

Централизованное тестирование по французскому языку, 2013

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... ai quelques questions à te poser sur une de tes journées d'école.

- 1) Tu 2) Je (J') 3) Il 4) Elle

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... musique expérimentale fait naître des sentiments contradictoires.

- 1) Celle 2) Ce 3) Cet 4) Cette

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ils prenaient ... tramway à la même heure chaque matin.

- 1) sa 2) leur 3) leurs 4) ses

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A4).

Mon mari et moi, nous voyons peu (A4) ... gens. Mon mari est (A5) ... homme tourné vers la réflexion, dont les travaux universitaires absorbent tout le temps qu'il ne consacre pas (A6) ... sa famille. Il n'aime pas l'agitation et les conversations de salon. Il s'intéresse beaucoup à la musique et il adore (A7) ... arts plastiques. C'est un homme aux connaissances variées.

- 1) du 2) de 3) le 4) -

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A5).

- 1) l' 2) - 3) un 4) de l'

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A6).

- 1) de 2) sur 3) à 4) avec

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A7).

- 1) les 2) d' 3) des 4) -

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je suis heureux dans cette maison où le climat est

- 1) le mien 2) la sienne 3) le tien 4) la leur

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ma sœur cadette est ... jeune que moi de 3 ans.

- 1) le moins 2) plus 3) aussi 4) si

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A10).

Pourquoi ma mère avait-elle téléphoné à la directrice pour (A10) ... raconter notre vie? Après ces confidences je n'avais plus aucune chance avec Elisabeth (A11) ... ne pourrait pas rêver d'un avenir avec quelqu'un dont le père avait quitté la maison. Souvent Papa rentrait tard du bureau. Je m'étais habitué à passer mes soirées en tête à tête avec ma mère. Je me (m") (A12) ... étais habitué depuis longtemps. La promenade de dimanche me manquait, mais je l'ai remplacée par les dessins animés que ma mère me laissait regarder pendant qu'elle (A13) ... de la lecture de son journal. Mais j'avais envie d'écrire à mon père. J'espérais qu'il aurait tant de choses à me raconter. Je rêvais de recevoir une seule lettre, (A14) ... de mon père. Aucune réponse. Ma mère me consolait: «(A15) ... adulte, les choses sont ce qu'elles sont».

- 1) leur 2) le 3) la 4) lui

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A11).

- 1) que 2) qui 3) dont 4) où

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A12).

- 1) le (l') 2) en 3) y 4) la (l')

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A13).

- 1) était occupée 2) été occupée 3) est occupé 4) a occupé

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A14).

- 1) ceux 2) celui 3) celle 4) celles

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A15).

- 1) Soit 2) Soyez 3) Seras 4) Sois

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si vous vous habituez au téléphone portable, vous ne (n') ... plus vous en passer.

- 1) pourrez 2) pouviez 3) avez pu 4) pourriez

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

S'il faisait beau, nous ... dans le jardin.

- 1) déjeunons 2) avons déjeuné 3) déjeunerions 4) déjeunerons

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il a dit: « Marthe est partie par le car de six heures». — Il a dit ... par le car de six heures.

- 1) que Marthe est partie 2) que Marthe était partie 3) si Marthe est partie 4) ce que Marthe était partie

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je voudrais que vous ... ensemble chez moi après le travail.

- 1) veniez 2) venez 3) viendrez 4) viendriez

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Hortense était la plus belle acheteure (1) de cette boutique: elle était de taille moyenne (2), aux grands yeux (3), au regard naïf, aux joues douces (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Vers neuf heures (1) il est rentré, et en même temps (2) a paru M. Alphonse, serré dans son habit à carreaux (3), en gants blancs (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

De nombreuses jeunes femmes (1) pénétraient naivement (2) dans les profondeurs (3) des magasins, comme si de nombreux objets (4) les y attendaient.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A23).

Paula devait prendre l'avion qui la ramenait de Hong-Kong à Londres. La veille de son retour à Londres elle (A23) ... renversée par une voiture. Mais ce matin-là elle (A24) ... quand même dans l'avion. Là, elle ne se sentait pas bien. Son bras droit lui (A25) ... mal. Deux médecins qui se trouvaient aussi à bord l'ont examinée et ont trouvé une fracture (*перелом*). Ils lui (A26) ... les premiers soins de secours. Mais Paula souffrait de plus en plus, elle n'arrivait plus à respirer. Les médecins l'ont examinée à nouveau et ont découvert une poche d'air qui compressait un poumon. La jeune fille allait mourir étouffée. Vite, on a organisé une mini salle d'opération et les médecins (A27) ... ce qu'il y avait sous la main. Paula a été sauvée.

- 1) a été 2) été 3) avait été 4) serait

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A24).

- 1) s'embarque 2) s'embarquerait 3) s'est embarquée 4) s'était embarqué

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A25).

- 1) faisait 2) fait 3) fera 4) ferait

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

- 1) donnaient 2) donnent 3) ont donné 4) avaient donnés

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

- 1) utiliseront 2) utilisent 3) avaient utilisé 4) ont utilisé

28. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il a trouvé le jouet ... il ne l'a pas donné à Janice.

- 1) ou 2) si (s) 3) quand 4) mais

29. Укажите антоним (слово с противоположным значением) к подчеркнутому слову.

Ce serait bien d'aménager le jardin, de le nettoyer et d'avoir une belle pelouse bien verte.

- 1) détruire 2) organiser 3) placer 4) arranger

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

Dans son village (A30) ... le jeune Etienne Loiseau s'installe en plein air avec son poste de radio. Agenouillé par terre, il tourne les boutons en tous sens. Tout à coup, une (A31) ... étonnante: « Ici KTX. Appel général. M'entendez-vous? » Etienne connaît le signal S.O.S. des radio-amateurs. Mais il ne peut pas répondre: son poste est uniquement récepteur. Etienne court chez Dorzit. Il lui explique qu'il vient de capter un signal de détresse (S.O.S.) auquel il ne peut pas (A32) ..., mais qu'il y a, à la mine de Tituie, un émetteur assez puissant. La mine est à une vingtaine de kilomètres. Quand ils arrivent à la mine, ils voient l'ingénieur Lalande qui possède un poste émetteur. Il (A33) ... devant l'appareil et tourne les boutons. Tout à coup, un homme dit: « Ici KTX. Ici KTX ». D'un bateau suédois qui se trouve dans l'océan Arctique la voix leur fait savoir qu'ils ont un malade à bord. Son état est très (A34)

- 1) paternel 2) natal 3) cher 4) maternel

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) monologue 2) bruit 3) lumière 4) voix

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) entendre 2) recevoir 3) répondre 4) émettre

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) s'en va 2) se transforme 3) se couche 4) s'installe

34. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A34).

- 1) grave 2) stable 3) parfait 4) bon

35. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

- A. Et un autre voyage? En Italie? Au Maroc?
 B. D'abord un voyage organisé de deux jours au nord du Canada pour découvrir les forêts magnifiques.
 C. Bonjour, Madame! Quels voyages pouvez-vous nous conseiller aujourd'hui?
 D. D'accord, je peux vous proposer la semaine prochaine.
 E. Peut-être Venise avec mon fiancé, mais je voudrais aussi aller aux Antilles. Vous avez des conseils?
 F. Alors, je vous propose un week-end à Venise, très romantique! Ou trois jours au Maroc, c'est exotique! Vous préférez?

- 1) CDEFAB 2) CBEFAD 3) CDABEF 4) CBAFED

36. Укажите вопрос, уместный в предложенной ситуации.

L'après-midi la vieille dame a eu l'air fatigué. Le soir sa voisine demande:

- 1) Elle va bien? 2) Quelle heure est-il? 3) Vous allez mieux? 4) On y va?

37. Установите соответствие между репликами-стимулами A—D и ответными репликами 1—5. Одна реплика (1—5) является лишней.

- A — Oh, tu es là, Pascal! Excuse-moi de mon retard.
 B — Alors, à ce soir, Benoît. Bonne journée!
 C — Qu'il fait beau aujourd'hui!
 D — Tu as des problèmes?

- 1 — Non, pourquoi? Tout va bien.
 2 — Vraiment, le temps est super!
 3 — Bonappétit!
 4 — Moi aussi, je viens d'arriver.
 5 — A ce soir!

- 1) A1B5C2D4 2) A4B5C2D1 3) A1B2C5D4 4) A4B1C2D5

38. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Peux-tu venir chez nous ce soir pour une petite fête en famille? Nicolas sera enchanté de faire ta connaissance.

- 1) Pas de problèmes. On le terminera ce soir. 2) C'est entendu. Je viendrai demain soir.
3) D'accord. Je suis libre ce soir. Je viendrai chez vous. 4) Ne me dites rien ce soir. Je ne vous crois pas.

39. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. Le bruit devient un vrai problème de notre société. Il faut savoir que si l'on se trouve à faible distance d'une source sonore trop puissante, cela peut être dangereux pour la santé. C'est une véritable préoccupation pour un grand nombre de personnes qui, pour des raisons diverses, sont sans cesse exposées à une violence sonore qu'elles considèrent comme au-dessus de leurs forces. Les grandes villes sont confrontées à ce malheur. 59% des habitants de l'Île de France s'en plaignent, contre 48% des habitants de villes moyennes dans d'autres régions. Un habitant sur deux dans la région parisienne a la sensation de vivre dans un fond sonore permanent. C'est un des problèmes essentiels de la région parisienne, presque sur le même rang que l'insécurité et la pollution de l'air.

II. La lutte est d'autant plus difficile que les sources sonores sont trop nombreuses. Des recherches différentes ont été effectuées sur les effets négatifs du bruit lié aux transports, qu'ils soient individuels ou publics. Le passage incessant des voitures, des motos ou des cars sous les fenêtres d'un habitant d'une grande ville provoque des gênes psychologiques réelles. Les victimes ont le sentiment d'être dérangées dans leurs occupations quotidiennes et signalent des troubles du sommeil, des réactions de stress, des baisses d'activité. Il est évident aussi que si une école est située à côté d'une rue bruyante où l'on entend le bruit des moteurs, les passages des voitures de pompiers ou des vols d'avions, le maître aura plus de difficultés à se faire entendre d'élèves toujours distraits.

III. L'oreille humaine est capable de percevoir toute une gamme de niveaux sonores qui sont mesurés en décibels. Dans sa fragilité et malgré sa complexité, l'oreille ne dispose d'aucun moyen naturel pour se protéger. Elle peut être abîmée par des traumatismes sonores produits par des excès de décibels. Le plus problématique reste bien les traumatismes sonores liés à l'écoute de la musique trop forte en décibels. Les jeunes aiment particulièrement les concerts très bruyants. Ils fréquentent trop régulièrement les discothèques et utilisent de façon excessive les écouteurs plaqués directement sur leurs oreilles.

IV. Le problème du bruit concerne tout le monde. Les pouvoirs publics commencent à prendre des mesures pour essayer d'arrêter l'influence sonore négative. **Mais toutes ces mesures sont-elles suffisantes pour nous préserver d'un bruit permanent qui nous menace chaque jour?**

- 1) On perd conscience quand on est exposé au bruit. 2) Le bruit incessant fait du mal à notre santé.
3) Les habitants de l'Île de France ont assez de moyens pour lutter contre l'influence sonore négative.
4) Celui qui souffre du bruit visite souvent des expositions.

40. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Le bruit de la rue peut devenir une cause des troubles psychologiques.
2) Des recherches individuelles sur les effets du bruit sont très compliquées.
3) Il est très dangereux de garer la voiture sous les fenêtres d'un habitant d'une grande ville.
4) La découverte des sources sonores entraîne beaucoup de difficultés.

41. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) Le problème de l'influence sonore négative est-il important à notre époque?
2) Dans quelle région de France le problème du bruit se pose de la manière la plus forte?
3) Quels sont les troubles que le bruit provoque? 4) Que font les maîtres d'école pour se faire entendre des élèves?

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Les personnes exposées au bruit...

- 1) ne peuvent pas prendre des transports publics.
2) ne sont pas capables de comprendre les conséquences de ce phénomène.
3) peuvent être affectées des traumatismes sonores. 4) utilisent des écouteurs pour protéger leur santé.

43. Укажите значение подчеркнутого в абзаце III слова.

L'oreille humaine est capable de percevoir toute une gamme de niveaux sonores qui sont mesurés en décibels.

- 1) entendus 2) calculés 3) concernés 4) essayés

44. Укажите наиболее точный русский эквивалент выделенного в абзаце IV предложения.

Mais toutes ces mesures sont-elles suffisantes pour nous préserver d'un bruit permanent qui nous menace chaque jour?

- 1) Но достаточны ли все эти меры для того, чтобы сохранить постоянный шум, который ежедневно представляет собой опасность для нашей жизни?
2) Не являются ли все эти меры недостаточными для того, чтобы сохранить звуки, ежедневно преследующие нас в жизни?
3) Но достаточны ли все эти меры для того, чтобы защитить нас от постоянного шума, который ежедневно подвергает опасности нашу жизнь?

4) Не являются ли все эти меры недостаточными для того, чтобы уберечь нас от постоянных помех, которые ежедневно мешают нашей жизни?

45. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui vient de changer d'établissement scolaire?

1. Julien: « Bonjour! J'habite dans le X arrondissement de Paris voilà déjà dix ans. Peu à peu on accumule beaucoup d'objets auxquels, malheureusement, je tiens. Il faudrait maintenant pousser les murs ou déménager. Ça devient vraiment trop petit. Je rêve d'avoir un bureau-bibliothèque confortable pour y ranger mes papiers et y mettre mes livres. Ils sont placés dans des bibliothèques mais je manque aussi de place, donc certains sont en désordre sous ma télé, sur une petite table. Bref, je manque d'espace et de mètres carrés».

2. Brigitte: « Bonjour! Je suis en terminale et je viens d'arriver dans un nouveau lycée où je ne connais personne. En général, mes copains de classe ont l'air sympathique, mais je n'ai vraiment parlé qu'à un seul garçon, nouveau comme moi. Le problème c'est que tous les autres se connaissent depuis beaucoup de temps et moi, je suis très timide quand je ne connais pas les personnes. Je prononce mal, la plupart de mes phrases sont incompréhensibles. J'échange quelques phrases banales avec les élèves mais tout s'arrête là. J'ai peur de dire des choses peu intéressantes».

3. Nathalie: « Bonjour! J'ai 26 ans. Je ne suis pas mariée. Je suis née à Toulouse et j'y habite actuellement. Je n'ai pas trop de temps libre et pas de moyens pour sortir souvent. La plupart du temps je reste chez moi à regarder la télé et à lire. Le week-end je vais à la discothèque ou au cinéma. Je suis étudiante, mais j'aimerais arrêter mes études afin de pouvoir travailler, rentrer dans la vie active et me sentir responsable. Seulement, mes parents ne souhaitent pas que j'arrête mes études. Je trouve qu'ils ne me font pas confiance. Je ne pense pas que cela soit normal qu'à mon âge mes parents me disent ce que je dois faire».

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui voudrait avoir des choses en ordre dans son logement?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui voudrait prendre ses propres décisions?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui souffre de l'absence de la surface habitable nécessaire?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Malgré tous les débats il était sûr qu'il (devoir) dire son dernier mot la veille.

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Identifier un vin et le décrire exigent une longue habitude et un savoir qui peut s'acquérir lors des stages qui organisés par des savants.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

La France (B3) ... un important réseau de bibliothèques ou de médiathèques municipales. Même les (B4) ... communes en sont dotées et on est quelquefois surpris par la richesse des fonds de certaines bibliothèques de région. Elles assurent le prêt gratuit de livres, de DVD et de CD et proposent des animations et des expositions. Dans des villes universitaires, les étudiants (B5) ... se documenter dans les bibliothèques universitaires. Chaque faculté, et bien souvent les (B6) ... de ces facultés, en a une.

C'est à Paris que se trouve le plus grand (B7) ... de bibliothèques. Certaines sont (B8) ... comme la médiathèque de la *Cité de la musique* ou la bibliothèque *Forney* dédiée aux (B9) ... graphiques. Mais deux d'entre elles attirent aussi bien des chercheurs que des touristes curieux.

La *Bibliothèque nationale* de France (la BNF) est organisée sur deux (B10) ..., avec deux ensembles de salles de lecture entourant un jardin d'un hectare. Elle comporte quatre (B11) ... d'angle de 79 mètres de haut, nommées d'après les documents qui y sont entreposés, la tour des temps, la tour des lois, la tour des nombres et la tour des lettres. Le catalogue de la BNF est numérisé et le fonds est en (B12) ... de numérisation.

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PETIT, POUVOIR, VOIE, POSSÉDER, SPÉCIALISÉ, TOUR, NIVEAU, NOMBRE, ART, DÉPARTEMENT