

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... se sont adressés à l'agence pour réserver une chambre à l'hôtel au nom de Douarec.

- 1) Vous 2) Nous 3) Ils 4) Elles

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... instrument musical est très rare et remonte à l'antiquité.

- 1) Celle 2) Cet 3) Ce 4) Cette

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Tu sais, ... idée est assez bonne, je suis d'accord avec toi.

- 1) leurs 2) ton 3) ma 4) ta

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

J'accepte ... invitation à venir passer quelques jours chez toi.

- 1) notre 2) ta 3) leurs 4) ton

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Elle se rappelle son anniversaire, et toi, tu te rappelles

- 1) la vôtre 2) le tien 3) la tienne 4) la sienne

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A6).

Qui avait lancé l'idée de créer pour des enfants malheureux un sanatorium comparable (A4) ... modernes sanatoriums privés, le directeur ne s'en souvenait pas car cela datait d'un certain nombre (A5)... années. On en avait beaucoup parlé, à l'époque. Certains y avaient vu une entreprise purement commerciale et il y avait eu (A6)... débats passionnés à l'Administration. Même une commission avait été nommée (A7)... étudier ce projet longtemps discuté.

- 1) le 2) de 3) des 4) -

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A7).

Les flocons de neige me tombent (A5) ... yeux. Ça pique les joues, ça me gèle partout, mes bâtons se croisent, mes skis aussi , et voilà je suis (A6) ... terre. Les skieurs passent droit devant, genoux pliés, allure olympique, lunettes et bonnets à pompons, anoraks grisâtres sur ce ciel gris. Ma cousine Camille s'arrête, me t end son bras. Je me relève en lui adressant (A7) ... sourire reconnaissant. J'ai partout beaucoup (A8) ... neige mais pas pour longtemps. Avec le vent, elle s'envolera.

- 1) - 2) le 3) du 4) un

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A8).

Vers la fin de l'après-midi, Esther est revenue (A7) ... la place du village. La plupart des gens étaient partis mais, du côté des tilleuls, il y avait (A8) ... groupe de garçons et de filles. Quand elle s'est approchée, Esther a entendu le bruit de la musique d'accordéon. Au milieu (A9) ... la place, près de la fontaine, il y avait des femmes qui dansaient entre elles, ou bien avec (A10) ... très jeunes garçons qui leur arrivaient à l'épaule. Les soldats italiens étaient debout devant l'hôtel, ils fumaient en écoutant la musique.

- 1) le 2) de 3) un 4) du

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A9).

En fait, Tommy n'aime pas ses professeurs et il s'ennuie pendant les cours. Il regarde (A6) ... la fenêtre et rêve, ou bien il dessine dans ses cahiers. Il trouve que (A7) ... littérature est inutile et qu'il perd son temps en français: surfer sur Internet ou regarder des DVD est bien plus intéressant! A la maison, il adore bricoler. Son père n'a pas beaucoup (A8) ... temps pour s'occuper de lui et il ne veut rien demander à Violaine, alors il cherche les réponses (A9) ... questions sur Internet.

- 1) aux 2) de 3) à 4) des

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A10).

Le témoin affirme qu'il a vu (A7) ... cambrioleurs dans l'appartement de la victime. Il dit qu'il les a vus (A8) ... sa fenêtre et que le propriétaire qui est rentré les avait surpris en plein travail. Alors, l'un des deux hommes lui a montré son arme et la lui a posée (A9) ... le front. Le témoin n'a pas pu observer l'arme ni la décrire parce qu'il avait eu très peur. Il a quitté la fenêtre et appelé la police immédiatement. Il assure cependant qu'il peut décrire les agresseurs. Il est certain de pouvoir les reconnaître lors de (d') (A10) ... confrontation. Nous lui avons proposé de le faire dès l'arrestation des malfaiteurs.

- 1) la 2) un 3) des 4) -

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A11).

Dans toute cité grecque, les hommes entre 18 et 60 sont avant tout destinés à la guerre, mobilisables à tout moment. Mais s'il est une cité (A10) ... cet aspect prédomine, c'est bien Sparte. A peine né, le bébé est amené par son père au conseil des Anciens. Si l'enfant est bien formé, ils peuvent dire: «Qu'il vive!» Sinon: «(A11) ... l'enfant dans le gouffre!» Cette sélection monstrueuse à nos yeux, est parfaitement justifiée aux yeux des Spartiates. Avant d'être le fils de ses propres parents l'enfant est avant tout (A12) ... de la cité de Sparte.

Jusqu'à 7 ans, l'enfant est confié aux femmes, qui doivent (A13) ... apprendre à ne pas pleurer, ne jamais se plaindre, se nourrir de ce qu'il trouve. Les jeunes Spartiates vivent entre eux, en groupes ou «troupeaux». Ils (A14) ... obtiennent leur éducation militaire. Physiquement très entraîné, le Spartiate apprend à peine à lire et à En revanche, son éducation musicale (A15) ..., mais toujours dans une finalité militaire: l'armée évolue au son de la musique.

- 1) Jettes 2) Jetterez 3) Jetterons 4) Jetez

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A12).

Du nom de son inventeur, Samuel Morse, le langage utilisé pour le télégraphe électrique (A10) ... sur la succession de signes courts, les points, et de signes longs, les traits. Un crayon (A11) ... est magnétisé reçoit des impulsions électriques et imprime sur le papier. Pour une transmission optimale des signaux, la distance entre deux bureaux télégraphiques ne doit pas excéder 30 kilomètres. Mais rapidement, les opérateurs apprennent à (A12) ... traduire en morse uniquement par l'écoute. Ils sont capables, instantanément, de coder ainsi un message ou de (d') (A13) ... traduire un pour son destinataire. Ainsi le «A» est composé d'un point et d'un trait, le «B» d'un trait ou de trois points; etc. L'alphabet morse est né. Ses lettres les plus connues et les plus tragiques sont (A14) ... du célèbre «S.O.S.»: point-point-point (S); trait-trait-trait (O); point-point-point (S). Cet appel a été lancé dans la nuit du 14 avril 1912 par les opérateurs radio du Titanic, restés à leur poste jusqu'à la fin: SOS, «Save Our Souls», «(A15) ... nos âmes!»

- 1) leur 2) les 3) la 4) lui

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A13).

Si l'on (A10) ... demande quel est le plus gros producteur de films au monde, que répondrez-vous? Les Etats-Unis? Mauvaise réponse. (A11) ... la petite enveloppe! Le pays (A12) ..., chaque année, produit le plus de films est l'Inde! Eh Qui! Avec plus de mille films par an, l'Inde décroche la palme de la production cinématographique, loin devant les Etats-Unis et la France! Pourtant (A13) ... est pas mal classée.

Désormais passée dans le langage courant, l'expression Bollywood (contraction de Bombay et d'Hollywood) désigne à la fois l'industrie cinématographique et le cinéma indien. Son genre dominant repose sur les intrigues sentimentales qui se terminent bien, qui (A14) ... d'intermèdes de chants et danses traditionnels, extrêmement appréciés du public. Le fond mélodramatique très pudique entraîne totalement le public. Une séance de cinéma en Inde dans un quartier populaire, il faut (A15) ... assister! Le spectacle se produit aussi dans la salle: chants repris en chœur, héros et héroïnes largement applaudis, le tout dans un incessant va-et-vient, puisque l'on dîne ou déjeune sur place.

- 1) ceux-ci 2) celle 3) celui-ci 4) celle-ci

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A14).

Dans toute cité grecque, les hommes entre 18 et 60 sont avant tout destinés à la guerre, mobilisables à tout moment. Mais s'il est une cité (A10) ... cet aspect prédomine, c'est bien Sparte. A peine né, le bébé est amené par son père au conseil des Anciens. Si l'enfant est bien formé, ils peuvent dire: «Qu'il vive!» Sinon: «(A11) ... l'enfant dans le gouffre!» Cette sélection monstrueuse à nos yeux, est parfaitement justifiée aux yeux des Spartiates. Avant d'être le fils de ses propres parents l'enfant est avant tout (A12) ... de la cité de Sparte.

Jusqu'à 7 ans, l'enfant est confié aux femmes, qui doivent (A13) ... apprendre à ne pas pleurer, ne jamais se plaindre, se nourrir de ce qu'il trouve. Les jeunes Spartiates vivent entre eux, en groupes ou «troupeaux». Ils (A14) ... obtiennent leur éducation militaire. Physiquement très entraîné, le Spartiate apprend à peine à lire et à En revanche, son éducation musicale (A15) ..., mais toujours dans une finalité militaire: l'armée évolue au son de la musique.

- 1) le (l') 2) lui 3) y 4) leur

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A15).

(A11) ... les lieux d'un café parisien. Comment doivent-ils être? Généralement un café parisien (A12) ... dans une rue étroite de Paris. Il y a une petite terrasse ou tout simplement quelques tables avec des chaises mises sur le trottoir. A l'intérieur il y a le zinc et l'espace pour les tables, mais il n'est pas grand. Qu'est-ce qui est presque indispensable? Bien sûr! Des miroirs! Les miroirs sont devenus un objet nécessaire des cafés dès le XVIII^e siècle. La première cause fut (A13) ... de l'économie: les miroirs économisaient la lumière et (A14) ... multipliaient. Et ils économisaient aussi l'espace en l'élargissant visuellement. L'idée des miroirs dans les cafés a non seulement servi à transformer l'intérieur et le rendre plus éclairé mais aussi a stimulé la création: on peut citer des peintres (A15) ... furent enchantés des miroitements et de leurs possibilités artistiques et qui (A16) ... profitèrent pour faire naître des chefs-d'œuvre.

- 1) que 2) qui 3) dont 4) où

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A16).

Bientôt les vacances: (A11) ... à votre budget! Il faut absolument (A12) ... penser à l'avance. Des retraités ou des salariés trop modestes, le chômage ou le prix élevé des études, (A13) ... donne des idées, qui sont ensuite reprises par tout le monde. Les échanges des logements sont devenus banals.

On prête également de plus en plus souvent son appartement, pendant les vacances, à des retraités, par exemple: ils pourront visiter la ville, aller au concert ou au théâtre, et habiter chez vous gratuitement s'ils sont d'accord pour arroser les plantes et montrer que l'appartement (A14) ...

Il y a des personnes (A15) ... organisent des randonnées, d'autres se proposent comme chauffeurs: si vous passez une semaine en mer, vous pourrez, grâce à elles, laisser votre voiture en Vendée et vous (A16) ... retrouverez en descendant du bateau en Normandie. C'est la solution la moins chère!

- 1) lui 2) en 3) y 4) la

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je déteste que vous m' ... sans cesse.

- 1) interrompez 2) interrompiez 3) interromprez 4) interrompriez

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Gilles a répondu: «Ce matin je suis allé faire les courses». — Gilles a répondu ... faire les courses ce matin-là.

- 1) ce qu'il est allé 2) qu'il était allé 3) s'il était allé 4) qu'il est allé

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Papa souleva le petit garçon (1) et le porta sur un lit. Il lui caressa (2) les cheveux blonds (3), et il l'embrassa plus fort et plus longtemps (4) que le soir d'habitude.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il est étrange que personne ne ... de cette histoire.

- 1) se souvient 2) se souvenait 3) se souviendrait 4) se souviennne

21. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

C'est ... impossible!

- 1) absolu 2) absolûmment 3) absolument 4) absolutment

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A22).

Soudain une ombre passa sur le taillis. Je levai la tête et je vis le condor (*зпуф*). Il était descendu du zénith et il (A21) ... majestueusement. Je pensai qu'il (A22) ... par curiosité pure, pour jeter un coup d'œil sur l'intrus qui (A23) ... pénétrer dans son royaume. Mais je le vis prendre un large virage en passant derrière moi et je (j') (A24) ... alors avec terreur qu'il décrivait un cercle dont j'étais le centre, et que ce cercle (A25) ... peu à peu vers moi!

- 1) vint 2) est venu 3) viendra 4) était venu

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A23).

Nous avons reçu une lettre de Jérôme, datée du 2 janvier. De sa lettre nous (A23) ... que Sabine et lui (A24) ... la maison qu'ils habiteraient pendant la durée de leur stage à Nouméa. Il nous écrivait également que la veille, ils avaient visité l'hôpital et le directeur de l'hôpital les (A25) ... aux membres de l'équipe médicale. Jérôme ajoutait qu'à Nouméa il y (A26) ... de très belles plages dans les environs et que le lendemain ils (A27) ... Se baigner. A propos de leur travail il a écrit qu'ils (A28) ... à travailler dans le service de pédiatrie le lundi suivant.

- 1) apprend 2) avions appris 3) avons appris 4) apprîmes

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A24).

- 1) ont visité 2) avaient visité 3) visitent 4) a visité

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A25).

Ce matin Mme Langlois, professeur au lycée Pasteur, est partie de chez elle un peu plus tard que d'habitude. La veille, elle (A23) ... longtemps après minuit et avait oublié de remonter son réveil. Mais elle pensait qu'en se dépêchant, elle (A24) ... à l'heure pour son cours. Heureusement, on (A25) ... bien dans la ville. Au carrefour, alors qu'elle (A26) ... à gauche, le feu est passé du vert à l'orange, mais Mme Langlois (A27) ... Un coup de sifflet l'a rappelée à l'ordre. Un agent de police a examiné ses papiers, puis il lui a demandé quelle (A28) ... sa profession. Après avoir su qu'elle était professeur il lui a demandé d'un air impassible de recopier cent fois: «Je dois respecter les feux de signalisation.»

- 1) circule 2) a circulé 3) circula 4) circulait

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

François arriva en vacances à Étretat. A quinze ans, les vacances de François ne se cantonnaient plus, comme à sept ans, dans le jardin de la villa. Il (A23) ... le besoin de rechercher les autres. Un jour qu'il (A24) ... sa nouvelle copine à la pâtisserie *Le cœur*, y (A25) ... une jeune fille inconnue. Elle était accompagnée de deux petits garçons qui (A26)... deux gâteaux pour en apporter un à leur maman. Et Odile choisissait un éclair pour le plus grand, une tarte pour le plus petit. Elle riait, elle plaisantait. Jamais François (A27) ... de pareil: une fée. Pendant tout l'hiver, il garda en lui cette image radieuse de jeune fille. Avec l'arrivée de l'été, il (A28) ... la perspective de bientôt revoir Odile.

- 1) réclament 2) réclameront 3) ont réclamé 4) réclamaient

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

Un jour, quand François passait ses vacances à Étretat, dans la pâtisserie il rencontra une jeune fille inconnue. Il (A23)... amoureux d'elle. Dès lors, il n'eut plus qu'une idée fixe: la revoir. Il (A24)... des jours dans la pâtisserie à l'attendre en mangeant des gâteaux avec lenteur. Hélas! Elle ne revint pas. Elle (A25)... . Il ne savait ni qui elle était ni où elle (A26)... Tout ce qu'il (A27)... d'elle c'était son nom: Odile. Mais il espérait qu'avec l'arrivée de l'été suivant il la (A28)... Et, en effet, à peine arrivé en vacances, il aperçut la longue et mince silhouette d'Odile.

- 1) sait 2) a su 3) savait 4) saura

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

L'autre jour j'ai reçu un appel bizarre. J'ai entendu la voix d'un homme qui s'est présenté à toute vitesse. Il m'a demandé si ça ne me dérangeait pas de répondre à quelques questions. Je lui ai répondu que ça (A23) ... du type de questions et du temps que ça (A24) ... Il m'a assuré que ça ne (A25) ... pas long et que ça portait sur l'aménagement de notre nouvel appartement. Je lui ai demandé comment il savait que nous (A26) ... d'appartement, mais il n'a pas répondu. Il m'a demandé si l'on (A27) ... des travaux d'isolation, puis il a complètement changé de sujet et m'a bombardé de questions bizarres. A la fin, je n'en pouvais plus, je lui (A28) ... au nez.

- 1) avait raccroché 2) ai raccroché 3) raccrochais 4) raccrochai

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

L'adolescent n'est plus un enfant, mais ce n'est pas un (A29) Son corps s'est développé, son lieu de vie, en revanche, n'a pas changé. Il voudrait être maître de son temps, alors que la scolarité est plus exigeante que jamais. L'adolescent a besoin d'intimité, d'un espace à lui, pourtant il est très tôt pour qu'il vive (A30) Malgré tous nos efforts pour essayer de le comprendre, l'adolescent se sent (A31) En dépit de tout, les parents ne doivent pas se contenter de l'accepter tel qu'il est. L'adolescent a quand même besoin d'être contrôlé et d'être (A32) Alors il faut l'aider à avoir (A33) ... de faire quelque chose de sa vie.

- 1) jeunesse 2) adulte 3) aîné 4) retraité

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) jeune 2) difficile 3) seul 4) unique

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) étrange 2) observé 3) invisible 4) incompris

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

«Imaginez un avion dont la probabilité d'arriver à (A29) ... est de 10%. Monteriez-vous à (A30) ...? Evidemment que non. » Cette métaphore est souvent utilisée à l'Institut de recherches sur le (A31) ..., pour expliquer ce qui est en train de se passer dans la nature. Il est certain à 90% que l'homme est à l'origine de la transformation dangereuse qui (A32) ... les grands équilibres planétaires, or tout se passe comme si les gouvernements s'interrogeaient encore sur cette réalité. Même si les catastrophes signalant le réchauffement climatique se multiplient, aucune (A33) ... importante n'est prise. L'homme reste impuissant à prendre en charge son destin?

- 1) protège 2) menace 3) aide 4) s'explique

33. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

- A. Ah! Tu sais, moi, j'ai eu un instructeur qui m'a très bien appris.
 B. Ça fait seulement deux jours que j'en fais.
 C. Çate plaît? Moi, je trouve que c'est très difficile.
 D. Il y a longtemps que tu fais du ski?
 E. Mais c'est seulement le premier pas qui coûte.
 F. Moi, j'ai essayé, mais c'est un sport pour les courageux.

- 1) FAECBD 2) FACIDEB 3) DECAFB 4) DBCAFE

34. Подберите к глаголу «choisir» подходящее по смыслу существительное.

- 1) le métier 2) l'imagination 3) le retard 4) l'humeur

35. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

- A. M. et Mme Martin. Mais qu'est-ce qui se passe? Qu'est-ce que c'est?
 B. Oui et nous sommes agréablement surpris... les photos, la musique, les caméras!
 C. Une photo, s'il vous plaît! Un sourire! Madame, Monsieur, vous vous appelez?..
 D. Vous êtes de la région et vous visitez Disneyland Paris pour la première fois?
 E. Nous? Mais quelle chance! C'est incroyable!
 F. Mais oui! C'est un moment exceptionnel. J'ai le plaisir de vous annoncer que vous êtes les visiteurs «deux millionnièmes», vous avez gagné une semaine en Californie!

- 1) ACBDEF 2) CADBFE 3) EFCABID 4) DEBCAF

36. Укажите реплику, уместную в предложенной ситуации.

Un homme vous a poussé par hasard. Vous dites:

- 1) Enchanté de vous voir. 2) Je ne sais pas que faire. 3) Il n'y a pas de mal. 4) Vous ne voulez pas m'écouter.

37. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. C'est un type de 26 ans que l'on voit derrière sa caméra dans son studio en désordre. Les personnages qui sont mis en scène c'est lui-même, son colocataire et parfois son chat noir. Grâce à ces vidéos dont la formule est très simple il a réussi attirer sur son site Internet des millions de fans y naviguant pour se distraire.

II. Norman Thavaud, plus connu en tant que Norman fait des vidéos, est né à Arras, dans le Pas-de-Calais. Sa mère est enseignante d'histoire-géographie tandis que son père travaille dans l'animation et, en même temps, est dirigeant d'une école de cinéma. Depuis tout petit, Norman utilisait la caméra de son père pour tourner des vidéos. Après le bac, en 2005, Norman s'est installé à Paris pour suivre ses études de cinéma. Il n'est pas un étudiant exemplaire: il redouble 3 fois une année d'université car, au lieu de s'intéresser aux cours, il passe son temps à jouer aux jeux vidéo. Comment se fait-il qu'un homme ordinaire qui paraissait très peu travailleur ait remporté un tel succès? À l'époque quand ses amis s'intéressaient aux dessins animés, il était déjà inspiré par Jacques Tati, acteur réalisateur français.

III. Norman commence son aventure avec les vidéos sur Internet en 2008 quand il forme avec un collègue de lycée un groupe qui diffuse des vidéos humoristiques. Il obtient sa licence de cinéma et, à la fin 2010, il se met à faire des films à son compte. **Le jeune réalisateur se focalise sur des séquences qui durent en moyenne 4 minutes pour ne pas ennuyer le spectateur.** Dans ses vidéos il parle des sujets de la vie quotidienne: il ridiculise les expressions qui sont **fréquemment** utilisées dans la langue française, mais qui n'expriment aucune idée, il traite aussi de cigarettes électroniques, de la génération Google ou bien il raconte ce que signifie être propriétaire d'un chat à la maison.

IV. Mais comment fait-il ses vidéos et d'où sortent toutes ses idées? Dans une interview le jeune réalisateur a avoué qu'il reprenait tout simplement des scènes banales de la vie: «Je suis rentré d'un cours de ping-pong et j'ai tout de suite voulu partager des situations qui m'ont fait rire. Ça a été instinctif, pas du tout travaillé à l'avance. » Le grand succès de ses vidéos permet à Norman de gagner sa vie en réalisant sa passion grâce aux publicités. Mais même si Norman est inondé par une multitude d'offres provenant de la télévision, du cinéma et de la radio, il est loin d'accepter tout ce qu'on lui propose parce qu'il veut pouvoir faire des choses qui lui ressemblent.

- 1) Norman s'est fait connaître en diffusant ses vidéos sur Internet. 2) Norman a acquis sa notoriété à la télévision.
 3) Norman a commencé sa carrière à la radio. 4) Le chat noir de Norman est l'acteur permanent de ses vidéos.

38. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. Il existe une règle en psychologie qui dit que lorsque l'on est timide, c'est-à-dire enfermé dans des limites déterminées, la meilleure voie pour avancer est de faire justement ce dont on a le moins envie, ce qui nous est le moins naturel! Notre comportement habituel masque nos problèmes. Si l'on cache les formes rondes du corps sous d'amples pulls et chemises, alors on se permet de construire un mode de vie en secret et de ne jamais se retrouver en face de la réalité. La timidité inconsciente peut être désagréable, mais cependant elle a une fonction: nous protéger d'une autre souffrance que nous portons en nous.

II. Parler de sa timidité est la première étape pour **cesser** de l'alimenter. Mais, bien souvent, en parler à son entourage ne suffit pas. S'il y a peu de risques de rencontrer l'incompréhension ou un jugement offensif, il y a de fortes raisons de penser que vous attirerez la contestation, la négation, la généralisation ou des conseils. Dans ce cas un psychologue pourra vous aider à libérer les émotions bloquées qui sont à la source de votre timidité.

III. Quand on souffre de son aspect physique, il est souhaitable de le compenser par d'autres qualités. Quelqu'un se sent bête, il lui manque des conversations? Celui-ci doit développer et montrer sa gentillesse et son attention envers les autres. Une jeune fille se trouve laide? Elle a besoin de cultiver le sens de l'humour. **Nous tous, nous avons tendance à abandonner le terrain sur lequel nous pensons n'avoir aucune chance.** Il s'agit d'une réaction bien compréhensible, mais chargée d'inconvénients. Certes, c'est une manière de ne pas trop souffrir de sa timidité. C'est aussi, hélas, une bonne stratégie pour l'entretenir, la conserver! Cessons donc d'entretenir nos malaises. Nos pensées guident nos comportements. Si nous nous trouvons nuls, les autres nous voient nuls. Cette conduite aura des effets, personne ne s'intéressera à nous. Donc, il nous faut observer la manière dont nous entretenons nos croyances négatives sur nous-mêmes et noter comment nous prenons les réactions des autres. Peu à peu, on pourra s'accorder le bénéfice du doute. Il est souhaitable d'essayer des comportements inhabituels. Quand on se sent incapable de parler en public c'est une intervention pendant la prochaine réunion qui nous guérira. Avant d'agir, il faut prendre le temps de se visualiser en train de réussir, projeter plusieurs fois sur l'écran mental le film de sa nouvelle aisance. Le passage à l'action sera facile. On restaurera ainsi sa propre image.

- 1) Le premier pas dans la lutte contre la timidité est d'en parler. 2) Il suffit d'en parler seulement à son entourage.
 3) Il est impossible de se faire comprendre par ses amis et ses proches.

4) Un psychothérapeute ne saura pas résoudre votre problème.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

L'aménagement de la ville contemporaine...

I. Vivre dans une grande ville, c'est être en perpétuel mouvement, bouger, se déplacer matin et soir, 80% des Français ont une voiture et l'utilisent chaque jour. Pourtant, dans les grandes villes, circuler en voiture est difficile. La circulation dans les rues et les avenues est très intense tout au long de la journée. On se demande ce qui se passerait s'il n'y avait pas de moyens de transport collectif.

II. La première ligne de métro de Paris a été inaugurée en 1900. Marseille et Lyon se sont aussi dotés de métros. A la pointe du progrès, le VAL (système de métro automatique) roule sans bruit et sans conducteur à Lille, à Strasbourg et à Toulouse. Enfin, le «tram» ou tramway, vieille invention anglaise a refait son apparition à Nantes, Grenoble, Bordeaux, Marseille et Paris. L'automobile règne en maître sur la circulation urbaine. Mais la ville n'était pas faite pour elle, il a fallu qu'elle s'adapte, ce qui n'a pas toujours été réussi. En ville, il vaut mieux aller à pied, si l'on ne va pas trop loin. A vélo, on peut aller plus vite, et sans trop de danger, lorsque les villes aménagent des voies cyclables, Elles proposent de plus en plus de vélos à louer sur le modèle des Vélib' parisiens. Mais la France n'est pas encore la Hollande, où l'on compte plus de vélos que d'habitants! Les motos et les scooters ne représentent que 2% des moyens de transport urbains à Paris, un peu plus dans les villes de province.

III. Jadis, l'air des grandes villes était gravement pollué par les fumées du chauffage au charbon des maisons et des usines. Aujourd'hui, le chauffage est modernisé, et les usines, éloignées en banlieue, sont équipées de filtres efficaces. La voiture est la principale source de pollution. Les médecins constatent leurs effets nocifs chez les enfants qui souffrent de plus en plus de troubles de la respiration. **On mesure désormais la qualité de l'air dans les grandes villes.**

IV. Le combat pour un meilleur environnement est l'affaire de tous. La présence d'espaces verts, de grands arbres alignés sur les places et le long des avenues est souhaitable. A défaut de purifier l'air, ils retiennent les poussières, et, surtout, ils rafraîchissent l'air en libérant de l'eau par évaporation. Les rues interdites aux voitures sont de plus en plus nombreuses. Ce sont des îlots de calme où l'on se promène parmi les boutiques. D'ailleurs, c'est le bruit qui empêche de prendre ce plaisir. C'est pour **fuir** la pollution, le bruit, le stress que des millions de citoyens se précipitent en fin de semaine sur les routes à destination de la campagne.

- 1) favorise les déplacements à pied ou à vélo. 2) ne contribue pas à l'amélioration de la qualité de l'environnement.
3) interdit presque partout la circulation des véhicules. 4) contribue à la sécurité routière.

40. Укажите, на какой вопрос нет прямого ответа в тексте.

I. Les villages n'ont pas vraiment changé d'aspect. Immobile en apparence, le village n'est pourtant plus le même: ses habitants sont différents de ceux d'autrefois. 20 000 villages de diverses tailles parsèment le territoire français. Ils sont situés en pleine campagne, en montagne ou en bord de mer. Selon le chiffre de sa population, le plus petit village de France, Châteauneuf-les-Fossés, n'a que 7 habitants. Seulement certains villages sont maintenant désertés.

II. A partir de 700 habitants, jusqu'à ces dernières années, le village disposait souvent d'une poste, d'un médecin, d'un ou deux commerçants. Aujourd'hui, il faut souvent prendre sa voiture et aller jusqu'à la petite ville voisine! L'école est souvent fermée. Les élèves sont alors regroupés dans l'école d'un village plus grand, où un car de ramassage les conduit chaque matin. Sur notre territoire il y a de nombreuses maisons rurales en ruines qui sont situées à l'écart d'un village. Elles témoignent d'une époque où les paysans pauvres s'installaient près du bois pour arracher à la terre de quoi vivre. Il y a aussi en France des villages plus grands, où le temps semble s'être arrêté. En les traversant, on est choqué: pas un bruit, les volets sont fermés, trois ou quatre «petits vieux» sont assis sur un banc. Dans des régions **défavorisées** par le climat et la nature, comme le Massif central et la Lorraine, ces communes-là sont en majorité. C'est le résultat d'une lente histoire. Pendant plus d'un siècle, les paysans, suivis par les artisans, les commerçants et les ouvriers, ont quitté la campagne pour la ville.

III. Et les villages désertés peuvent faire croire au voyageur que la campagne française est en train de mourir: rien n'est plus faux. Depuis trente ans, cette migration s'est arrêtée, et plus de la moitié des communes rurales ont vu le nombre de leurs habitants recommencer à augmenter. **De nombreux villages, d'où la vie paraissait s'être retirée, retrouvent des forces**, avec une population nouvelle. La vie économique et sociale reprend. Des maisons se bâtissent pour de jeunes couples, de petites entreprises s'installent.

IV. Cette population nouvelle ne tombe pas du ciel. Il s'agit évidemment de «gens de la ville» qui ont choisi de bénéficier des avantages de la vie à la campagne. Ils ont construit une maison selon leurs propres goûts et continuent à travailler en ville. Plus d'une heure de trajet pour parvenir sur leur lieu de travail ne leur fait pas peur. De plus, de nombreux retraités, pas forcément vieux, préfèrent, eux aussi, s'installer dans le village d'origine de leur famille.

- 1) Pourquoi les citoyens déménagent-ils à la campagne? 2) Où se trouvent des villages peu touchés par le progrès?
3) Quels sont les inconvénients de la vie à la campagne? 4) Combien d'habitants compte le plus grand village en France?

41. Укажите значение подчеркнутого в абзаце IV слова.

I. Le nombre de cas d'obésité et de surpoids chez les jeunes atteint actuellement des dimensions inquiétantes. La progression, qui ne s'arrête pas et augmente d'environ 1% par année, prend des allures d'épidémie. L'obésité est un état grave car elle est un facteur de risques de plusieurs maladies comme les maladies cardiovasculaires, le diabète, l'hypertension. L'obésité a aussi de mauvaises conséquences sur le développement psychosocial des jeunes (dépression, faible estime de soi, discrimination, rejet). Selon l'Organisation mondiale de la santé, l'obésité pourrait bientôt représenter des risques aussi graves que l'usage du tabac.

II. L'augmentation rapide des cas de surpoids chez les jeunes est causée principalement par un environnement qui favorise la consommation d'aliments riches en énergie et la sédentarité (*малоподвижность*). Les jeunes informaticiens sont les champions de la sédentarité. La plupart d'entre eux ne respectent pas les critères minimaux de pratique d'activité physique. Avec moins d'une heure de cours par semaine en moyenne, les écoles françaises accordent moins de temps aux cours d'éducation physique que partout ailleurs dans le monde, où on pratique généralement plus de deux heures par semaine.

III. L'école a pour mission le développement physique, intellectuel et social des jeunes. Un esprit ne saurait prétendre être sain s'il n'a pas l'occasion de développer un corps sain et fort dans le cadre scolaire. La pratique d'activités physiques est importante pour développer non seulement une bonne condition physique mais aussi la sociabilité, l'esprit d'équipe. Le rôle éducatif des activités physiques est inappréciable.

IV. **Il y a plusieurs moyens d'augmenter le niveau de pratique d'activité physique des jeunes à un niveau convenable.** Le jeune pourra conserver la vivacité et le dynamisme jusqu'à l'âge adulte grâce à 2 heures et demie de cours d'éducation physique par semaine (soit 30 minutes par jour). Il faut donner la liberté aux conseils d'établissement scolaire, aux directeurs d'école de prendre des décisions concrètes. De plus, les écoles devraient assurer des services d'animation en leur sein ce qui permettrait au jeune d'atteindre un total de 60 minutes d'activité physique par jour. Par ailleurs, les parents doivent réduire à 30 minutes le temps accordé à leurs enfants pour les loisirs sédentaires (télévision, jeux vidéo, ordinateur).

- 1) donné 2) passé 3) perdu 4) volé

42. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл выделенного в абзаце III предложения.

I. La presse, la télévision et la radio ont leurs propres composantes qui contribuent d'une manière étroite à la création des messages et du sens. Aujourd'hui, le monde des médias doit s'adapter à des révolutions à la fois technologiques, éditoriales, rédactionnelles, celles de diffusion et de stockage. La diffusion de la presse écrite et plus largement des moyens de communication, du téléphone à l'Internet, est liée au degré de développement et d'éducation des sociétés. Le niveau d'alphabétisation, les chiffres de l'édition, l'usage du téléphone et de l'Internet correspondent globalement aux divisions entre des sociétés riches et pauvres.

II. D'une manière générale, on assiste à une multiplication des titres, à une diversification croissante des sources de documents (images, sons, témoignages), à une transmission immédiate, presque en temps réel, de l'information. En quelques années, l'interaction avec les usagers s'est aussi considérablement développée. De même, les frontières entre les différents médias se sont effacées. Les sites Internet, la presse écrite, les stations de radio et les chaînes de télévision, nous offrent des documents visuels différents: photos, graphiques, dessins humoristiques, des articles écrits, des vidéos et des documents sonores. Partout aussi, les usagers sont invités à exprimer leur point de vue, à dialoguer avec les auteurs des articles, à échanger avec d'autres internautes, à apporter leur témoignage sur un événement vécu. **L'individu a désormais accès à plusieurs sources d'information qu'il peut comparer et mettre en concurrence.**

III. Grâce à des objets de la vie quotidienne: téléphones, appareils photo, caméras de poche, tablettes numériques, il est de plus en plus facile de créer soi-même ou en petits groupes des documents sonores, visuels ou audiovisuels et de les publier presque instantanément sur des sites de partage, sur des blogs ou des réseaux sociaux. Les médias aident à organiser la pensée et proposent à l'utilisateur un monde compréhensible. Ils ne peuvent pas présenter la réalité, mais élaborent leur interprétation de celle-ci. Pour aborder un document médiatique, les usagers doivent faire des efforts intellectuels pour comprendre comment ce document reflète l'information, pour reconnaître ou ne pas reconnaître le point de vue présenté, pour saisir la différence entre un fait et une opinion et identifier l'aspect collectif d'une création.

- 1) L'individu n'a pas la possibilité de consulter plusieurs sources d'information.
 2) Plusieurs sources d'information qui sont en concurrence sont devenues accessibles à chacun.
 3) Actuellement l'individu peut comparer plusieurs sources d'information qui lui sont accessibles.
 4) L'accès à plusieurs sources d'information ne permet pas à l'individu de faire son choix.

43. Заполните пропуск (A43) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Le 1-er janvier 2000, toutes les horloges des ordinateurs (A43) ... Nous reviendrions alors en 1900.

Depuis un quart d'heure, (A44) ..., c'était la panique. Peu avant minuit, les ascenseurs et les portes automatiques des immeubles s'étaient bloqués. Quelques secondes plus tard, plus d'électricité, le noir total. Le téléphone était coupé, les trains, les métros et les avions arrêtés. Que se passait-il? Oh, pas grand-chose, juste un bug, autrement dit, l'erreur informatique provoquée par le passage à l'an 2000. En effet pour la majorité des ordinateurs, l'an 2000 n'existait pas. Mais (A45) ...? L'horloge de l'ordinateur qui donne la date et l'heure. Pour elle, après 99 pour l'année 1999, le compteur revient à 00. Le 31 décembre à minuit pile, l'ordinateur se croirait donc en 1900. Il risquerait de ne plus rien comprendre ou de se bloquer. Comment la tour de contrôle d'un aéroport autoriserait-elle qu'un avion décolle en 1999 et atterrisse un siècle plus tôt?

Des armées d'informaticiens travaillaient jour et nuit pour corriger les programmes qui commandaient l'horloge des ordinateurs. Tout cela pour régler la nouvelle date sur 4 chiffres (A46) ... Dans un programme, la date était codée par un mot-clé. Chaque fois que l'ordinateur lisait ce mot-clé, il interrogeait l'horloge (A47) ... Il était difficile de retrouver ce mot-clé. La seule solution était d'examiner, ligne par ligne, des milliers de programmes pour trouver le mot-clé correspondant à l'horloge.

Dans les domaines qui touchent directement la vie des personnes, comme l'électricité, le téléphone, l'eau ou des services comme, par exemple, les pompiers, la police, la gendarmerie, les hôpitaux ou les transports, (A48) ... Les informaticiens s'activaient pour qu'il n'y ait pas trop de problèmes. Mais on ne pouvait pas tout prévoir! Pour les appareils de la vie quotidienne comme, par exemple, les magnétoscopes, il y aurait sûrement quelques ennuis!

- 1) au lieu de se souhaiter gaiement la nouvelle année 2) allaient se mettre à zéro 3) qui en était responsable
4) était prêt à exploser

44. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui dit que le bruit des deux-roues peut influencer la santé des citoyens?

1. **Julien:** «L'absence totale de bruit est unanimement reconnue comme très difficilement supportable pour l'homme. Pourtant, certaines situations d'exposition au bruit, dans la vie de tous les jours ou au travail, peuvent être dangereuses pour la santé. L'exposition au bruit sur le lieu de travail peut provoquer la perte auditive. Sans compter le stress qui est aussi parmi les conséquences possibles du bruit au travail. Des paramètres individuels, tels que l'âge ou la sensibilité personnelle peuvent aussi aggraver les risques.»

2. **Alex:** «Le bruit est une des nuisances sonores de la vie quotidienne, et tout particulièrement dans les agglomérations. Il peut mettre en danger la santé et la qualité de vie, avec des conséquences physiques ou psychologiques pour les hommes et les femmes qui le subissent, et nuire également à la biodiversité. On constate que la prise des médicaments contre l'hypertension ou contre la dépression est plus fréquente chez les gens dont le domicile est survolé par des avions. Et la fréquence d'une hospitalisation est cinq fois plus importante que d'habitude.»

3. **Didier:** «Une brigade anti-bruit active est une des solutions du problème de la pollution sonore. Cette unité spécifique de la police municipale dispose de moyens techniques adaptés et notamment d'un sonomètre portable. Elle peut intervenir, sur simple appel, pour faire cesser tout bruit qui trouble la tranquillité publique. Une autre de ses missions est de faire des relevés réguliers de mesures acoustiques sur les sites sensibles du territoire communal.»

4. **Laurent:** «Pour beaucoup de motards, le bruit est synonyme de puissance et de vitesse. Ils parlent du «beau bruit» car le son est le symbole de l'identité d'une moto. On reconnaît à l'oreille une Harley. Mais le bruit émis par la moto, ce n'est pas tant le motard qui en profite que ceux qui le suivent et l'entourent. Une étude a calculé qu'une moto qui traversait une ville comme Paris la nuit réveillait beaucoup de personnes y compris les enfants qui ont l'oreille plus fragile que les adultes.»

Qui

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

45. Заполните пропуск (A45) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Le 1-er janvier 2000, toutes les horloges des ordinateurs (A43) ... Nous reviendrions alors en 1900.

Depuis un quart d'heure, (A44) ..., c'était la panique. Peu avant minuit, les ascenseurs et les portes automatiques des immeubles s'étaient bloqués. Quelques secondes plus tard, plus d'électricité, le noir total. Le téléphone était coupé, les trains, les métros et les avions arrêtés. Que se passait-il? Oh, pas grand-chose, juste un bug, autrement dit, l'erreur informatique provoquée par le passage à l'an 2000. En effet pour la majorité des ordinateurs, l'an 2000 n'existait pas. Mais (A45) ...? L'horloge de l'ordinateur qui donne la date et l'heure. Pour elle, après 99 pour l'année 1999, le compteur revient à 00. Le 31 décembre à minuit pile, l'ordinateur se croirait donc en 1900. Il risquerait de ne plus rien comprendre ou de se bloquer. Comment la tour de contrôle d'un aéroport autoriserait-elle qu'un avion décolle en 1999 et atterrisse un siècle plus tôt?

Des armées d'informaticiens travaillaient jour et nuit pour corriger les programmes qui commandaient l'horloge des ordinateurs. Tout cela pour régler la nouvelle date sur 4 chiffres (A46) ... Dans un programme, la date était codée par un mot-clé. Chaque fois que l'ordinateur lisait ce mot-clé, il interrogeait l'horloge (A47) ... Il était difficile de retrouver ce mot-clé. La seule solution était d'examiner, ligne par ligne, des milliers de programmes pour trouver le mot-clé correspondant à l'horloge.

Dans les domaines qui touchent directement la vie des personnes, comme l'électricité, le téléphone, l'eau ou des services comme, par exemple, les pompiers, la police, la gendarmerie, les hôpitaux ou les transports, (A48) Les informaticiens s'activaient pour qu'il n'y ait pas trop de problèmes. Mais on ne pouvait pas tout prévoir! Pour les appareils de la vie quotidienne comme, par exemple, les magnétoscopes, il y aurait sûrement quelques ennuis!

- 1) au lieu de se souhaiter gaiement la nouvelle année 2) allaient se mettre à zéro 3) qui en était responsable
4) était prêt à exploser

46. Заполните пропуск (A46) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Depuis plus de trente ans, l'informatique se développe et ses applications gagnent l'ensemble de la vie économique, scientifique mais aussi culturelle et artistique. Les outils informatiques ont également envahi la vie quotidienne. Toutefois, l'informatique suscite encore doute et inquiétude. De plus, l'informatique a créé son propre langage (A43)... des non-initiés.

Les salariés redoutent l'impact (*ont peur des conséquences*) sur leur emploi de l'informatique (A44) ... Les chefs d'entreprise craignent les effets destructeurs des changements imprévisibles sur leur compte d'exploitation. Les cadres se sentent menacés par l'usage systématique de ces claviers qui les rabaissent de quelques rangs dans leur échelle des valeurs professionnelles. Les citoyens pensent que la liberté individuelle est discréditée par les fichiers et la carte d'identité informatisés. En dehors de quelques passionnés, adorateurs de la souris, (A45)

L'informatique est omniprésente (*ездесущая*), sous des formes nombreuses. Chacun de nous vit dans un univers informatisé (A46) ... Le salaire est versé directement sur le compte bancaire. Le même compte est automatiquement débité du loyer, des achats à crédit, du paiement des factures de téléphone, d'électricité. Chaque mois, l'argent entre et sort du compte (A47) ... Ce n'est plus l'argent de nos grands-mères; ce sont des informations sur l'argent qui sont échangées. D'ailleurs, on ne se rend pratiquement plus à la banque (A48) Est-il encore raisonnable d'avoir peur de l'informatique?

- 1) depuis que les distributeurs automatiques de billets se sont généralisés 2) sans vraiment le savoir
3) sans que l'on manipule des billets de banque 4) le premier jour du mois précédent

47. Заполните пропуск (A47) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Le 1-er janvier 2000, toutes les horloges des ordinateurs (A43) ... Nous reviendrions alors en 1900.

Depuis un quart d'heure, (A44) ..., c'était la panique. Peu avant minuit, les ascenseurs et les portes automatiques des immeubles s'étaient bloqués. Quelques secondes plus tard, plus d'électricité, le noir total. Le téléphone était coupé, les trains, les métros et les avions arrêtés. Que se passait-il? Oh, pas grand-chose, juste un bug, autrement dit, l'erreur informatique provoquée par le passage à l'an 2000. En effet pour la majorité des ordinateurs, l'an 2000 n'existait pas. Mais (A45) ...? L'horloge de l'ordinateur qui donne la date et l'heure. Pour elle, après 99 pour l'année 1999, le compteur revient à 00. Le 31 décembre à minuit pile, l'ordinateur se croirait donc en 1900. Il risquerait de ne plus rien comprendre ou de se bloquer. Comment la tour de contrôle d'un aéroport autoriserait-elle qu'un avion décolle en 1999 et atterrisse un siècle plus tôt?

Des armées d'informaticiens travaillaient jour et nuit pour corriger les programmes qui commandaient l'horloge des ordinateurs. Tout cela pour régler la nouvelle date sur 4 chiffres (A46) ... Dans un programme, la date était codée par un mot-clé. Chaque fois que l'ordinateur lisait ce mot-clé, il interrogeait l'horloge (A47) ... Il était difficile de retrouver ce mot-clé. La seule solution était d'examiner, ligne par ligne, des milliers de programmes pour trouver le mot-clé correspondant à l'horloge.

Dans les domaines qui touchent directement la vie des personnes, comme l'électricité, le téléphone, l'eau ou des services comme, par exemple, les pompiers, la police, la gendarmerie, les hôpitaux ou les transports, (A48) Les informaticiens s'activaient pour qu'il n'y ait pas trop de problèmes. Mais on ne pouvait pas tout prévoir! Pour les appareils de la vie quotidienne comme, par exemple, les magnétoscopes, il y aurait sûrement quelques ennuis!

- 1) pour faire preuve de leur bonne imagination et de leur savoir-faire 2) afin d'éviter la catastrophe possible
3) pour connaître la date et l'heure 4) le problème était pris très au sérieux

48. Заполните пропуск (A48) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) pour faire preuve de leur bonne imagination et de leur savoir-faire 2) afin d'éviter la catastrophe possible
3) pour connaître la date et l'heure 4) le problème était pris très au sérieux

49. Заполните пропуск подходящим по смыслу предложением.

Il a obtenu le Premier Prix du Conservatoire et il est satisfait ... son succès.

50. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B2) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Recevoir sur sa montre des (B2) ... (**informer**) en provenance de son portable sera bientôt possible, grâce à deux nouveaux modèles. Ces montres pour hommes sont équipées d'un large écran rectangulaire si bien qu'elles permettent d'être prévenu de l'arrivée d'un courriel ou d'un appel, même si le téléphone est loin de son propriétaire. Ces montres peuvent aussi (B3) ... (**affiche**) des noms; on sait, donc, (B4) ... (**immédiat**) qui a expédié le message. Elles restent en contact permanent avec le téléphone et peuvent par conséquent permettre d'éviter de le perdre. Elles seront mises en vente en nombre limité, d'où leur succès assuré.

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B3) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

En France l'apprentissage et l'alternance ont leur salon organisé B3 ... (annuel) par le magazine L'Étudiant.

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B4) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Le ministre français de la Culture, Frédéric Mitterrand, a lancé l'(B2) ... (**opérer**) « Mon journal offert» pour tous les 18—24 ans. Cette action propose un journal gratuit, pendant un an. Une bonne initiative?

Cette campagne « Mon journal offert» a un double objectif. D'abord soutenir (B3) ... (**économique**) un secteur qui, en ce moment, connaît beaucoup de difficultés. (B4) ... (**Deux**) objectif encourager la jeune génération à se libérer un peu de l'ordinateur et d'Internet pour lire plus souvent la presse papier. L'habitude de lecture, si elle n'est pas prise dès le plus jeune âge, est très difficile à commencer quand on atteint l'âge adulte.

53. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (B5) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Ceux qui souhaitent s'orienter dans cette voie pourront être mis en relation avec des entreprises, des professionnels, des institutionnels et des organismes d' B5... (éduquer). Certains professionnels recrutent aussi sur place: c'est l'occasion de présenter son CV (résumé).

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE, ESSENTIEL, BON, STIMULER

Notre mode de vie sédentaire (Manonodeuorclubtil), souvent associé à des régimes alimentaires trop (B5)... rend l'exercice physique tout à fait nécessaire. La pratique du sport (B6)... beaucoup au développement harmonieux de la musculature et des fonctions cardiovasculaires et pulmonaires. L'exercice physique favorise la croissance. L'insuffisance ou l'absence de l'activité physique est une cause (B7)... de l'obésité (u36btmounbtíbec). La pratique du sport est une excellente école pour acquérir la maîtrise de soi et le respect des autres. Dans le sport l'enfant (B8)... le prix de l'effort, développe sa volonté, (B9)... à vaincre sa timidité. Pour les adultes le sport est un facteur (B10) ... la joie de vivre et assurant une (B11) ... qualité de la vie. Il assure le retardement du processus de vieillissement, l'entretien du système cardiovasculaire, l'affinement de la silhouette. Le sport nous apprend à atteindre les (B12)... que nous nous fixons.

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE, ESSENTIEL, BON, STIMULER

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE, ESSENTIEL, BON, STIMULER

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DÉCOUVRIR, APPRENDRE, OBJECTIF, CONTRIBUER, RICHE, ESSENTIEL, BON, STIMULER

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

Coupée par la Manche, la Normandie est (B5) ... au Nord-Ouest de la France. La (B6) ... nature normande avec sa campagne verte, ses bocages que l'on retrouve sur les (B7)... de Claude Monet, et ses plages désertiques, est idéale pour les amateurs d'activités en plein air.

La région (B8) ... également des témoignages d'un riche passé: (B9) ... médiévaux, lieux de mémoire. Mais ce qui fait son attrait particulier, c'est le fait qu'elle est surtout une région où le goût et les saveurs sont particulièrement appréciés.

La gastronomie normande est riche en (B10) ... culinaires et produits issus du terroir normand et de la mer. Fromage, beurre, crème (B11) ..., pommes, cidre et calvados sont les produits stars de cette région. Si la crème est en vedette, les fromages en sont les rois. Les tables étaient toujours garnies au dessert de fromages angelots. Cet angelot est une sorte de fromage, proche du camembert, qui ne date que du XIX^e siècle, mais dont la renommée est très (B12)

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE

Aujourd'hui nous (B6)... dans une société de consommation. C'est-à-dire une société dans laquelle on achète des biens et des services pour satisfaire nos (B7)... et nos désirs. Tout le monde consomme. C'est un grand cycle: une usine consomme des matières premières (B8)... et de l'énergie pour produire des objets que nous consommons ou que d'autres usines achètent pour produire d'autres objets. Un cycle infini qui provoque souvent de la pollution (de l'air, de l'eau, du sol,...). Ce mode de fonctionnement est dangereux pour la planète. Pourtant, il n'en était pas toujours ainsi parce qu'à d'autres époques, la société ne (B9)... pas de cette manière.

Il est pourtant possible de mieux consommer. Cela veut dire que l'on peut consommer en faisant des choix respectueux de l'environnement. On appelle cela l'éco-consommation. Pour changer le mode de consommation de la société, tout le monde a un rôle à jouer: les (B10)... (ceux qui fabriquent), les distributeurs (ceux qui (B11)...) et aussi les consommateurs (ceux qui achètent). On peut aussi gérer les (B12)... en respectant l'environnement!

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

VENDRE, BESOIN, INDUSTRIEL, FONCTIONNER, DÉCHET, PRODUCTEUR, VIVRE