	, il part à l'étranger pour faire du touri	sme.							
		1) Moi	2) Il	3) Lui	4) Nous				
	3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.								
	Je voudrais te proposer de commencer soirée dansante par un bon repas.								
		1) cette	2) cet	3) ce	4) ces				
	4. Прочитайте предложение. Выбери	те один из	предложе	нных вариа	антов ответа.				
	Le personnage principal de la pièce le M	Malade imag	ginaire est a	aveuglé par	r médecins.				
		1) sa 2	) les siens	3) son	4) ses				
	5. Прочитайте текст. Выберите один	из предлож	кенных ва	риантов от	гвета. Заполните пропуск (А5).				
		ne consacre	pas (A6)	sa famille	) homme tourné vers la réflexion, dont les travaux e. Il n'aime pas l'agitation et les conversations de salon. n homme aux connaissances variées.				
		1) l'	2) -	3) un	4) de l'				
	6. Прочитайте текст. Выберите один	из предлож	кенных ва	риантов от	гвета. Заполните пропуск (А6).				
Ma petite sœur est (A4) personnage très amusant. Mais, à mon avis, elle tient trop (A5) place dans notre grande famille. Elle refuse la bonne soupe, puis la demande en pleurant, et soudain éclate de rire. Elle participe (A6) tous nos jeux, mais elle fond en larmes en jouant à cache-cache lorsqu'on l'enferme à clef (A7) une vieille armoire enbois.									
		1) pour	2) de	3) à	4) sur				
	7. Прочитайте текст. Выберите один	из предлож	кенных ва	риантов от	гвета. Заполните пропуск (А7).				
A la fin de l'après-midi, tout le monde est fatigué. Robert a préparé (A6) magnifique buffet. Il y avait des montagnes (A7) charcuterie: saucisson, pâté. Le cuisinier a composé au moins dix salades différentes. Il y avait aussi un énorme plateau de fromages, des corbeilles avec toutes sortes de pains. Robert n'a pas oublié les desserts: glaces (A8) tous les parfums, gâteaux au chocolat.  Tommy a mis de la musique. Les adolescents ont passé une bonne journée et sont heureux d'avoir travaillé ensemble. Ils sont aussi fiers (A9) résultat.									
		1) de	2) des	3) dela	4) du				
	8. Прочитайте текст. Выберите один	из предлож	кенных ва	риантов от	гвета. Заполните пропуск (А8).				
Les flocons de neige me tombent (A5) yeux. Ça pique les joues, ça me gèle partout, mes bâtons se croisent, mes skis aussi , et voilà je suis (A6) terre. Les skieurs passent droit devant, genoux pliés, allure olympique, lunettes et bonnets à pompons, anoraks grisâtres sur ce ciel gris. Ma cousine Camille s'arrête, me t end son bras. Je me relève en lui adressant (A7) sourire reconnaissant. 'ai partout beaucoup (A8) neige mais pas pour longtemps. Avec le vent, elle s'envolera.									
		1) de	2) -	3) de la	4) la				
	9. Прочитайте текст. Выберите один	из предлож	кенных ва	риантов от	гвета. Заполните пропуск (А9).				
Les deux adolescents vont (A6) collège Chateaubriand. Julie adore l'école: elle est excellente en français et en anglais, elle aime (A7) dessin et s'intéresse à la musique. Elle trouve les maths difficiles, mais Tommy est toujours là pour l'aider. C'est bientôt es conseils de classe: elle est sûre (A8) passer dans la classe supérieure. La situation de Tommy est plus compliquée: il est très pon en sciences, mais pour les autres matières il ne manifeste pas (A9) intérêt.									
		1) un	2) de (d')	3) l'	4) de l'				
	10. Прочитайте текст. Выберите один	н из предло	женных в	ариантов о	ответа. Заполните пропуск (А10).				
Vers la fin de l'après-midi, Esther est revenue (A7) la place du village. La plupart des gens étaient partis mais, du côté de illeuls, il y avait (A8) groupe de garçons et de filles. Quand elle s'est approchée, Esther a entendu le bruit de la musique l'accordéon. Au milieu (A9) la place, près de la fontaine, il y avait des femmes qui dansaient entre elles, ou bien avec (A10) rès jeunes garçons qui leur arrivaient à l'épaule. Les soldats italiens étaient debout devant l'hôtel, ils fumaient en écoutant la musique.									
	•	1) des	2) les	3) un	4) de				

РЕШУ ЦТ и ЦЭ — французкий язык

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

2) connais

3) connaissent

4) connait

1) connaissez

Après un an à Paris tu ... la ville.

1 / 11

- 11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А11).
- (A11) ... les lieux d'un café parisien. Comment doivent-ils être? Généralement un café parisien (A12) ... dans une rue étroite de Paris. Il y a une petite terrasse ou tout simplement quelques tables avec des chaises mises sur le trottoir. A l'intérieur il y a le zinc et l'espace pour les tables, mais il n'est pas grand. Qu'est-ce qui est presque indispensable? Bien sûr! Des miroirs! Les miroirs sont devenus un objet nécessaire des cafés dès le XVIII siècle. La première cause fut (A13) ... de l'économie: les miroirs économisaient la lumière et (A14) ... multipliaient. Et ils économisaient aussi l'espace en l'élargissant visuellement. L'idée des miroirs dans les cafés a non seulement servi à transformer l'intérieur et le rendre plus éclairé mais aussi a stimulé la création: on peut citer des peintres (A15) ... furent enchantés des miroitements et de leurs possibilités artistiques et qui (A16) ... profitèrent pour faire naître des chefs-d'œuvre.

1) Imagines 2) Imaginions 3) Imaginez 4) Imaginerez

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А12).

Si l'on (A10) ... demande quel est le plus gros producteur de films au monde, que répondrez-vous? Les Etats-Unis? Mauvaise réponse. (A11) ... la petite enveloppe! Le pays (A12) ..., chaque année, produit le plus de films est l'Inde! Eh Qui! Avec plus de mille films par an, l'Inde décroche la palme de la production cinématographique, loin devant les Etats-Unis et la France! Pourtant (A13) ... est pas mal classée.

Désormais passée dans le langage courant, l'expression Bollywood (contraction de Bombay et d'Hollywood) désigne à la fois l'industrie cinématographique et le cinéma indien. Son genre dominant repose sur les intrigues sentimentales qui se terminent bien, qui (A14) ... d'intermèdes de chants et danses traditionnels, extrêmement appréciés du public. Le fond mélodramatique très pudique entraîne totalement le public. Une séance de cinéma en Inde dans un quartier populaire, il faut (A15) ... assister! Le spectacle se produit aussi dans la salle: chants repris en chœur, héros et héroïnes largement applaudis, le tout dans un incessant va-et-vient, puisque l'on dîne ou déjeune sur place.

1) que 2) qui 3) où 4) dont

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А13).

Grands amateurs et producteurs de fromages et grands consommateurs de yaourts, les Français «mangent» plus de lait qu'ils ne (n')(A11)... boivent. Il existe plus de 400 variétés de fromages en France! Le fromage au repas précède le dessert ou peut même (A12)... remplacer. Quand on invite on présente généralement un plateau de fromages avec au minimum trois différents fromages pour que l'invité ait le choix. (A13)... en voyant les Français au supermarché, au rayon crémerie (A14)... ouvrent très naturellement les boîtes de camembert et appuient légèrement avec le pouce sur les fromages qui heureusement (A15) ... par leur emballage! C'est la seule manière de choisir un fromage à pâte molle: en effet, si le fromage est très dur cela signifie que (A16)... n'a pas atteint son bon degré de maturation. Il va être «plâtreux». S'il est trop mou, il est «trop fait». Il faut qu'il soit souple au toucher pour être « à point» et seule la pratique vous permettra d'apprendre à choisir un camembert, un brie ou un Munster.

1) Ne s'étonne pas 2) Ne m'étonne pas 3) N'étonnez-vous pas 4) Ne vous étonnez pas

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А14).

J'ai ouvert une boîte en carton, j'ai inspecté soigneusement ces trésors d'enfance et j'ai eu une étrange impression. Comme si mes mains redevenaient plus petites, comme si le monde (A10) ... autour de moi. Soudain la lune est venue éclairer le plancher du grenier. Elle m'a dit: «(A11) ... ton ami à changer de vie, tu dois (A12) ... emmener avec toi. Souviens-toi, (A13) ... de vous deux qui devait étudier la médecine, c'était lui. Il n'est pas trop tard». Je suis resté de longues minutes les yeux ouverts dans le noir. Chaque bruit dans cette maison m'était familier. Le matin, je suis descendu dans la cuisine (A14) ... une surprise m'attendait. Nicolas discutait avec ma mère à la table. D'habitude, à cette heure-là, il allait se coucher, mais il ne le voulait pas sans me dire au revoir. Il m'a tendu un panier rempli de croissants et de pains de lait encore tièdes. J'étais étonné de ce fait. On peut dire que je (j') (A15) ... étais fort étonné.

1) que (qu') 2) d'où 3) dont 4) où

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А15).

1) le (l') 2) en 3) y 4) la (l')

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А16).

Les 15-25 ans d'aujourd'hui ont toujours une idée précise de ce qu'ils aimeraient avoir. La publicité (A11) ... des jeunes. Ils trouvent qu'elle est belle et qu'elle ne trompe pas sur le produit vanté et enfin qu'elle (A12) ... donne envie d'acheter. On peut donc comprendre pourquoi les publicitaires tâchent de chouchouter les jeunes consommateurs. En effet, le goût des adolescents pour la publicité ne les empêche pas d'être très changeants. (A13) ... se laissent facil ement influencer par les concepteurs de mode. Ils choisissent un accessoire de classe, un goûter, une boisson qu'ils abandonnent très vite. Les concepteurs de publicité doivent chercher pendant des heures le message qui pourrait les séduire. Il faut malheureusement souligner que les publicités spécialement réalisées pour les adolescents ciblent la nourriture (A14) ... la majorité est constituée de produits très sucrés. La publicité télévisée pour ce type de produits pourrait donner des comportements alimentaires déséquilibrés. Le surpoids des adolescents (A15) ... serait la conséquence. Donc, (A16) ... avec modération!

1) consommerez 2) consommerons 3) consommez 4) consommes

1) écrirez 2) écriviez 3) avez écrit 4) écririez									
18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.									
Autrefois <u>une forteresse militaire</u> (1), puis <u>une prison réservée</u> (2) aux prisonniers politiques, la Bastille d'aujourd'hui c'est une grande place <u>très animée</u> (3) et bruyante, <u>très cher</u> (4) au cœur des Parisiens.									
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4									
19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.									
Je voudrais que vous ensemble chez moi après le travail.									
1) veniez 2) venez 3) viendrez 4) viendriez									
20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.									
Anne et Julie avaient reçu un <u>coup de téléphone</u> (1) de Mme Orsells qui avait <u>besoin de leur aide</u> (2) pour s'occuper de <u>ses</u> <u>jumelles</u> (3), de vraies <u>petites danseures</u> (4) bien remuantes.									
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4									
21. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.									
<u>Vers neuf heures</u> (1) il est rentré, et <u>en même temps</u> (2) a paru M. Alphonse, serré dans son <u>habit à carreaus</u> (3), en <u>gants blancs</u> (4).									
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4									
22. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.									
Les sociétés qui (1) ne comprennent pas <u>leurs clients</u> (2), ignorent l'activité de <u>leurs concurrents actuels</u> (3) et les projets de <u>leurs rivais potentiels</u> (4), ne réussissent jamais.									
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4									
23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А23).									
Cet été, mes parents ne sont pas partis en vacances: ils viennent de construire une maison. Et moi, je suis allée passer un mois chez ma tante en Géorgie. D'abord, je me suis un peu ennuyée parce que je ne (A23) pas de jeunes gens de mon âge. Mes cousins sont plus jeunes que moi et je pense qu'ils (A24) un peu bêtes. Ils ont passé leur temps à m'énerver! Heureusement, il a fait beau, j'allais à la plage et je (A25) des livres. J'ai lu presque tous les livres que je (j) (A26) Autre point positif, j'ai pu regarder toutes les émissions de télé que je voulais. Vous savez, ma tante est moins stricte que ma mère dans ce domaine. Dans deux jours je rentrerai à la maison et je (A27) mes copines.									
1) connais 2) connaissais 3) connaîtrai 4) connaîtrais									
24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А24).									
J'attendais Gaël depuis une bonne demi-heure déjà. Il (A21) me retrouver à l'entrée du cinéma. Mais cet éternel distrait (A22) sûrement l'heure exacte du rendez-vous. J'aimais bien Gaël, mais mon camarade (A23) un rêveur incorrigible. Il oubliait tout, perdait tout, et se laissait distraire par le moindre détail. Je (J') (A24) souvent des heures à patienter avant de voir arriver ce pêcheur d'étoiles. Il riait de mes colères et m'assurait qu'il (A25) un jour quelque chose d'extraordinaire.									
1) avait passé 2) ai passé 3) passerais 4) passais									
25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А25).									
On passe souvent près des gens sans regarder leurs visages. On croit qu'on les (A23) plusieurs fois. Et voilà tout à coup on découvre les plis qui (A24) aux coins des lèvres, l'argent des cheveux.  Simon Sermet a vieilli. On s'en est aperçu après la mort de son père. Pas seulement à cause de la douleur éprouvée lors de la perte d'un homme très cher. La fatigue du maître d'école (A25) de loin, de son temps de guerre et de mille tâches quotidiennes. Après une marche un peu longue et rapide, on le voyait s'arrêter et souffler, baissant la tête comme pour cacher sa faiblesse. Le maître d'école (A26) son front avant de parler et il toussait discrètement: « Ah! Voyons! De quoi s'agit-il? Qu'est-ce que vous ne (A27) pas?»									
1) est venu 2) était venu 3) venait 4) viendra									

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si vous êtes plus attentifs, vous ... le travail d'examen sans fautes.

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А26).

Ce matin Mme Langlois, professeur au lycée Pasteur, est partie de chez elle un peu plus tard que d'habitude. La veille, elle (A23) ... longtemps après minuit et avait oublié de remonter son réveil. Mais elle pensait qu'en se dépêchant, elle (A24) ... à l'heure pour son cours. Heureusement, on (A25) ... bien dans la ville. Au carrefour, alors qu'elle (A26) ... à gauche, le feu est passé du vert à l'orange, mais Mme Langlois (A27) ... . Un coup de sifflet l'a rappelée à l'ordre. Un agent de police a examiné ses papiers, puis il lui a demandé quelle (A28) ... sa profession. Après avoir su qu'elle était professeur il lui a demandé d'un air impassible de recopier cent fois: «Je dois respecter les feux de signalisation.»

1) tournait 2) tournera 3) tourna 4) avais tourné

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А27).

Nous avons reçu une lettre de Jérôme, datée du 2 janvier. De sa lettre nous (A23) ... que Sabine et lui (A24) ... la maison qu'ils habiteraient pendant la durée de leur stage à Nouméa. Il nous écrivait également que la veille, ils avaient visité l'hôpital et le directeur de l'hôpital les (A25) ... aux membres de l'équipe médicale. Jérôme ajoutait qu'à Nouméa il y (A26) ... de très belles plages dans les environs et que le lendemain ils (A27) ... Se baigner. A propos de leur travail il a écrit qu'ils (A28) ... à travailler dans le service de pédiatrie le lundi suivant.

1) étaient allés 2) vont 3) iraient 4) sont allés

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А28).

L'analyse des déclarations des jeunes permet de dresser un portrait-robot de la (l') (A26)... mentale d'un adolescent-type d'aujourd'hui. Principal constat: l'ado est devenu plus accro aux technologies de l'information et de la communication. Les filles de 15 ans sont 68 % à (A27)... tous les jours sur la Toile, la moitié des garçons du même âge déclare le faire aussi. Mais l'impact de cette fréquentation assidue est d'abord positif. La vie sociale des jeunes est plus (A28)..., leur réseau d'amis est plus diversifié. Ils sortent aussi moins le soir puisque le (A29)... avec leurs amis se prolonge à distance et ils arrivent donc mieux à concilier une vie amicale et un (A30)... familial.

1) payante 2) riche 3) gratuite 4) courte

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А29).

Ouverte 365 jours sur 365, pour (A26) ... près de 7 millions de visiteurs chaque année dans les meilleures conditions, la Tour Eiffel fonctionne en coulisse comme une véritable (A27) ... Les personnes qui travaillent au sein de la Société d'Exploitation de la Tour Eiffel ont des fonctions très variées. Les agents d'accueil, tous polyglottes, guident les (A28) ... venus du monde entier et les informent. Parmi le personnel technique, se trouvent les représentants de nombreux (A29) ...: électriciens, mécaniciens, plombiers. Mais la Tour, c'est aussi des boutiques avec des vendeuses, des photographes, une Poste et ses postières, des restaurants avec des (A30) ..., maîtres d'hôtel, cuisiniers, des équipes d'entretien de surface, des administrateurs.

1) professions 2) métiers 3) occupations 4) activités

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (А30).

Je suis allée au concert pour la première fois. Mon oncle avait loué trois places d'avance. Il est venu me chercher, (A30) ... de mon cousin. Au contrôle, dans l'escalier, mon oncle a salué plusieurs gens. L'ouvreuse nous a (A31) ... à nos places. Cette salle du Châtelet était grande mais banalement laide. Quand donc va-t-on commencer? Mon oncle qui me voit nerveuse et pâle, me prend la main en signe de (d') (A32) ... . Un monsieur s'est avancé sur la scène et des applaudissements ont arrêté un désordre bruyant des bavardages et des instruments qui s'accordaient. C'était le chef d'orchestre Colonne lui-même. Il a fait toc-toc sur son pupitre avec un petit bâton, a inspecté ses musiciens et a levé le (A33) ... . En même temps, mon cousin regardait les fauteuils d'orchestre, le parterre et adressait des (A34) ... de tête aux galeries d'en haut.

1) stimulé 2) accompagné 3) perdu 4) invité

31. Выберите из предложенных вариантов подходящее по контексту значение выделенного слова.

L'âge d'or du genre humain est dans la perfection de l'ordre social.

1) очередность 2) строй 3) приказ 4) орден

32. Укажите один из предложенных вариантов, с которым глагол «râper» составляет устойчивое словосочетание.

1) des carottes 2) des pâtes 3) du poisson 4) de la viande

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (АЗЗ).

1) baguette 2) bras 3) main 4) pupitre

<b>34.</b> Установите соответствие между пр употреблены. Одна ситуация (1—5) являетс		ликами A—D и	ситуациями 1—5, в которых они могут быть						
A — «Les parents de Virginie peuvent déper B — «On ne va pas pouvoir se baigner.» C — «Ah, ces vacances, je ne vais pas les ou D — «Oui madame, et avec ceci?»	<ol> <li>On exprime son regret.</li> <li>On est très content de son congé.</li> <li>On compare les revenus.</li> <li>On lui propose de prendre encore quelque chose.</li> <li>On l'invite à partir en vacances ensemble.</li> </ol>								
1) A1B2C5D4	2) A3B1C2D4	3) A3B1C5D4	4) A4B5C2D1						
35. Определите правильную последовательность реплик (А-F) в диалоге.									
<ul> <li>A. Comment se passe le week-end dans votre famille?</li> <li>B. Un peu, mais elle est très passionnante. Et puis les enfants sont grands, maintenant.</li> <li>C. Excusez-moi, Madame, je peux vous poser quelques questions? Que faites-vous dans la vie?</li> <li>D. Votre vie est-elle compliquée?</li> <li>E. Fantastique! On aime les jeux, on fait du vélo, on ne peut pas rester en place!</li> <li>F. Je m'occupe de mes trois enfants, je fais du ménage et je travaille «pour mon mari».</li> </ul>									
1) CFAEDB	2) AFDECB	3) CEABDF	4) AEDFCB						
<b>36.</b> Установите соответствие между репликами-стимулами (A–D) и ответными репликами (1–5). Выберите один из Предложенных вариантов ответа. Одна реплика (1–5) является лишней.									
<ul> <li>A — Guy, il te reste deux semaines pour changer de conduite.</li> <li>B — Bonjour Mademoiselle, ravi de vous revoir!</li> <li>C — Tiens, je t'ai préparé ton petit déjeuner.</li> <li>D — Excusez-moi, vous avez du feu.</li> </ul>									
<ul> <li>1 — Oui, tenez.</li> <li>2 — Génial! A tout à l'heure, alors.</li> <li>3 — Maman, papa, je serai sage, je vous le promets.</li> <li>4 — Moi aussi, j'en suis heureuse!</li> <li>5 — Ça sent bon!</li> </ul>									
1) A3B4C5D1	2) A3B5C2D1	3) A3B2C1D5	4) A2B4C1D5						
<b>37.</b> Установите соответствие между репликами-стимулами А—D и ответными репликами 1—5. Одна реплика (1—5) является лишней.									
<ul> <li>A — Ce n'est pas beau de mentir. Je vois tou</li> <li>B — Je n'ai plus de crayons de couleur.</li> <li>C — Qu'est-ce qui ne va pas aujourd'hui?</li> <li>D — Si vous avez besoin d'un conseil, n'hési</li> </ul>		<ul><li>3 — Prends</li><li>4 — Mais je</li></ul>	erci bien. vons un problème, Monsieur. les miens. Ils sont sur le bureau. e ne l'ai pas fait exprès, c'était par hasard. place, Madame.						
1) A2B4C1D5	2) A4B3C2D1	3) A2B5C4D3	4) A4B2C5D1						

- 1) La vente de lait cru en Europe est interdite. 2) La France se caractérise par la diversité de ses produits fromagers. 3) Le fromage suisse doit obligatoirement contenir des trous.
  - 4) La France est difficile à gouverner à cause de démarches de protection de ses produits.
- 39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Les courts métrages de Norman...

- I. C'est un type de 26 ans que l'on voit derrière sa caméra dans son studio en désordre. Les personnages qui sont mis en scène c'est lui-même, son colocataire et parfois son chat noir. Grâce à ces vidéos dont la formule est très simple il a réuss attirer sur son site Internet des millions de fans y naviguant pour se distraire.
- II. Norman Thavaud, plus connu en tant que Norman fait des vidéos, est né à Arras, dans le Pas-de-Calais. Sa mère est enseignante d'histoire-géographie tandis que son père travaille dans l'animation et, en même temps, est dirigeant d'une école de cinéma. Depuis tout petit, Norman utilisait la caméra de son père pour tourner des vidéos. Après le bac, en 2005, Norman s'est installé à Paris pour suivre ses études de cinéma. Il n'est pas un étudiant exemplaire: il redouble 3 fois une année d'université car, au lieu de s'intéresser aux cours, il passe son temps à jouer aux jeux vidéo. Comment se fait-il qu'un homme ordinaire qui paraissait très peu travailleur ait remporté un tel succès? À l'époque quand ses amis s'intéressaient aux dessins animés, il était déjà inspiré par Jacques Tati, acteur réalisateur français.
- III. Norman commence son aventure avec les vidéos sur Internet en 2008 quand il forme avec un collègue de lycée un groupe qui diffuse des vidéos humoristiques. Il obtient sa licence de cinéma et, à la fin 2010, il se met à faire des films à son compte. <u>Le jeune réalisateur se focalise sur des séquences qui durent en moyenne 4 minutes pour ne pas ennuyer le spectateur.</u> Dans ses vidéos il parle des sujets de la vie quotidienne: il ridiculise les expressions qui sont <u>fréquemment</u> utilisées dans la langue française, mais qui n'expriment aucune idée, il traite aussi de cigarettes électroniques, de la génération Google ou bien il raconte ce que signifie être propriétaire d'un chat à la maison.
- IV. Mais comment fait-il ses vidéos et d'où sortent toutes ses idées? Dans une interview le jeune réalisateur a avoué qu'il reprenait tout simplement des scènes banales de la vie: «Je suis rentré d'un cours de ping-pong et j'ai tout de suite voulu partager des situations qui m'ont fait rire. Ça a été instinctif, pas du tout travaillé à l'avance. » Le grand succès de ses vidéos permet à Norman de gagner sa vie en réalisant sa passion grâce aux publicités. Mais même si Norman est inondé par une multitude d'offres provenant de la télévision, du cinéma et de la radio, il est loin d'accepter tout ce qu'on lui propose parce qu'il veut pouvoir faire des choses qui lui ressemblent.
  - 1) distraient les spectateurs. 2) ne traitent jamais sa personnalité. 3) sont inscrits aux festivals internationaux. 4) sont un nouvel outil publicitaire.
  - 40. Укажите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.
- I. Vous aimez la musique et le chant. Vous avez toujours rêvé de représenter des œuvres du grand répertoire ou tout simplement de chanter des chansons avec des amis. Alors, n'hésitez pas, inscrivez-vous dans une chorale et venez chanter toutes les semaines. Le chant est bon pour le moral comme pour le physique. Depuis toujours, le chant fait partie de la vie de l'homme. Le chant est sans doute la plus ancienne pratique d'activité musicale que l'on retrouve dans les cérémonies religieuses, dans les fêtes nationales ou familiales ou par choix personnel. Chanter est un vrai plaisir et provoque physiquement un bien-être scientifiquement reconnu. Alors pourquoi s'y renoncer?
- II. On n'a jamais souligné tous les bienfaits du chant. Aujourd'hui, il est même prouvé que celui-ci a un effet «antistress». En chantant, on se relaxe, on respire, on oublie ses problèmes. L'humeur est toujours meilleure après une séance de chant, car le chant crée la joie.
- III. Mais le chant est également amical, il se partage avec d'autres. Pour bien chanter ensemble, il faut écouter l'un l'autre. Le chant est à la portée de tous. On apprend à chanter dès le plus jeune âge à l'école. Avec un minimum d'éducation, on peut arriver à des résultats <u>satisfaisants</u>. Une jeune étudiante allemande partage avec nous son expérience: « Lorsque je suis arrivée en France, j'ai vu sur les murs de l'université plusieurs affiches invitant les étudiants à se joindre au chœur ou à l'orchestre universitaire. Je me suis inscrite au chœur. J'ai ainsi rencontré d'autres étudiants français et étrangers. Entre choristes, nous avons bien sympathisé. En fin d'année nous avons donné un concert. J'en garde un souvenir inoubliable!»
- IV. Le patrimoine français du répertoire d'art vocal est riche, passionnant à découvrir. Tout le monde ne peut pas chanter les chœurs de Carmen, mais peut chanter de vieilles chansons françaises comme *Sur le Pont d'Avignon* apprises dès la petite enfance et connues par toutes les générations. Il existe en France dans toutes les villes de nombreuses chorales, de nombreux chœurs ouverts à tous les amateurs qui veulent chanter. Même si l'on ne lit pas tout à fait la musique ou si l'on ne sait pas déchiffrer une partition, celui qui chante juste, ou qui désire construire avec d'autres un projet musical intéressant, a toutes les chances d'être accepté dans une chorale. Et si, en plus, on a une belle voix alors là, les portes vous sont grandes ouvertes!
  - 1) On ne choisit pas le chant volontairement. 2) Les avantages du chant sont négligeables par la science.
  - 3) Il faut arriver à l'école en chantant.
    4) Le chant est un des moyens d'éviter l'état de tension nerveuse.

- 41. Укажите значение подчеркнутого в абзаце II слова.
- I. Les villages n'ont pas vraiment changé d'aspect. Immobile en apparence, le village n'est pourtant plus le même: ses habitants sont différents de ceux d'autrefois. 20 000 villages de diverses tailles parsèment le territoire français. Ils sont situés en pleine campagne, en montagne ou en bord de mer. Selon le chiffre de sa population, le plus petit village de France, Châteauvieux-les-Fossés, n'a que 7 habitants. Seulement certains villages sont maintenant désertés.
- II. A partir de 700 habitants, jusqu'à ces dernières années, le village disposait souvent d'une poste, d'un médecin, d'un ou deux commerçants. Aujourd'hui, il faut souvent prendre sa voiture et aller jusqu'à la petite ville voisine! L'école est souvent fermée. Les élèves sont alors regroupés dans l'école d'un village plus grand, où un car de ramassage les conduit chaque matin. Sur notre territoire il y a de nombreuses maisons rurales en ruines qui sont situées à l'écart d'un village. Elles témoignent d'une époque où les paysans pauvres s'installaient près du bois pour arracher à la terre de quoi vivre. Il y a aussi en France des villages plus grands, où le temps semble s'être arrêté. En les traversant, on est choqué: pas un bruit, les volets sont fermés, trois ou quatre «petits vieux» sont assis sur un banc. Dans des régions défavorisées par le climat et la nature, comme le Massif central et la Lorraine, ces communes-là sont en majorité. C'est le résultat d'une lente histoire. Pendant plus d'un siècle, les paysans, suivis par les artisans, les commerçants et les ouvriers, ont quitté la campagne pour la ville.
- III. Et les villages désertés peuvent faire croire au voyageur que la campagne française est en train de mourir: rien n'est plus faux. Depuis trente ans, cette migration s'est arrêtée, et plus de la moitié des communes rurales ont vu le nombre de leurs habitants recommencer à augmenter. **De nombreux villages, d'où la vie paraissait s'être retirée, retrouvent des forces**, avec une population nouvelle. La vie économique et sociale reprend. Des maisons se bâtissent pour de jeunes couples, de petites entreprises s'installent.
- IV. Cette population nouvelle ne tombe pas du ciel. Il s'agit évidemment de «gens de la ville» qui ont choisi de bénéficier des avantages de la vie à la campagne. Ils ont construit une maison selon leurs propres goûts et continuent à travailler en ville. Plus d'une heure de trajet pour parvenir sur leur lieu de travail ne leur fait pas peur. De plus, de nombreux retraités, pas forcément vieux, préfèrent, eux aussi, s'installer dans le village d'origine de leur famille.
  - 1) désavantagées
- 2) favorables
- 3) fécondes
- 4) riches
- 42. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл выделенного в абзаце III предложения.
- I. Vivre dans une grande ville, c'est être en perpétuel mouvement, bouger, se déplacer matin et soir, 80% des Français ont une voiture et l'utilisent chaque jour. Pourtant, dans les grandes villes, circuler en voiture est difficile. La circulation dans les rues et les avenues est très intense tout au long de la journée. On se demande ce qui se passerait s'il n'y avait pas de moyens de transport collectif.
- II. La première ligne de métro de Paris a été inaugurée en 1900. Marseille et Lyon se sont aussi dotés de métros. A la pointe du progrès, le VAL (système de métro automatique) roule sans bruit et sans conducteur à Lille, à Strasbourg et à Toulouse. Enfin, le «tram» ou tramway, vieille invention anglaise a refait son apparition à Nantes, Grenoble, Bordeaux, Marseille et Paris. L'automobile règne en maître sur la circulation urbaine. Mais la ville n'était pas faite pour elle, il a fallu qu'elle s'adapte, ce qui n'a pas toujours été réussi. En ville, il vaut mieux aller à pied, si l'on ne va pas trop loin. A vélo, on peut aller plus vite, et sans trop de danger, lorsque les villes aménagent des voies cyclables, Elles proposent de plus en plus de vélos à louer sur le modèle des Vélib' parisiens. Mais la France n'est pas encore la Hollande, où l'on compte plus de vélos que d'habitants! Les motos et les scooters ne représentent que 2% des moyens de transport urbains à Paris, un peu plus dans les villes de province.
- III. Jadis, l'air des grandes villes était gravement pollué par les fumées du chauffage au charbon des maisons et des usines. Aujourd'hui, le chauffage est modernisé, et les usines, éloignées en banlieue, sont équipées de filtres efficaces. La voiture est la principale source de pollution. Les médecins constatent leurs effets nocifs chez les enfants qui souffrent de plus en plus de troubles de la respiration. **On mesure désormais la qualité de l'air dans les grandes villes.**
- IV. Le combat pour un meilleur environnement est l'affaire de tous. La présence d'espaces verts, de grands arbres alignés sur les places et le long des avenues est souhaitable. A défaut de purifier l'air, ils retiennent les poussières, et, surtout, ils rafraîchissent l'air en libérant de l'eau par évaporation. Les rues interdites aux voitures sont de plus en plus nombreuses. Ce sont des îlots de calme où l'on se promène parmi les boutiques. D'ailleurs, c'est le bruit qui empêche de prendre ce plaisir. C'est pour <u>fuir</u> la pollution, le bruit, le stress que des millions de citadins se précipitent en fin de semaine sur les routes à destination de la campagne.
  - 1) Jusqu'à maintenant on n'était pas sûr de la qualité de l'air urbain. 2) A partir de maintenant dans les grandes villes on examine et calcule les polluants dans l'air.
    - 3) A l'avenir on contrôlera la quantité de l'air pur dans les grandes villes.
      - 4) En ville on mesure désormais la vitesse de l'air.

43. Укажите значение подчеркнутого в абзаце III слова.

Avec l'allongement de la durée de vie, on peut être grands-parents une quarantaine d'années, en moyenne de 50 à 90 ans.

- I. Les grands-parents, plus que jamais présents dans nos vies familiales, restent le soutien de notre société. Dynamiques, ils se consacrent tout d'abord à leurs enfants et petits-enfants. Un coup de fil par ci, une caresse par là, une garde le soir quand les parents sont invités. Ils ont un rôle déterminant dans leur propre famille souvent tourmentée par les difficultés de la vie (travail, chômage, séparation, divorce). Leurs petits-enfants savent que les grands-parents ont du temps pour eux. Lorsque leurs propres enfants se sont engagés dans leur vie familiale particulière, ce sont souvent eux qui font le lien entre les différents membres de chaque famille. En effet, avoir une famille unie et proche semble souvent un de leurs objectifs essentiels.
- II. Mais à côté d'un investissement familial important, ce qui nous frappe chez eux, c'est leur volonté de poursuivre une vie sociale active. Alors, ils s'engagent dans des associations, parce qu'ils ont du temps et un savoir-faire à proposer. Souvent aussi, acquérir une nouvelle compétence ne leur fait pas peur, si bien que certains n'hésitent pas malgré leur âge, à suivre une formation nouvelle. Ils sont ainsi actifs dans le soutien scolaire, dans des activités de lecture, de théâtre, d'artisanat, de travaux manuels, de peinture. Ils s'investissent également en faveur des plus pauvres en leur apportant une aide sociale, financière, culturelle, pédagogique, psychologique. Très à l'écoute des courants de pensée, ils nous étonnent par leur modernité et leur adaptation. Aider les autres quand on a cherché toute sa vie à acquérir de nouvelles compétences paraît, à un certain âge, une nécessité tout à fait évidente
- III. Avec l'allongement de la durée de vie, on peut être grands-parents une quarantaine d'années, en moyenne de 50 à 90 ans. Alors, que ce soit par raison ou par goût, et tant qu'ils en ont encore la force, ils s'adonnent à des activités sportives, culturelles ou intellectuelles. On les voit voyager dans le monde entier, faire de la marche à pied, de la natation, de la randonnée à bicyclette, aller au concert, au théâtre ou travailler sur un ordinateur, ou sur Internet, toujours très ouverts aux nouvelles technologies.
- IV. Bref, les grands-parents sont «débordés », comme ils le disent! Il est vrai que les activités des grands-parents sont différentes selon leurs tranches d'âge. Cependant chacune de ces périodes de la vie a sa propre dynamique et un rythme qui lui est propre.
  - 1) diminution 2) raccourcissement 3) affaiblissement 4) prolongation
- **44.** Заполните пропуск (A44) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

Stimuler les sens et la réflexion, aider au développement des individus, à leur enrichissement culturel et artistique: telle est la mission (A43) ... la radio Aligre FM.

Tous les mercredis matin, la station propose *Ecoute, il y a un éléphant dans le jardin*, une émission qui révise toute l'actualité culturelle des enfants. Chaque semaine les deux animateurs, Véronique Soulé et Gilles Avisse, (A44) ... .

De la masse des livres, disques ou autres événements pour enfants, ils choisissent ce qu'il y a de mieux, un élixir moins destiné aux bambins qu'à leurs parents et grands-parents.

Son grand cahier à spirale, coincé sous le coude, Véronique Soulé lance une introduction presque parfaite et toujours concentrée sur un thème (écologie, droits de l'enfant, publicité) (A45) ... au magazine. Les deux heures de l'émission s'articulent ensuite autour de trois sujets forts: les livres, la musique et les spectacles. La littérature, c'est l'affaire de Véronique qui, dès que l'émission s'achève, reprend son travail de bibliothécaire. Pour elle (A46) ... est depuis longtemps un jeu d'enfants.

Gilles Avisse, (A47) ..., sait, lui aussi, de quoi il parle. En plus de ses interviews, il choisit avec soin la programmation musicale de l'émission. La dernière partie de l'émission change d'une semaine à l'autre. On y lit parfois des contes, et des chroniqueurs interviennent à tour de rôle pour parler de la télévision, des musiques, du théâtre.

Très vite on s'aperçoit que le magazine défend une conception de l'enfance assez précise. Si des petits viennent une fois par mois dans l'émission, c'est moins pour le plaisir d'entendre leurs jolies voix que parce qu'ils ont quelque chose à dire. Cet Eléphant-là ne trompe personne. L'actualité culturelle (A48) ..., ce qui prime dans l'émission c'est le partage, l'échange, la discussion entre parents et enfants.

```
1) jouent les magiciens 2) que s'est fixée 3) qui sert de fil rouge 4) reçoivent des coups de fil des parents indignés
```

45. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui évoque deux causes principales de la croissance du multitâche?

- 1. Laura: «Le multitasking ou le multitâche en français est un phénomène lié aux nouvelles technologies, au manque de temps, auquel tout le monde semble s'être habitué. Aujourd'hui il s'est accentué, et il est courant de voir des ados faire leurs devoirs en surfant sur Facebook tout en envoyant des SMS avec un casque sur les oreilles pour écouter leur musique. Des spécialistes en neurologie ont démontré dans leurs recherches que le cerveau humain est incapable de gérer efficacement plusieurs choses à la fois. Il ne peut que passer d'une tâche à l'autre avec plus au moins d'effort.»
- 2. Rémi: «J'ai vraiment du mal à faire plus d'une chose à la fois. Je me rappelle lorsque je travaillais au McDonald, mon patron voulait me faire aller sur l'écran pour contrôler la production. J'étais bon lorsqu'il y avait quelques commandes, mais quand il en avait trop, il était difficile de me concentrer. Le même sentiment d'échec m'est arrivé lorsque j'ai voulu apprendre à jouer du piano. Je me demandais s'il y avait quelque chose d'anormal chez moi.»
- 3. Jean: «On dit que la rapidité rime avec efficacité et on excelle dans l'art de téléphoner-cuisiner. Et si ce don s'assimilait plus à quelque chose de pénible qu'à un réel avantage? Le multitâche est contreproductif, on le dit! Jongler entre plusieurs choses en même temps ralentit le travail et, plus grave encore, fait monter le niveau de stress car on a moins de temps et plus de chance de se tromper. On oublie qu'il existe un monde autour: les gens, les arbres, les immeubles.»
- **4. Zoé:** «Les bons plats disons la cuisine traditionnelle demandent de la préparation et du temps. Et même beaucoup de temps. C'est la raison pour laquelle la cuisine des mamans est toujours bonne parce qu'une cuisson lente permet de conserver le goût particulièrement longtemps. Mais où donc pouvons-nous le trouver, ce temps? La solution s'appelle «cuisiner en simultané»! C'est incroyable comme on cuisine beaucoup mieux lorsqu'on ne prépare pas un seul mais deux ou trois repas à la fois.»

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

46. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui n'habite pas dans la ville?

- 1. Clémentine: « Bonjour! J'ai 18 ans. Je suis passionnée pour les méthodes d'organisation et pour la psychologie. Je suis toujours à la recherche du mieux-être à travers mes lectures. J'adore les livres et j'aurais besoin de plusieurs vies pour lire tout ce que je voudrais. Je tente de mettre en pratique ce que les livres m'enseignent. Informaticienne à la base, je suis également passionnée pour le web et je suis en train d'acquérir un nouvel emploi dans ce domaine à Paris. Je suis également passionnée pour le tricot. Cela me relaxe, m'apaise l'esprit».
- 2. Fanny: « Bonjour! J'habite à la campagne au nord-est de la France. C'est pour ça, peut-être, que j'aime la nature. Je trouve que toutes les saisons ont leur charme. J'aime beaucoup faire de longues promenades. J'adore voir fleurir des arbres et des plantes au printemps. J'adore l'odeur et l'ambiance particulières de l'automne. J'aime profiter de mon foyer lorsqu'il fait très froid et marcher sur la neige quand on a la chance d'en avoir. J'aime l'été pour profiter de la lumière du jour plus longtemps. Bref, j'aime toutes les saisons et j'espère vraiment qu'on ne les perdra pas».
- 3. Aline: « Bonjour! Je suis Belge et j'habite à Bruxelles. Cette année je termine mes études dans le lycée, mais j'hésite toujours quant à mes futures études et ma future profession. Je suis une assez bonne élève (selon les professeurs) mais, à mon avis, il me faut travailler mieux et plus. Je suis forte en mathématiques, mais plutôt grâce au professeur qui sait vraiment expliquer des choses très compliquées d'une manière compréhensible. De plus, il est celui qui possède un certain nombre de qualités humaines. Il est toujours à la disposition des élèves et prêt à leur consacrer un peu de son temps».

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a une expérience négative du multitâche?

- 1. Laura: «Le multitasking ou le multitâche en français est un phénomène lié aux nouvelles technologies, au manque de temps, auquel tout le monde semble s'être habitué. Aujourd'hui il s'est accentué, et il est courant de voir des ados faire leurs devoirs en surfant sur Facebook tout en envoyant des SMS avec un casque sur les oreilles pour écouter leur musique. Des spécialistes en neurologie ont démontré dans leurs recherches que le cerveau humain est incapable de gérer efficacement plusieurs choses à la fois. Il ne peut que passer d'une tâche à l'autre avec plus au moins d'effort.»
- 2. Rémi: «J'ai vraiment du mal à faire plus d'une chose à la fois. Je me rappelle lorsque je travaillais au McDonald, mon patron voulait me faire aller sur l'écran pour contrôler la production. J'étais bon lorsqu'il y avait quelques commandes, mais quand il en avait trop, il était difficile de me concentrer. Le même sentiment d'échec m'est arrivé lorsque j'ai voulu apprendre à jouer du piano. Je me demandais s'il y avait quelque chose d'anormal chez moi.»
- 3. Jean: «On dit que la rapidité rime avec efficacité et on excelle dans l'art de téléphoner-cuisiner. Et si ce don s'assimilait plus à quelque chose de pénible qu'à un réel avantage? Le multitâche est contreproductif, on le dit! Jongler entre plusieurs choses en même temps ralentit le travail et, plus grave encore, fait monter le niveau de stress car on a moins de temps et plus de chance de se tromper. On oublie qu'il existe un monde autour: les gens, les arbres, les immeubles.»
- **4. Zoé:** «Les bons plats disons la cuisine traditionnelle demandent de la préparation et du temps. Et même beaucoup de temps. C'est la raison pour laquelle la cuisine des mamans est toujours bonne parce qu'une cuisson lente permet de conserver le goût particulièrement longtemps. Mais où donc pouvons-nous le trouver, ce temps? La solution s'appelle «cuisiner en simultané»! C'est incroyable comme on cuisine beaucoup mieux lorsqu'on ne prépare pas un seul mais deux ou trois repas à la fois.»

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

48. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui croit que le multitâche est nocif parce qu'il peut causer le stress?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

49. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Malgré tous les débats il était sûr qu'il (devoir) dire son dernier mot la veille.

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Des philosophes grecs ont imaginé des écoles où l'aquisition des connaissances qui irait de pair avec la préparation à la vie sociale.

**51.** Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (В3) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

La ville de Marseille doit continuer à faire ses preuves. C'est le mot d'ordre que l'équipe de Marseille-Provence 2013 a voulu transmettre lors de la clôture (Закрытие) de l'année en tant que capitale européenne de la culture. Le bilan est B3 ... (total) considéré comme positif. La B4 ... (fréquenter) a été satisfaisante, et l'apport touristique a été «convenable», même s'il a été limité aux débuts des festivités. Largement tournée vers les arts visuels l'année a été marquée par l'ouverture de B5 ... (nombre) lieux culturels.

- **52.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (В4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.
- SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE, CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

L'histoire du sac remonte à l'antiquité grecque. À cette époque les esclaves (B3) ... de sac en peau de chèvre pour transporter les affaires de leurs maîtres. Le sac était le symbole d'un manque de liberté. Aujourd'hui, c'est tout à fait le (B4) ... . Le sac évoque le voyage, les (B5) ..., le mouvement. Ne dit-on pas que le sac raconte tout sur son propriétaire? En son sein tout se mêle: argent, photographies (B6) ..., papiers d'identité, tickets de transport, téléphone portable. Tout son contenu résume notre existence et accompagne chacun de nos (B7) ... de vie.

Il ne faut pas s'étonner si cet objet (B8) ... de se réinventer sans cesse au fil des pays, des siècles et des usages. Au Moyen Age, par exemple, le sac des pèlerins (*паломников*) devient aussi le sac des bergers pour transporter le pain lors de leurs journées passées à surveiller les (B9) ... A la chasse le sac est destiné à recueillir le (B10) ... ou petit gibier.

Aujourd'hui, le sac est un accessoire d'élégance. Les hommes aiment ironiser sur le goût des femmes qui les (B11) ... à avoir plusieurs sacs. Si l'on croit Goethe, le sac pourra être le signe du bonheur: «Veux-tu (B12) ... heureux? Voyage avec deux sacs, l'un pour donner, l'autre pour recevoir».

**53.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (В5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

### RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

Les enfants et les adolescents sont de plus en plus concernés par le sport. Ils sont (B5) ... par les médias et les (B6) ... de vêtements. Ils sont d'ailleurs encouragés par leurs parents qui voient dans la pratique (B7) ... une habitude de vie (B8) ... Les jeunes (B9) ... les sports d'équipe qui font partie de leur vie. Les adultes sont de plus en plus nombreux à pratiquer un sport. On observe depuis quelques années une volonté de poursuivre, parfois de reprendre à partir de 45 ou 50 ans, une discipline abandonnée. Le sport est avant tout un moyen efficace d'entretenir sa forme physique, de retarder le vieillissement. Les seniors choisissent les (B10) ... qui leur sont les plus accessibles comme la marche, la gymnastique, la natation et le vélo.

Le sport est très présent dans les médias. La télévision (B11) ... ses meilleures audiences avec les retransmissions de compétitions (B12) ... . Les champions de football, de tennis ou de formule 1 sont les héros de l'époque.

**54.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (В6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

**55.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (В7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

**56.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (В8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

POUVOIR, NATUREL, CÉDER, EFFET, PRÉSENTER, ASSIS, PRATIQUÉ, LONG

L'exercice physique, pour être vraiment bénéfique, doit être pratiqué de façon régulière, au moins 3 fois par semaine, et en séance d'assez (B5) ... durée, pour brûler les graisses en excès de l'organisme. Préfèrez les exercices d'endurance. De tous les exercices, la marche représente l'activité la plus (B6) ... . Elle est à la portée de tous. Mieux vaut marcher en pleine nature, maison (B7) ... la pratiquer partout, même dans la rue d'une grande ville! Courir pour le plaisir. Au-delà d'une vitesse de 8 km à l'heure, la marche (B8) ... place à la course, footing en pleine nature, ou jogging, qui peuvent se pratiquer partout. Un terrain souple, forêt, pelouse ou parc sont quand même préférables. La natation est un excellent exercice; elle a le grand avantage de diminuer les (B9) ... de la pesanteur (cuna maxecemu). La natation facilite la mobilité des articulations, ainsi que le travail musculaire. La pratique du vélo (B10) ... le grand avantage d'être un exercice en position (B11) ..., qui soulage les membres inférieurs. Il est particulièrement bénéfique pour la respiration et pour le cœur ainsi que les sports qui sont (B12) ... en hiver. La randonnée à ski est une source de joies renouvelées au contact de la nature.

**57.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (В9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

## RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

Les enfants et les adolescents sont de plus en plus concernés par le sport. Ils sont (B5) ... par les médias et les (B6) ... de vêtements. Ils sont d'ailleurs encouragés par leurs parents qui voient dans la pratique (B7) ... une habitude de vie (B8) ... Les jeunes (B9) ... les sports d'équipe qui font partie de leur vie. Les adultes sont de plus en plus nombreux à pratiquer un sport. On observe depuis quelques années une volonté de poursuivre, parfois de reprendre à partir de 45 ou 50 ans, une discipline abandonnée. Le sport est avant tout un moyen efficace d'entretenir sa forme physique, de retarder le vieillissement. Les seniors choisissent les (B10) ... qui leur sont les plus accessibles comme la marche, la gymnastique, la natation et le vélo.

Le sport est très présent dans les médias. La télévision (B11) ... ses meilleures audiences avec les retransmissions de compétitions (B12) ... . Les champions de football, de tennis ou de formule 1 sont les héros de l'époque.

**58.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (В10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

#### OCCASION, SOUHAITER, GRATUIT, ANIMÉ, PRÉSENTER, ENTRÉ, GOUT

La carte de vœux électronique est complètement (B6) ... dans les mœurs. Les Français s'en envoient des millions chaque année. La tradition est certes revisitée, pourtant elle est difficile à faire disparaître. Les cartes de vœux dématérialisées ont un succès fou. Il y en a pour tous les (B7) ... Dans la plupart des cas elles (B8) ... aussi l'avantage d'être (B9) ... L'envoi du mail peut en outre être programmé plusieurs mois en avance (vous pouvez déjà faire vos vœux 2016). Mais si vous êtes du genre classique, vous pouvez toujours opter pour l'impression qu'elle va faire et donc, pour son envoi par la Poste directement au destinataire.

Les cartes peuvent être en fait des mini-films (B10) ... avec un fond sonore. Vous trouvez des cartes pour les «Nouvel an» du monde entier: chinois, tibétain, juif, musulman. Il existe aussi des milliers de modèles pour toutes les (B11) ... (anniversaire, félicitations, faire-part et invitations). Vous pouvez écrire votre propre texte. Et si vous manquez d'inspiration, choisissez tout simplement un texte déjà prêt. Plusieurs choix aussi pour les vœux de Nouvel an, notamment la carte «sous les étoiles» qui (B12) ... du bonheur, de la santé, de la réussite, de la joie et de l'amour.

**59.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (В11) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

## RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

Les enfants et les adolescents sont de plus en plus concernés par le sport. Ils sont (B5) ... par les médias et les (B6) ... de vêtements. Ils sont d'ailleurs encouragés par leurs parents qui voient dans la pratique (B7) ... une habitude de vie (B8) ... Les jeunes (B9) ... les sports d'équipe qui font partie de leur vie. Les adultes sont de plus en plus nombreux à pratiquer un sport. On observe depuis quelques années une volonté de poursuivre, parfois de reprendre à partir de 45 ou 50 ans, une discipline abandonnée. Le sport est avant tout un moyen efficace d'entretenir sa forme physique, de retarder le vieillissement. Les seniors choisissent les (B10) ... qui leur sont les plus accessibles comme la marche, la gymnastique, la natation et le vélo.

Le sport est très présent dans les médias. La télévision (B11) ... ses meilleures audiences avec les retransmissions de compétitions (B12) ... . Les champions de football, de tennis ou de formule 1 sont les héros de l'époque.

**60.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (В12) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

# PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

La gastronomie est une partie intégrante du patrimoine français. La cuisine française est surtout (B5) ... pour ses fromages (plus de 400 variétés) et ses (B6) ... Mais il y a encore la baguette (B7) ..., les croissants, le foie gras, les truffes ettant d'autres (B8) ... Les piliers de la cuisine française sont le beurre et la crème. Les deux sont à la base de (B9) ... sauces inventées par les grands chefs français.

Les repas quotidiens sont très différents des repas de fête. 71% des Français déclarent aimer leur gastronomie, mais 56% d'entre eux estiment qu'avec l'arrivée des fast-foods et la mode des (B10) ... surgelés, on mange de plus en plus mal. Pour sauvegarder l'art culinaire, chaque année on organise en France à la fin du mois d'octobre la Semaine du goût. Les chefs vont dans les écoles donner des leçons de goût suivies de repas thématiques dans les cantines. Les restaurants gastronomiques mais aussi universitaires et d'entreprise, (B11) ... des plats spécifiques. Enfin, dans toutes les (B12) ..., les restaurants organisent dégustations, expositions, «portes ouvertes».