter la question. Luc ... demande de répéter la question.

23. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

JE, UN, ILS, SUR, DES, À, NOUS, LE, TU, AVEC.

Pour bien commencer la journée, je me réveille (B5) ... six heures et je reste dans mon lit quelques minutes. Puis, je sors (B6) ... le balcon. J'aime regarder (B7) ... ciel et écouter les oiseaux. Vers sept heures moins le quart, je fais du sport et ensuite, je me douche. Vers sept heures et demie, je prends mon petit-déjeuner et je vais au travail. Le soir, après le dîner, mon mari et moi, (B8) ... regardons une série ou (B9) ... film intéressant. Tous les soirs, j'écris dans un petit carnet mon moment préféré de la journée. (B10) ... n'utilise pas mon téléphone et je me couche. Fais comme moi et (B11) ... t'endormiras très vite.

24. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

25. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

26. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

27. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

28. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

29. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

30. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Jules dit aux enfants : «(**Mettre**) vos vestes et venez avec moi!».

31. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Si nous savions conduire, nous (**pouvoir**) prendre la voiture de notre père pour le week-end prochain.

32. Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

33. Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Lausanne est une ville suisse située sur la rive nord du lac Léman. C'est un endroit très (B14) ... (**chaleur**) qu'il est facile de découvrir à pied. Lausanne se distingue (B15) ... (**réel**) par son dynamisme et sa modernité. Cette ville, connue pour ses principes de ville durable, de culture et de formation, est célèbre pour son titre de capitale olympique. Pour rendre votre visite de Lausanne plus facile et agréable, demandez des (B16) ... (**renseigner**) à l'Office du tourisme. On peut voir la vieille ville et les quartiers modernes ou goûter les spécialités de la région comme la fondue et le fromage. Ceux qui sont allergiques au fromage peuvent acheter le merveilleux chocolat de Lausanne.

34. Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

35. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

ATTENDRE, ACTIVITÉ, PRÊT, PHOTO, CONTRÔLER, MONDIAL.

La Journée (B17) ... sans téléphone portable est excellente pour tester notre niveau de dépendance à cet objet. S'endormir, manger, sortir, se promener. Si on ne peut faire aucune de ces (B18) ... sans son portable, c'est parce qu'on est «accro» ou, autrement dit, passionné!

L'écrivain Phil Marso a créé cette journée spéciale en 2001. A cette époque-là, le portable ne servait qu'à téléphoner et à envoyer des messages : personne ne l'utilisait pour s'orienter, prendre des (B19) ..., écouter de la musique ou encore regarder des vidéos! Aujourd'hui, les trois quarts des 11–14 ans sont complètement «accros». Beaucoup ne l'éteignent ni le jour ni la nuit pour ne manquer aucun message de leurs copains. Tous les parents rêvent et (B20) ... que leurs enfants se déconnectent et coupent leur portable mais plus souvent, ils leur permettent de l'utiliser seulement à des horaires fixes. En plus, les parents s'inquiètent beaucoup et (B21) ... le portable de leurs enfants à distance, grâce aux différentes applications. Tout de même, est-ce qu'il y a des personnes, jeunes ou âgées, qui peuvent vivre sans leur smartphone et sont (B22) ... à ne pas l'allumer un ou deux jours?

36. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

37. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

38. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

39. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

40. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!