

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

On a retiré à Pierre son permis parce qu'il ... mal.

- 1) conduit 2) conduise 3) conduis 4) conduisez

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... nouvelle version des faits est née dans l'esprit de Nicole.

- 1) Cet 2) Celle 3) Ce 4) Cette

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ils prenaient ... tramway à la même heure chaque matin.

- 1) sa 2) leur 3) leurs 4) ses

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ils sont prêts à vous répondre mais je pense que ... réponses ne seront pas correctes.

- 1) leur 2) votre 3) leurs 4) ses

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

J'ai un grand problème: j'ai oublié mon stylo et je te prie de me prêter

- 1) le mien 2) le tien 3) la leur 4) la vôtre

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A6).

Les deux adolescents vont (A6) ... collège Chateaubriand. Julie adore l'école: elle est excellente en français et en anglais, elle aime (A7) ... dessin et s'intéresse à la musique. Elle trouve les maths difficiles, mais Tommy est toujours là pour l'aider. C'est bientôt les conseils de classe: elle est sûre (A8) ... passer dans la classe supérieure. La situation de Tommy est plus compliquée: il est très bon en sciences, mais pour les autres matières il ne manifeste pas (A9) ... intérêt.

- 1) à la 2) du 3) de 4) au

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A7).

Comme j'étais septième en orthographe, Papa m'a donné (A4) ... argent pour m'acheter ce que je voudrais. À la sortie de l'école tous les copains m'ont accompagné (A5) ... magasin où il y avait tant (A6) ... choses extraordinaires. J'y ai acheté une lampe de poche, parce que c'était ça que je voulais. J'étais content de l'avoir. C'était la meilleure lampe de poche que je voyais (A7) ... la vitrine chaque fois que je passais devant le magasin pour aller à l'école.

- 1) en 2) près 3) sous 4) dans

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A8).

En fait, Tommy n'aime pas ses professeurs et il s'ennuie pendant les cours. Il regarde (A6) ... la fenêtre et rêve, ou bien il dessine dans ses cahiers. Il trouve que (A7) ... littérature est inutile et qu'il perd son temps en français: surfer sur Internet ou regarder des DVD est bien plus intéressant! A la maison, il adore bricoler. Son père n'a pas beaucoup (A8) ... temps pour s'occuper de lui et il ne veut rien demander à Violaine, alors il cherche les réponses (A9) ... questions sur Internet.

- 1) de 2) du 3) le 4) des

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A9).

Le témoin affirme qu'il a vu (A7) ... cambrioleurs dans l'appartement de la victime. Il dit qu'il les a vus (A8) ... sa fenêtre et que le propriétaire qui est rentré les avait surpris en plein travail. Alors, l'un des deux hommes lui a montré son arme et la lui a posée (A9) ... le front. Le témoin n'a pas pu observer l'arme ni la décrire parce qu'il avait eu très peur. Il a quitté la fenêtre et appelé la police immédiatement. Il assure cependant qu'il peut décrire les agresseurs. Il est certain de pouvoir les reconnaître lors de (d') (A10) ... confrontation. Nous lui avons proposé de le faire dès l'arrestation des malfaiteurs.

- 1) dans 2) sur 3) derrière 4) entre

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A10).

Du nom de son inventeur, Samuel Morse, le langage utilisé pour le télégraphe électrique (A10) ... sur la succession de signes courts, les points, et de signes longs, les traits. Un crayon (A11) ... est magnétisé reçoit des impulsions électriques et imprime sur le papier. Pour une transmission optimale des signaux, la distance entre deux bureaux télégraphiques ne doit pas excéder 30 kilomètres. Mais rapidement, les opérateurs apprennent à (A12) ... traduire en morse uniquement par l'écoute. Ils sont capables, instantanément, de coder ainsi un message ou de (d') (A13) ... traduire un pour son destinataire. Ainsi le «A» est composé d'un point et d'un trait, le «B» d'un trait ou de trois points; etc. L'alphabet morse est né. Ses lettres les plus connues et les plus tragiques sont (A14) ... du célèbre «S.O.S.»: point-point-point (S); trait-trait-trait (O); point-point-point (S). Cet appel a été lancé dans la nuit du 14 avril 1912 par les opérateurs radio du Titanic, restés à leur poste jusqu'à la fin: SOS, «Save Our Souls», «(A15) ... nos âmes!»

1) est fondé 2) est fondée 3) fondait 4) fondé

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A11).

Si l'on (A10) ... demande quel est le plus gros producteur de films au monde, que répondez-vous? Les Etats-Unis? Mauvaise réponse. (A11) ... la petite enveloppe! Le pays (A12) ..., chaque année, produit le plus de films est l'Inde! Eh Qui! Avec plus de mille films par an, l'Inde décroche la palme de la production cinématographique, loin devant les Etats-Unis et la France! Pourtant (A13) ... est pas mal classée.

Désormais passée dans le langage courant, l'expression Bollywood (contraction de Bombay et d'Hollywood) désigne à la fois l'industrie cinématographique et le cinéma indien. Son genre dominant repose sur les intrigues sentimentales qui se terminent bien, qui (A14) ... d'intermèdes de chants et danses traditionnels, extrêmement appréciés du public. Le fond mélodramatique très pudique entraîne totalement le public. Une séance de cinéma en Inde dans un quartier populaire, il faut (A15) ... assister! Le spectacle se produit aussi dans la salle: chants repris en chœur, héros et héroïnes largement applaudis, le tout dans un incessant va-et-vient, puisque l'on dîne ou déjeune sur place.

1) Décachettes 2) Décachetons 3) Décachetterez 4) Décacherterons

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A12).

(A11) ... les lieux d'un café parisien. Comment doivent-ils être? Généralement un café parisien (A12) ... dans une rue étroite de Paris. Il y a une petite terrasse ou tout simplement quelques tables avec des chaises mises sur le trottoir. A l'intérieur il y a le zinc et l'espace pour les tables, mais il n'est pas grand. Qu'est-ce qui est presque indispensable? Bien sûr! Des miroirs! Les miroirs sont devenus un objet nécessaire des cafés dès le XVIII siècle. La première cause fut (A13) ... de l'économie: les miroirs économisaient la lumière et (A14) ... multipliaient. Et ils économisaient aussi l'espace en l'élargissant visuellement. L'idée des miroirs dans les cafés a non seulement servi à transformer l'intérieur et le rendre plus éclairé mais aussi a stimulé la création: on peut citer des peintres (A15) ... furent enchantés des miroitements et de leurs possibilités artistiques et qui (A16) ... profitèrent pour faire naître des chefs-d'œuvre.

1) est situé 2) était situés 3) est située 4) se situent

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A13).

Aujourd'hui, en France, comme partout dans le monde, des savants, des hommes de religion, des écrivains lancent un appel: l'homme est trop loin de la nature, il doit à tout prix retrouver une vie naturelle. Il faut arrêter le gaspillage et protéger la nature (A11) ... souffre, voilà ce qui est le plus urgent.

Des manifestations s'organisent. Il y (A12) ... a partout en France. Les uns veulent protéger les bêtes sauvages et interdire de (A13) ... chasser, les autres se groupent pour empêcher qu'une usine s'installe dans un lieu encore vert. D'autres encore crient: «(A14) ... de construire des automobiles!»

Mais les manifestations ne suffisent pas. Aussi près de 1500 associations (A15) ... pour protéger la nature. Et puis, parmi elles, il y a (A16) ... qui cherchent des solutions pour demain.

1) lui 2) leur 3) les 4) y

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A14).

1) Arrêterons 2) Arrêtes 3) Arrêtez 4) Arrêtez

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A15).

1) se sont formées 2) sont formés 3) est formé 4) ont formé

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A16).

La cathédrale Notre-Dame de Paris a une longue histoire. Si vous avez la possibilité, (A11) ... voir ce grand monument de l'architecture.

La cathédrale Notre-Dame de Paris a subi plusieurs rénovations, (A12) ... la dernière est datée de 2002. Beaucoup de touristes viennent (A13) ... contempler. Chaque année il y (A14) ... a plus de douze millions. Les travaux de construction, commencés en 1162, sous le règne de Louis VII, (A15) ... en 1260. Néanmoins, aussitôt la cathédrale érigée, elle n'a jamais cessé d'être restaurée. En particulier, lors de la Révolution française, le bâtiment a été horriblement détérioré.

De nos jours, on se plaint de la pollution atmosphérique par des gaz d'échappement des véhicules coincés dans les embouteillages parisiens. (A16) ..., ainsi que l'isolement de la cathédrale sur l'île de la Cité, provoquent de considérables dégradations de ce monument historique.

1) Celle 2) Celui-ci 3) Celles-la 4) Ceux-ci

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Anne s'est étonnée: « Qui est-ce qui a pu venir si tard? » — Anne s'est étonnée ... venir si tard.

1) ce qui a pu 2) qui a pu 3) ce qui pouvait 4) qui avait pu

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Que tout le monde ...!

1) se tais 2) se taise 3) se taire 4) se tait

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Votre chef voudrait que vous ... travailler plus confortablement.

1) pourrez 2) pouvez 3) pouviez 4) puissiez

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

J'ai couramment (1) réussi à traverser cette route dangereuse (2) mais encore une épreuve nous attendait — les multiples rues serpentines (3) de la ville où il était facile de se perdre (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A21).

J'attendais Gaël depuis une bonne demi-heure déjà. Il (A21) ... me retrouver à l'entrée du cinéma. Mais cet éternel distrait (A22) ... sûrement l'heure exacte du rendez-vous. J'aimais bien Gaël, mais mon camarade (A23) ... un rêveur incorrigible. Il oubliait tout, perdait tout, et se laissait distraire par le moindre détail. Je (J') (A24) ... souvent des heures à patienter avant de voir arriver ce pêcheur d'étoiles. Il riait de mes colères et m'assurait qu'il (A25) ... un jour quelque chose d'extraordinaire.

1) doit 2) devait 3) devrais 4) devra

22. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Elle a payé ces perles fines ... cher que les perles de culture.

1) plus 2) le plus 3) les moins 4) le moins

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A23).

François arriva en vacances à Étretat. A quinze ans, les vacances de François ne se cantonnaient plus, comme à sept ans, dans le jardin de la villa. Il (A23) ... le besoin de rechercher les autres. Un jour qu'il (A24) ... sa nouvelle copine à la pâtisserie *Le cœur*, y (A25) ... une jeune fille inconnue. Elle était accompagnée de deux petits garçons qui (A26)... deux gâteaux pour en apporter un à leur maman. Et Odile choisissait un éclair pour le plus grand, une tarte pour le plus petit. Elle riait, elle plaisantait. Jamais François (A27) ... de pareil: une fée. Pendant tout l'hiver, il garda en lui cette image radieuse de jeune fille. Avec l'arrivée de l'été, il (A28) ... la perspective de bientôt revoir Odile.

1) asenti 2) sentait 3) sent 4) sentais

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A24).

Un jour, quand François passait ses vacances à Étretat, dans la pâtisserie il rencontra une jeune fille inconnue. Il (A23)... amoureux d'elle. Dès lors, il n'eut plus qu'une idée fixe: la revoir. Il (A24)... des jours dans la pâtisserie à l'attendre en mangeant des gâteaux avec lenteur. Hélas! Elle ne revint pas. Elle (A25)... . Il ne savait ni qui elle était ni où elle (A26)... Tout ce qu'il (A27)... d'elle c'était son nom: Odile. Mais il espérait qu'avec l'arrivée de l'été suivant il la (A28)... Et, en effet, à peine arrivé en vacances, il aperçut la longue et mince silhouette d'Odile.

1) a passé 2) passait 3) avait passé 4) passera

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A25).

Au temps où les souhaits se réalisaient encore, une vieille sorcière fascina et enferma un prince dans un grand poêle de fonte au milieu de la forêt. Il y (A21)... de longues années et personne ne pouvait le délivrer.

Un jour, une princesse (A22)... dans la forêt. Elle (A23)... et ne pouvait pas retrouver le royaume de son père. Elle avait marché à l'aventure pendant neuf jours et pour finir, elle se trouva devant la bouche de poêle qui lui demanda d'où elle (A24)... et où elle (A25)...

1) va 2) irait 3) ira 4) vaaller

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

Sa conscience a enregistré un son qui (A23) ... de loin, de l'océan. Le son s'est répété plus près. Balthazar (A24) ... les yeux. On aurait dit que quelqu'un soufflait dans une corne, puis une voix humaine, jeune et fraîche (A25) ...: « Ah! Je vais te saisir! » Le son musical de la corne ne (A26) ... pas au bruit grondant des sirènes de paquebots, et la joyeuse exclamation n'était nullement pareille à l'appel à l'aide d'un homme à la mer. C'était quelque chose de nouveau et d'inconnu. Balthazar s'est levé. Il (A27) ... du bastingage (une grande caisse destinée à garder les hamacs de l'équipage) et a examiné de ses yeux la surface lisse de l'océan avec beaucoup d'attention.

1) ressemblerait 2) ressemble 3) ressemblait 4) ressemblera

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

1) s'approche 2) s'était approchée 3) s'approcherait 4) s'est approché

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

Un jour, quand François passait ses vacances à Étretat, dans la pâtisserie il rencontra une jeune fille inconnue. Il (A23)... amoureux d'elle. Dès lors, il n'eut plus qu'une idée fixe: la revoir. Il (A24)... des jours dans la pâtisserie à l'attendre en mangeant des gâteaux avec lenteur. Hélas! Elle ne revint pas. Elle (A25)... . Il ne savait ni qui elle était ni où elle (A26)... Tout ce qu'il (A27)... d'elle c'était son nom: Odile. Mais il espérait qu'avec l'arrivée de l'été suivant il la (A28)... Et, en effet, à peine arrivé en vacances, il aperçut la longue et mince silhouette d'Odile.

- 1) a revu 2) reverra 3) avait revu 4) reverrait

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

Parmi les nuisances quotidiennes, le (A29)... est une des choses que nous supportons le moins. Les voitures qui passent nuit et jour sous nos fenêtres, les freins du bus qui grincent, les mobylettes infernales auxquelles on n'avait pas pensé en choisissant ce petit village de vacances, sans parler des plages où résonnent les sonneries des (A30). portables. D'après les chercheurs, ce qui rend fou, ce sont les basses fréquences (3eyku hu3xouù uacmomb1) que l'on ne peut pas (A31)... aussi facilement que les sons aigus. C'est un problème pour lequel il existe une (A32) ... miracle: créer des ondes en « opposition de phase» pour (A33)... le bruit.

- 1) musique 2) bruit 3) porte-monnaie 4) bricolage

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) vélos 2) sites 3) clochards 4) téléphones

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) manger 2) supprimer 3) s'éloi in r 4) mettre

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

L'avion a atterri à l'aérodrome. Puis il a décollé et a pris de la (A30) Catherine pensait toujours à Patricia. Elle revivait la nuit de la veille où sa fille lui avait téléphoné de Tokyo, affolée. Il semblait que Patricia soit soumise à une action des rayonnements d'énergie. Catherine trouvait ça (A31) ... L'avion commençait à descendre. En bas, ce n'était plus le Pacifique, mais le Japon. L'avion allait se poser sur la (A32) ... de l'aérodrome. Un choc, puis il s'est immobilisé. Catherine descendait vite l'échelle et s'est trouvée devant Sophie et son mari qui l'attendaient. «Comment va Patricia?» a demandé la mère. «Mal. Elle est à l'hôpital», Le mota (A33) ... comme une pierre. «Allons-y tout de suite». Patricia était dans une clinique un peu en dehors de la ville. Il fallait (A34) ... tout Tokyo.

- 1) chemin 2) sentier 3) route 4) piste

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

Nous dirons que la publicité est dangereuse. Elle incite à l'achat de produits de consommation dont on n'a aucun (A29) La publicité prend beaucoup de place, elle (A30) ... les murs des villes, on ne peut pas regarder la télévision, prendre le métro, lire un journal sans la voir. Elle réunit savamment vérité et (A31) ..., illusion et réalité. On ne sait pas à quoi il faut faire confiance. Elle n'hésite pas à nous «accrocher» par tous les (A32) ... On le sait mais on reste vulnérable. Il est nécessaire de donner aux jeunes des outils d'analyse critique: ils seront mieux armés contre le pouvoir de la propagande. Il faut créer une législation pour les (A33)

- 1) résister 2) protéger 3) réagir 4) répondre

34. Подберите к глаголу «attaquer» подходящее по смыслу существительное.

- 1) l'aide 2) la menace 3) les ennemis 4) la force

35. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

- A. En plastique? Mais ce n'est pas grave. Ah, je devine, il y avait quelque chose là-dedans?
 B. Oh, ne m'en parle pas. Il m'est arrivé une histoire incroyable.
 C. Des cactus!!! Je n'ai pas vu le film, je suis sorti et j'ai couru à toute vitesse à la maison. Ma mère a compté quarante-trois épines!
 D. Salut, Charles! Mais qu'est-ce que tu as? Pourquoi tu marches comme ça ?
 E. Ça ne m'étonne pas. Il t'arrive toujours des histoires incroyables. C'est quoi, cette fois?
 F. Je suis allé au cinéma. Dans la salle il faisait noir. Je n'ai pas fait attention et je me suis assis sur un sac en plastique.

- 1) DEBFAC 2) DBEFAC 3) DEFCBA 4) DCEFBA

36. Укажите реплику, уместную в предложенной ситуации.

Vous invitez votre meilleur ami à votre anniversaire en février. Il accepte:

- 1) Tu sais bien que je serai à l'étranger en février. 2) Ça tombe très mal! Mais je vous donnerai de mes nouvelles.
 3) Tenez-vous prêts! On arrive et on va faire une fête! 4) Jamais de la vie!

37. Установите соответствие между репликами-стимулами А—D и ответными репликами 1—5. Одна реплика (1—5) является лишней.

- | | |
|--|--|
| A — Avec Julie, on peut parler de tout, c'est agréable. | 1 — Je suis parti à 17 heures, comme d'habitude. |
| B — Peux-tu me prêter 50 euros? | 2 — Pourquoi pas, c'est une bonne idée! |
| C — Ça vous dirait d'aller au Maroc, au mois de juillet? | 3 — Désolé, je n'ai plus d'argent à prêter. |
| D — Mardi, vous avez quitté le bureau à 15 heures, c'est ça? | 4 — Non, Monsieur. Je regrette. C'est interdit dans l'avion. |
| | 5 — C'est vrai, elle est très cultivée. |

- 1) A4B3C1D2 2) A5B3C2D1 3) A4B2C1D5 4) A5B2C4D1

38. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Viens voir ma nouvelle voiture.

- 1) C'est bien et beau, mais trop court. 2) C'est chic! Je ne manquerai pas de venir la voir.
3) Demain, je te ferai voir mes nouvelles photos. 4) Encore? Nous n'en sortirons pas.

39. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

I. Le nombre de cas d'obésité et de surpoids chez les jeunes atteint actuellement des dimensions inquiétantes. La progression, qui ne s'arrête pas et augmente d'environ 1% par année, prend des allures d'épidémie. L'obésité est un état grave car elle est un facteur de risques de plusieurs maladies comme les maladies cardiovasculaires, le diabète, l'hypertension. L'obésité a aussi de mauvaises conséquences sur le développement psychosocial des jeunes (dépression, faible estime de soi, discrimination, rejet). Selon l'Organisation mondiale de la santé, l'obésité pourrait bientôt représenter des risques aussi graves que l'usage du tabac.

II. L'augmentation rapide des cas de surpoids chez les jeunes est causée principalement par un environnement qui favorise la consommation d'aliments riches en énergie et la sédentarité (*малоподвижность*). Les jeunes informaticiens sont les champions de la sédentarité. La plupart d'entre eux ne respectent pas les critères minimaux de pratique d'activité physique. Avec moins d'une heure de cours par semaine en moyenne, les écoles françaises accordent moins de temps aux cours d'éducation physique que partout ailleurs dans le monde, où on pratique généralement plus de deux heures par semaine.

III. L'école a pour mission le développement physique, intellectuel et social des jeunes. Un esprit ne saurait prétendre être sain s'il n'a pas l'occasion de développer un corps sain et fort dans le cadre scolaire. La pratique d'activités physiques est importante pour développer non seulement une bonne condition physique mais aussi la sociabilité, l'esprit d'équipe. Le rôle éducatif des activités physiques est inappréciable.

IV. **Il y a plusieurs moyens d'augmenter le niveau de pratique d'activité physique des jeunes à un niveau convenable.** Le jeune pourra conserver la vivacité et le dynamisme jusqu'à l'âge adulte grâce à 2 heures et demie de cours d'éducation physique par semaine (soit 30 minutes par jour). Il faut donner la liberté aux conseils d'établissement scolaire, aux directeurs d'école de prendre des décisions concrètes. De plus, les écoles devraient assurer des services d'animation en leur sein ce qui permettrait au jeune d'atteindre un total de 60 minutes d'activité physique par jour. Par ailleurs, les parents doivent réduire à 30 minutes le temps **accordé** à leurs enfants pour les loisirs sédentaires (télévision, jeux vidéo, ordinateur).

- 1) Que pensent les jeunes de l'obésité et de ses conséquences? 2) Quelles sont les causes de l'obésité?
3) Pourquoi l'activité physique est-elle importante?
4) Quel est le rôle des établissements éducatifs dans la lutte contre le surpoids chez les jeunes?

40. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. Un dicton français affirme: « Les voyages forment la jeunesse». En effet, il est évident que le voyage est une ouverture particulièrement enrichissante sur le monde extérieur. Aller à la rencontre d'autres cultures, d'autres personnes, observer d'autres manières de vivre, d'autres façons de penser se présente toujours comme une expérience étonnante pour toute personne prête à découvrir des civilisations ou des modes de culture nouveaux.

II. Le voyage est aussi un élément éducatif. Il apprend souvent à savoir se tirer d'affaire dans des situations difficiles ou inattendues. Nous avons tous l'expérience de voyages à l'autre bout du monde où il a fallu surmonter des difficultés imprévues dans une langue étrangère mal maîtrisée. Il n'est pas rare en effet de rencontrer des personnes aimables, prêtes à venir en aide au pauvre étranger.

III. Il est passionnant de découvrir des lieux prestigieux, des formes d'art nouvelles et une manière de vivre opposée à la nôtre. C'est toute une approche, une écoute, une attention, une observation, une découverte. Quand nous rentrons dans notre pays, il est assez habituel d'avoir sur notre quotidien un regard différent et de pouvoir ainsi élargir notre façon de penser par plus de compréhension, de tolérance et d'ouverture.

IV. Mais de quoi s'agit-il alors quand on parle de « nouveau tourisme»? On découvre de plus en plus que le voyage en pays lointains n'est pas la seule forme de voyages qui attire les touristes. Il est **séduisant** aussi de découvrir son propre pays et d'y trouver un grand intérêt. Le voyage peut se porter aussi sur la connaissance de ce qui est proche de chez nous. On ne connaît pas forcément un pays parce qu'on habite dans une région donnée. Il est très intéressant de comparer les différences dans les manières de vivre entre les gens du Sud, du Nord, de l'Est, de l'Ouest, du Centre, de la capitale, des villes, des campagnes, etc.

V. Plusieurs études prouvent que les Français voyagent moins à l'étranger depuis quelques années. **Leur propre pays reste pour beaucoup d'entre eux la destination préférée et il s'agit de le découvrir sous un autre regard.** C'est que les Français sont prêts à devenir des touristes dans des régions qu'ils ne connaissent pas encore. Toutes ces régions proposent des merveilles artistiques, depuis les cathédrales gothiques, les châteaux de la Loire, le Mont-Saint-Michel jusqu'aux petites églises romanes dans les campagnes et les vieilles villes aux maisons lourdes de passé.

- 1) Les voyageurs doivent parler aux pauvres.
2) Les touristes ne s'entendent jamais car ils ne parlent pas des langues étrangères.
3) En voyageant on rencontre souvent des polyglottes.
4) Ce n'est pas rare qu'on rencontre des personnes bienveillantes pendant les voyages.

41. Укажите значение подчеркнутого в абзаце III слова.

I. C'est un type de 26 ans que l'on voit derrière sa caméra dans son studio en désordre. Les personnages qui sont mis en scène c'est lui-même, son colocataire et parfois son chat noir. Grâce à ces vidéos dont la formule est très simple il a réussi attirer sur son site Internet des millions de fans y naviguant pour se distraire.

II. Norman Thavaud, plus connu en tant que Norman fait des vidéos, est né à Arras, dans le Pas-de-Calais. Sa mère est enseignante d'histoire-géographie tandis que son père travaille dans l'animation et, en même temps, est dirigeant d'une école de cinéma. Depuis tout petit, Norman utilisait la caméra de son père pour tourner des vidéos. Après le bac, en 2005, Norman s'est installé à Paris pour suivre ses études de cinéma. Il n'est pas un étudiant exemplaire: il redouble 3 fois une année d'université car, au lieu de s'intéresser aux cours, il passe son temps à jouer aux jeux vidéo. Comment se fait-il qu'un homme ordinaire qui paraissait très peu travailleur ait remporté un tel succès? À l'époque quand ses amis s'intéressaient aux dessins animés, il était déjà inspiré par Jacques Tati, acteur réalisateur français.

III. Norman commence son aventure avec les vidéos sur Internet en 2008 quand il forme avec un collègue de lycée un groupe qui diffuse des vidéos humoristiques. Il obtient sa licence de cinéma et, à la fin 2010, il se met à faire des films à son compte. **Le jeune réalisateur se focalise sur des séquences qui durent en moyenne 4 minutes pour ne pas ennuyer le spectateur.** Dans ses vidéos il parle des sujets de la vie quotidienne: il ridiculise les expressions qui sont **fréquemment** utilisées dans la langue française, mais qui n'expriment aucune idée, il traite aussi de cigarettes électroniques, de la génération Google ou bien il raconte ce que signifie être propriétaire d'un chat à la maison.

IV. Mais comment fait-il ses vidéos et d'où sortent toutes ses idées? Dans une interview le jeune réalisateur a avoué qu'il reprenait tout simplement des scènes banales de la vie: «Je suis rentré d'un cours de ping-pong et j'ai tout de suite voulu partager des situations qui m'ont fait rire. Ça a été instinctif, pas du tout travaillé à l'avance. » Le grand succès de ses vidéos permet à Norman de gagner sa vie en réalisant sa passion grâce aux publicités. Mais même si Norman est inondé par une multitude d'offres provenant de la télévision, du cinéma et de la radio, il est loin d'accepter tout ce qu'on lui propose parce qu'il veut pouvoir faire des choses qui lui ressemblent.

- 1) rarement 2) jamais 3) parfois 4) souvent

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

En jouant, l'enfant hospitalisé...

- 1) se déplace librement dans le service pédiatrique. 2) trouve un partenaire compétent. 3) s'éloigne de ses parents.
4) se défend contre ses angoisses.

43. Укажите значение подчеркнутого в абзаце I слова.

On le dit même **indispensable** à l'enfant pour son développement.

I. Le jeu a de nombreux avantages. Il est source d'équilibre, de joie et de distraction. On le dit même **indispensable** à l'enfant pour son développement. C'est par le jeu, dès les premiers mois de la vie, que le nourrisson commence à connaître le monde qui l'entoure. Avec le jeu on arrive à attirer l'intérêt et l'attention de l'enfant. Il lui apprend la concentration tout en s'amusant. Puisque le jeu fait partie de l'environnement naturel, les activités de jeu, ou autrement dit ludiques, ont été introduites dans les hôpitaux depuis quelques années comme facteur positif dans les processus de guérison. Dans de nombreux services hospitaliers de pédiatrie en France, il y a maintenant régulièrement des bénévoles qui viennent pour jouer avec les petits malades.

II. Puisqu'il est lié au plaisir, le jeu peut constituer une bonne aide à la thérapie. Quand les enfants entrent à l'hôpital, ils sont obligatoirement en état de choc physique et psychologique. Ces séjours provoquent chez eux des traumatismes, renforcés par la séparation de leurs parents et de leur vie quotidienne. Pour adoucir ce choc on recommande toujours aux parents de mettre dans la valise de leur enfant hospitalisé ses jouets favoris (poupées, peluches, «doudous»). De toute façon, le jeu est toujours traité comme un très bon moyen de dédramatisation et de mise en confiance pour affronter le choc hospitalier.

III. Les activités ludiques ont été introduites dans les hôpitaux vers les années 60. Aujourd'hui, les enfants qui sont en état de se déplacer se retrouvent dans la salle de jeux avec plaisir. Quant aux autres, ceux qui doivent garder leur chambre, ils sont également soignés par les infirmières qui passent des heures entières auprès de leur lit. Il existe même maintenant quelques ludothèques animées par des éducateurs. Ces hommes et ces femmes travaillent dans les différents services pédiatriques pour aller à la rencontre des enfants alités (qui gardent leur lit) ou ne pouvant se déplacer. Ils proposent selon les possibilités des jeux collectifs ou individuels.

IV. Une infirmière dans un service pédiatrique donne son point de vue: «Grâce au jeu, l'enfant peut manifester ses angoisses. Autrement dit, le jeu, même insignifiant, est une très bonne défense contre l'angoisse. **Il permet à l'enfant de trouver des forces en lui pour affronter la maladie.**» L'hôpital a reconnu dans les activités ludiques un partenaire privilégié. Le jeu est devenu un élément indispensable des structures pédiatriques.

- 1) nécessaire 2) inutile 3) facultatif 4) oublié

44. Укажите наиболее точный русский эквивалент выделенного в абзаце IV предложения.

Il permet à l'enfant de trouver des forces en lui pour affronter la maladie.

- 1) Ребенку позволительно найти в себе силы, чтобы лоб в лоб встретиться с болезнью.
2) Она (игра) позволяет ребенку найти в себе силы, чтобы противостоять болезни.
3) Ребенку разрешено найти ее сильные стороны, чтобы лоб в лоб встретиться с болезнью.
4) Она (медсестра) разрешает ребенку собраться с мыслями, чтобы противостоять болезни.

45. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a déjà appris le métier?

1. **Annie:** « Bonjour! Le dessin, la peinture, c'est ma passion (avec une petite préférence pour les aquarelles et les pastels). J'aimerais pouvoir faire de ma passion mon métier, mais ça ne mène pas très loin. J'aime dessiner le corps humain, je le trouve beau, parfait même. J'apprécie les paysages mais je n'en fais pas beaucoup. J'aime bien cuisiner tous les plats épicés, originaux ou traditionnels, à base de porc, de bœuf et de légumes du jardin, et recevoir du monde pour leur faire goûter tout ça».

2. **Jeanine:** « Bonjour! J'habite en Savoie. Je suis mariée. Je suis guide mais je ne travaille pas pour le moment. Je m'occupe de ma petite fille âgée de trois mois. J'ai beaucoup de choses à faire. Je range les affaires, je fais le ménage, je me promène avec mon bébé, je vais au magasin. Pendant la journée j'essaie de trouver du temps pour perfectionner des langues étrangères: l'allemand et l'italien qui sont indispensables pour mon travail. Le soir nous regardons la télé, j'aide mon fils aîné qui a 8 ans à faire les devoirs. Quand tout le monde dort j'aime lire ou tricoter. Je me couche d'habitude vers minuit».

3. **Héloïse:** «Bonjour! J'adore les animaux et surtout les chevaux! Je me débrouille vraiment très bien à l'école, sauf en musique et en histoire/géographie. J'aime énormément le sport, surtout l'équitation que je pratique déjà depuis plus de cinq ans, mais j'aime aussi les sports de ballons (football, handball, basket-ball) ainsi que le judo et la lutte. Quant au métier à choisir, pour le moment je ne sais pas du tout ce que je veux faire plus tard. J'aime beaucoup de choses alors c'est très difficile pour moi de choisir. Mes parents veulent la médecine mais moi je trouve que c'est pas fait pour moi».

Qui

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui dit que vivre à côté d'un aéroport est nocif pour la santé?

1. **Julien:** «L'absence totale de bruit est unanimement reconnue comme très difficilement supportable pour l'homme. Pourtant, certaines situations d'exposition au bruit, dans la vie de tous les jours ou au travail, peuvent être dangereuses pour la santé. L'exposition au bruit sur le lieu de travail peut provoquer la perte auditive. Sans compter le stress qui est aussi parmi les conséquences possibles du bruit au travail. Des paramètres individuels, tels que l'âge ou la sensibilité personnelle peuvent aussi aggraver les risques.»

2. **Alex:** «Le bruit est une des nuisances sonores de la vie quotidienne, et tout particulièrement dans les agglomérations. Il peut mettre en danger la santé et la qualité de vie, avec des conséquences physiques ou psychologiques pour les hommes et les femmes qui le subissent, et nuire également à la biodiversité. On constate que la prise des médicaments contre l'hypertension ou contre la dépression est plus fréquente chez les gens dont le domicile est survolé par des avions. Et la fréquence d'une hospitalisation est cinq fois plus importante que d'habitude.»

3. **Didier:** « Une brigade anti-bruit active est une des solutions du problème de la pollution sonore. Cette unité spécifique de la police municipale dispose de moyens techniques adaptés et notamment d'un sonomètre portatif. Elle peut intervenir, sur simple appel, pour faire cesser tout bruit qui trouble la tranquillité publique. Une autre de ses missions est de faire des relevés réguliers de mesures acoustiques sur les sites sensibles du territoire communal.»

4. **Laurent:** « Pour beaucoup de motards, le bruit est synonyme de puissance et de vitesse. Ils parlent du «beau bruit» car le son est le symbole de l'identité d'une moto. On reconnaît à l'oreille une Harley. Mais le bruit émis par la moto, ce n'est pas tant le motard qui en profite que ceux qui le suivent et l'entourent. Une étude a calculé qu'une moto qui traversait une ville comme Paris la nuit réveillait beaucoup de personnes y compris les enfants qui ont l'oreille plus fragile que les adultes.»

Qui

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

47. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a de la peine à trouver sa future profession?

1. **Annie:** « Bonjour! Le dessin, la peinture, c'est ma passion (avec une petite préférence pour les aquarelles et les pastels). J'aimerais pouvoir faire de ma passion mon métier, mais ça ne mène pas très loin. J'aime dessiner le corps humain, je le trouve beau, parfait même. J'apprécie les paysages mais je n'en fais pas beaucoup. J'aime bien cuisiner tous les plats épicés, originaux ou traditionnels, à base de porc, de bœuf et de légumes du jardin, et recevoir du monde pour leur faire goûter tout ça».

2. **Jeanine:** « Bonjour! J'habite en Savoie. Je suis mariée. Je suis guide mais je ne travaille pas pour le moment. Je m'occupe de ma petite fille âgée de trois mois. J'ai beaucoup de choses à faire. Je range les affaires, je fais le ménage, je me promène avec mon bébé, je vais au magasin. Pendant la journée j'essaie de trouver du temps pour perfectionner des langues étrangères: l'allemand et l'italien qui sont indispensables pour mon travail. Le soir nous regardons la télé, j'aide mon fils aîné qui a 8 ans à faire les devoirs. Quand tout le monde dort j'aime lire ou tricoter. Je me couche d'habitude vers minuit».

3. **Héloïse:** «Bonjour! J'adore les animaux et surtout les chevaux! Je me débrouille vraiment très bien à l'école, sauf en musique et en histoire/géographie. J'aime énormément le sport, surtout l'équitation que je pratique déjà depuis plus de cinq ans, mais j'aime aussi les sports de ballons (football, handball, basket-ball) ainsi que le judo et la lutte. Quant au métier à choisir, pour le moment je ne sais pas du tout ce que je veux faire plus tard. J'aime beaucoup de choses alors c'est très difficile pour moi de choisir. Mes parents veulent la médecine mais moi je trouve que c'est pas fait pour moi».

Qui

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a changé d'avis sur certaines disciplines?

1. Olivier: «Bonjour! J'habite à Strasbourg du jour de ma naissance. J'adore cette ville pour son ambiance tout à fait particulière. J'ai 24 ans et je suis déjà marié. Je regarde beaucoup de films et de séries télévisées, trop peut être mais depuis toujours j'ai une énorme passion pour le cinéma, de toutes les époques, de tous les genres. J'aime le théâtre et je le pratique depuis quelques années. J'aime la lecture bien que je ne sois pas un très grand lecteur. Je passe assez de temps sur Internet. En ce qui concerne les activités extérieures, j'aime beaucoup la montagne et les promenades».

2. Charlotte: «Bonjour! J'ai 22 ans et voilà déjà sept mois que je fais mes études de droit aux Etats-Unis. La vie que j'y mène est bien différente de celle en France. A Paris, j'étais beaucoup plus indépendante, parce que j'avais mon propre studio, toute seule je faisais toutes mes courses et je m'occupais de tout, alors qu'ici, c'est une vie à plusieurs. On est donc plus dépendante et plus aidée. Et puis il y a des concierges dans le bâtiment qui nous aident s'il y a des problèmes. Voilà. Et quand on est habituée à être très indépendante, c'est pas forcément facile».

3. Céline: «Bonjour! Voilà je suis en troisième et je ne sais pas quel métier choisir. Pour mieux me présenter, je suis plutôt timide, je suis plus forte en français, mathématiques, anglais, musique et je fais du latin et de l'espagnol. Je n'ai jamais aimé l'histoire et la géographie. Mais cette année j'aime bien parce qu'il faut dire que mon professeur est génial. Quand j'étais petite j'ai d'abord rêvé de devenir pédiatre (rien que ça!) et puis chirurgienne. J'ai aussi envisagé d'être journaliste et animatrice mais je suis timide. Il faut que je me décide assez vite, je suis complètement perdue».

1) 1 2) 2 3) 3

49. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Il nous a raconté qu'il (voir) beaucoup de curiosités pendant son dernier voyage.

50. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Emilie a demandé à Raymond si elle le ... (voir) à la réunion, le lendemain.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

Aujourd'hui, un certain nombre de femmes déclarent le désir d'arrêter de travailler pour (B3) ... de leurs enfants et de leur maison. Comment expliquer une telle révolution? Il faut souligner que dans la moitié des cas la décision de ne plus travailler est provoquée par des difficultés économiques comme des (B4) ... supplémentaires de garde et de transport qui (B5) ... avec la naissance d'un enfant.

Par ailleurs, les femmes délaissent d'autant plus facilement leur activité (B6) ... que celle-ci s'exerce dans des conditions difficiles. Elles (B7) ... que le stress et la fatigue de la mère sont souvent à l'origine du (B8) ... de santé chez le bébé et une source de retard dans son (B9) ...

Mais ces (B10) ... résultent aussi d'une idéologie écologiste. Puisque le lait de l'industrie agroalimentaire n'est pas bon, les mères (B11) ... nourrir leur bébé de leur lait et comme la nourriture des cantines n'est pas (B12) ..., leurs enfants prendront leurs repas à la maison. Enfin, le retour au foyer est dû au manque de temps et à la volonté de consommer mieux.

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

Offrir des fleurs est toujours un geste apprécié pour remercier ou encore tout simplement faire (B3)... : Oui, mais quelles fleurs offrir? Et surtout à qui les destiner? Les fleurs ont leur propre (B4)... . Il est amusant et utile de le connaître.

Première règle: on ne (B5)... pas offrir des fleurs à n'importe qui. Même si de nos jours, les hommes s'en voient offrir, ce plaisir de recevoir est de préférence réservé à une femme, une jeune fille ou une personne (B6)... . Il est d'usage d'accompagner son bouquet d'un petit mot (B7)... si celui-ci est livré par un fleuriste. Deuxième règle: le nombre de fleurs à offrir. Les fleurs (B8)... par nombre impair, exception faite pour les roses. Troisième règle: savoir ce que l'on veut dire. Si vous (B9)... remercier une personne ou lui signifier votre amitié, offrez-lui des bégonias. Si vous voulez exprimer vos (B10) ... amoureux, vous avez le choix: des tulipes rouges, des œillets (2603Ouku) ou des roses rouges. Avec les coquelicots (Maka Mu) vous serez encore plus direct puisqu'ils exprimeront votre ardeur impatiente. Dernière règle: recevoir des fleurs n'est pas insignifiant. Auparavant, lorsqu'une dame recevait le bouquet de la main (B11)..., cela signifiait qu'elle acceptait le message, de la main gauche, elle le (B12)...

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE

Aujourd'hui, un certain nombre de femmes déclarent le désir d'arrêter de travailler pour (B3) ... de leurs enfants et de leur maison. Comment expliquer une telle révolution? Il faut souligner que dans la moitié des cas la décision de ne plus travailler est provoquée par des difficultés économiques comme des (B4) ... supplémentaires de garde et de transport qui (B5) ... avec la naissance d'un enfant.

Par ailleurs, les femmes délaissent d'autant plus facilement leur activité (B6) ... que celle-ci s'exerce dans des conditions difficiles. Elles (B7) ... que le stress et la fatigue de la mère sont souvent à l'origine du (B8) ... de santé chez le bébé et une source de retard dans son (B9)

Mais ces (B10) ... résultent aussi d'une idéologie écologiste. Puisque le lait de l'industrie agroalimentaire n'est pas bon, les mères (B11) ... nourrir leur bébé de leur lait et comme la nourriture des cantines n'est pas (B12) ..., leurs enfants prendront leurs repas à la maison. Enfin, le retour au foyer est dû au manque de temps et à la volonté de consommer mieux.

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUR, PROBLÈME, SAVOIR, PROFESSIONNEL, CHANGEMENT, DÉPENSE, S'OCCUPER, DEVOIR, DÉVELOPPEMENT, APPARAÎTRE