

Централизованное тестирование по французскому языку, 2021

1. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je voudrais habiter ... belle île au milieu de la Seine.

- 1) cet 2) ce 3) cette 4) ces 5) celle

2. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Jean, range toutes les affaires dans ... armoire, s'il te plaît!

- 1) ta 2) leurs 3) sa 4) ma 5) ton

3. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

L'appartement de nos amis est beaucoup plus grand que — ...

- 1) la tienne 2) la leur 3) la vôtre 4) le nôtre 5) les leurs

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

En Californie, pays du soleil, on construit des maisons qui sont capables (A4) ... fournir leur propre énergie.

En Californie, pays du soleil, on construit des maisons qui sont capables (A4) ... fournir leur propre énergie. Ces maisons auxquelles on a donné le nom de «maisons à l'énergie zéro» sont équipées d'un système électronique qui permet de transformer (A5) ... énergie solaire en électricité. Chaque maison a (A6) ... «pièce intelligente». Tous les centres de commande y sont réunis. Le propriétaire peut les régler lui-même. Ces maisons, dont le prix reste encore élevé, sont (A7) ... doute les maisons de futur.

- 1) sans 2) de 3) — 4) par 5) avec

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ces maisons auxquelles on a donné le nom de «maisons à l'énergie zéro» sont équipées d'un système électronique qui permet de transformer (A5) ... énergie solaire en électricité.

- 1) l' 2) les 3) d' 4) des 5) —

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Chaque maison a (A6) ... «pièce intelligente».

- 1) le 2) de la 3) une 4) — 5) un

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ces maisons, dont le prix reste encore élevé, sont (A7) ... doute les maisons de futur.

- 1) sans 2) avec 3) en 4) par 5) pour

8. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Mon amie ne se dépêche pas, je lui dis: «Fais plus vite tes devoirs!» — Mon amie ne se dépêche pas, je lui ai dit ...

- 1) comment faire plus vite mes devoirs 2) de faire plus vite ses devoirs 3) si elle fait plus vite mes devoirs
4) faire plus vite tes devoirs 5) pour qu'il fasse plus vite tes devoirs

9. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Yves fait mal ses études parce qu'il est ... assidu que notre meilleur étudiant Paul.

- 1) aussi 2) la plus 3) le moins 4) moins 5) le plus

10. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Le Musée océanographique reçoit **beaucoup d'écoliers pendant les vacances (1)**. **On a égal des groupes d'adultes (2)**, de touristes et de comités d'entreprise. **Dans ce musée (3)**, on a toujours considéré que **l'art et la science étaient très liés (4)**. Le musée accueille **régulièrement des expositions artistiques (5)**.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

11. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Il faisait beau et très chaud (1). Tout le monde **est allé se baigner (2)**. A midi, les enfants ont fait la sieste **sous les arbres (3)** **pour se cacher (4)** du soleil ardent et de la chaleur et **sont rentré chez eux (5)** seulement vers dix-huit heures.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

La Tour Eiffel (A12) ... non seulement un célèbre monument mais également une construction qui a demandé beaucoup d'imagination à son créateur, Gustave Eiffel.

La Tour Eiffel (A12) ... non seulement un célèbre monument mais également une construction qui a demandé beaucoup d'imagination à son créateur, Gustave Eiffel. Les Parisiens (A13) ... mécontents de sa construction c'est pourquoi ils l'ont surnommée «asperge (прим. жердь, каланча) de métal». Ils ne pouvaient même pas imaginer que plus tard elle (A14) ... le symbole de Paris et de la France. La Tour Eiffel a permis à la France de briller lors de l'Exposition universelle de 1889. Un contrat a prévu que la tour appartiendrait à Paris au bout de 20 ans. De peur qu'elle soit détruite, l'ingénieur a décidé de prouver son utilité et (A15) ... un observatoire météo encore utilisé de nos jours.

- 1) avait été 2) est 3) sera 4) va être 5) vient d'être

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les Parisiens (A13) ... mécontents de sa construction c'est pourquoi ils l'ont surnommée «asperge (прим. жердь, каланча) de métal».

- 1) étaient 2) viennent d'être 3) vont être 4) seront 5) avait été

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ils ne pouvaient même pas imaginer que plus tard elle (A14) ... le symbole de Paris et de la France.

- 1) devenait 2) vient de devenir 3) deviendrait 4) est devenu 5) était devenue

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

De peur qu'elle soit détruite, l'ingénieur a décidé de prouver son utilité et (A15) ... un observatoire météo encore utilisé de nos jours.

- 1) y installais 2) vient d'y installer 3) y avait installé 4) va y installer 5) y a installé

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les Français aiment aller au marché le week-end pour faire leurs (A16) ...

Les Français aiment aller au marché le week-end pour faire leurs (A16) Ils y achètent des fruits et des légumes, de la viande, du fromage, du poisson pour la semaine. Mais les (A17) ... sont aussi fréquentés par la population française: c'est souvent moins cher. Les épiceries fonctionnent bien car on a toujours une tablette de chocolat ou une (A18) ... de lait en urgence. Pour la vente des vêtements, des meubles et des appareils électroniques et électroménagers, les Français attendent souvent les (A19) Ils ont lieu deux fois par an, en juillet et en janvier. Les boutiques et les centres (A20) ... sont pleins. Tout le monde veut y faire ses achats.

- 1) voyages 2) notes 3) courses 4) études 5) vacances

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Mais les (A17) ... sont aussi fréquentés par la population française: c'est souvent moins cher.

- 1) boulangeries 2) musée 3) librairies 4) boutiques 5) supermarchés

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les épiceries fonctionnent bien car on a toujours une tablette de chocolat ou une (A18) ... de lait en urgence.

- 1) litre 2) caisse 3) paquet 4) bouteille 5) kilo

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Pour la vente des vêtements, des meubles et des appareils électroniques et électroménagers, les Français attendent souvent les (A19) ...

- 1) soldes 2) invitations 3) questions 4) fêtes 5) pourboires

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les boutiques et les centres (A20) ... sont pleins.

- 1) sportifs 2) médicaux 3) artistiques 4) commerciaux 5) sociaux

21. Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации.

Votre voisin n'est pas contre si vous l'accompagnez en promenade. Il vous dit:

- 1) Cette promenade m'énerve beaucoup! 2) Ne vous inquiétez pas, j'aime être seul...
 3) C'est le plaisir de marcher avec vous! 4) Ce n'est pas bon ! Pas aujourd'hui!
 5) Oh, c'est difficile à dire ! Pas ce soir, je pense...

22. Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации.

Vous revenez de l'école. Vous êtes triste d'y avoir oublié votre cartable. Vous dites à votre mère:

- 1) C'est magnifique ! On va au cinéma ce soir! 2) Pas mal comme idée, mais je dois réfléchir...
 3) Je ne suis pas très content de vous revoir à l'école! 4) Mais je ne pourrai pas faire mes devoirs alors...
 5) Tu sais, c'est vraiment très amusant!

23. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

- A) Vous me conseillez de commencer par quoi?
 B) Vous êtes ici pour combien de temps?
 C) Alors, vous allez l'adorer. Il y a plein de choses à voir ici!
 D) Allez à Tours! C'est très joli! Et en plus, vous pourrez visiter le château d'Amboise.
 E) Très bien, j'adore les châteaux! Est-ce que c'est loin de Chambord?
 F) Pour une semaine, mais je ne connais pas du tout la région!

- 1) BADFCE 2) ABFDEC 3) BECFDA 4) ADECFB 5) BFCAD E

24. Установите соответствие между репликами-стимулами (A–D) и ответными репликами (1–5). Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна из реплик (1–5) является лишней.

A) André, je te présente Madame Leloup.	1 — C'est toujours avec un grand plaisir !
B) Regardes-tu la télé le soir?	2 — Heureux de faire votre connaissance, Madame !
C) Voudriez-vous prendre du café?	3 — Jamais. Mais c'est prévu pour l'année prochaine.
D) Es-tu déjà allé en France?	4 — Non, je préfère me promener dans le parc à côté.
	5 — Oui, j'en prendrais un, s'il vous plaît.

- 1) A5B1C3D4 2) A2B4C5D3 3) A4B2C1D5 4) A3B5C2D1 5) A1B3C4D2

25. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. La transmission des connaissances est très ancienne. Mais si aujourd'hui l'école est **accessible** pour tous, à l'époque elle n'était réservée qu'aux enfants privilégiés. Les Egyptiens enseignaient la lecture (des textes littéraires, des fables) et l'écriture aux garçons des meilleures classes sociales. Les garçons des classes moyennes étaient envoyés dans d'autres écoles pour devenir fonctionnaires ou hauts serviteurs de l'État. Seuls les garçons de la classe sociale la plus basse n'avaient pas le privilège d'aller à l'école. Ils devaient apprendre avec leurs parents et se destinaient souvent au même métier qu'eux. Les filles s'associaient au travail des mères et apprenaient à tenir un foyer ainsi qu'à chanter, danser et jouer de différents instruments de musique.

II. Chez les Gaulois, ce sont les druides qui avaient la charge d'éduquer les enfants. Ils n'apprenaient ni à lire ni à écrire car il n'y avait ni livres ni ardoises (*plaques sur lesquelles on écrit et qu'on nettoie après l'usage*), mais les enfants apprenaient par cœur des histoires, des chansons et des poésies. Chez les Romains, les enfants se réunissaient en plein air sur la place publique pour prendre des cours de grammaire, de grec et de latin. Au Moyen Age, ce sont les moines (монахи) qui éduquaient les enfants de la noblesse (дворянство, знать). L'empereur Charlemagne, lui-même illettré (*incapable de lire et d'écrire*), a accordé une place particulière à l'instruction pendant son règne. Il a fondé une école et une académie dans son palais, et a établi des écoles supérieures dans les monastères. Dans des écoles élémentaires, les gens du peuple pouvaient apprendre à lire, à écrire et à compter. *Mais de nombreux enfants n'avaient pas accès à ces écoles et devaient travailler avec leurs parents.*

III. En 1833, une loi oblige chaque village à ouvrir une école, mais seuls les garçons sont encore concernés. Les filles commencent à aller à l'école en 1850, lorsqu'une loi impose la création d'une école pour les filles. En 1881, Jules Ferry rend l'école laïque, c'est-à-dire qu'elle ne dépend plus de l'église. En plus, elle devient gratuite et obligatoire. Aujourd'hui, aller à l'école est un droit auquel accèdent tous les enfants en France, mais il faut savoir que ce n'est pas encore le cas dans d'autres pays du monde: la pauvreté et le manque d'infrastructures privent certains enfants d'instruction.

- 1) Dans le monde ancien, les garçons de toute classe sociale avaient le droit d'aller à l'école.
 2) En Egypte ancien, les garçons et les filles allaient à l'école tous ensemble.
 3) L'instruction des enfants a des racines très anciennes et profondes.
 4) On a commencé à éduquer les enfants il y a seulement trois siècles.

26. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) L'empereur Charlemagne a fait un grand apport à l'éducation des enfants pendant son règne.
 2) Les Egyptiens, les Grecs et les Romains utilisaient les mêmes méthodes de l'éducation.
 3) Les druides apprenaient à lire et à écrire en utilisant des livres et des ardoises.
 4) Dans les monastères du Moyen Age, on éduquait les enfants de toutes les classes sociales.

27. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Actuellement, l'école ...

- 1) est accessible pour les enfants des pays les plus pauvres. 2) dépend plus que jamais de l'église.
3) ne surmonte aucun problème dans le monde entier. 4) est accessible pour tous les enfants en France.

28. Укажите вопрос, на который НЕТ ответа в тексте.

- 1) Que les Egyptiens enseignaient-ils aux garçons? 2) Où Jules Ferry a-t-il fait ses études?
3) Qui a fondé une école et une académie dans son palais? 4) Pourquoi certains enfants sont-ils privés d'instruction?

29. Укажите значение слова, выделенного в абзаце I.

Mais si aujourd'hui l'école est **accessible** pour tous, à l'époque elle n'était réservée qu'aux enfants privilégiés.

- 1) grande 2) interdite 3) connue 4) oubliée 5) ouverte

30. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл предложения, подчеркнутого в абзаце II.

Mais de nombreux enfants n'avaient pas accès à ces écoles et devaient travailler avec leurs parents.

- 1) Les écoles étaient fermées pour plusieurs enfants, et ils étaient obligés de travailler avec leurs parents.
2) Toutes les écoles étaient fermées pour les enfants dont les parents ne voulaient pas travailler.
3) Les enfants préféraient étudier à l'école et essayaient d'éviter de travailler avec leurs parents.
4) L'accès aux écoles était interdit aux enfants de grandes familles qui ne savaient pas travailler.

31. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Si tu finissais de manger rapidement, je (laver) la vaisselle.

32. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Nous regrettons que vous ne (pouvoir) pas partir demain.

33. Вставьте пропущенное местоимение.

Ce sont les parents de Catherine ... , ils vont avec nous.

34. Замените выделенную группу слов соответствующим местоимением.

Je veux vous présenter **mon amie Pauline**. Je peux vous ... présenter avant le repas.

35. Замените выделенную группу слов соответствующим наречием места.

Demain, ils vont **à Lyon**. Ils ... vont en bus.

36. Замените выделенную группу слов соответствующим наречием места.

Nous revenons **de Bordeaux** après les vacances. Nous ... reviendrons demain.

37. Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Comme les journalistes américains aiment l' (B7) ... (appel) ou surnommer «le crocodile», il décide un jour de faire broder un petit crocodile sur son blazer.

Oui, monsieur Lacoste a bien existé! René Lacoste a été trois fois champion de tennis à Roland-Garros. Comme les journalistes américains aiment l' (B7) ... (appel) ou surnommer «le crocodile», il décide un jour de faire broder un petit crocodile sur son blazer. En 1933, décidant d'arrêter sa carrière (B8) ... (sport), il se lance dans les affaires et fonde une société La Chemise Lacoste. Au début, cette chemise polo était destinée (B9) ... (spécial) aux personnes qui pratiquaient le sport et elle était testée pour résister à la chaleur des courts de tennis. Dans les années 1970, elle devient très à la mode, à la fois chic et décontractée. Aujourd'hui, après quelques (B10) ... (transformer), elle est beaucoup vendue dans le monde entier, et aussi copiée.

38. Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

En 1933, décidant d'arrêter sa carrière (B8) ... (sport), il se lance dans les affaires et fonde une société La Chemise Lacoste.

39. Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Au début, cette chemise polo était destinée (B9) ... (spécial) aux personnes qui pratiquaient le sport et elle était testée pour résister à la chaleur des courts de tennis.

40. Прочитайте текст. От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Aujourd'hui, après quelques (B10) ... (transformer), elle est beaucoup vendue dans le monde entier, et aussi copiée.

41. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Il paraît que les familles mangent de moins en moins ensemble, chacun (B11) ... ce qu'il veut manger et quand il veut.

PRENDRE, DIFFÉRENT, SE PRÉPARER, PRATIQUE, SE TROUVER, SOIR, LIÉ, IMPORTANT

Il paraît que les familles mangent de moins en moins ensemble, chacun (B11) ... ce qu'il veut manger et quand il veut. Avez-vous remarqué ce phénomène et qu'en pensez-vous?

C'est vrai et c'est faux. D'un côté, il y a une individualisation des (B12) ... alimentaires ce qui est (B13) ... à l'évolution de notre société, à l'envie d'être maître de sa vie. D'un autre côté, il y a une volonté d'avoir un moment familial fort, qui a lieu en général le soir ou le week-end. En fait, moins il y a de repas en famille, plus ceux-ci (B14) ... de l'importance et deviennent agréables.

Près d'une famille sur deux mange devant la télé. Celle-ci a donc une place (B15) ... dans la famille. Les repas de famille sont souvent longs et les personnes (B16) ... dans un face à-face. Dans ce cas, la télé peut permettre de calmer les tensions, de redynamiser la conversation. Mais il faut rester vigilant (*attentif*): avec la télé on peut ne plus avoir de discussion dans la famille.

En fait, on ne peut pas juger la télévision en bloc (*en totalité*), il existe beaucoup de situations (B17) ... : certaines familles ne regardent la télé en mangeant que le samedi, d'autres tous les (B18) ... de la semaine sauf le week-end, etc.

42. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

D'un côté, il y a une individualisation des (B12) ... alimentaires

43. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

... à l'évolution de notre société, à l'envie d'être maître de sa vie.

44. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

En fait, moins il y a de repas en famille, plus ceux-ci (B14) ... de l'importance et deviennent agréables.

45. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Celle-ci a donc une place (B15) ... dans la famille.

46. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Les repas de famille sont souvent longs et les personnes (B16) ... dans un face à-face.

47. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

En fait, on ne peut pas juger la télévision en bloc (en totalité), il existe beaucoup de situations (B17) ...

48. Прочитайте текст. Заполните пропуски предложенными словами, преобразуя их, если необходимо, таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Запишите полученные слова. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Certaines familles ne regardent la télé en mangeant que le samedi, d'autres tous les (B18) ... de la semaine sauf le week-end.