

Централизованное тестирование по французскому языку, 2013

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... a fait de très longues études avant de commencer à travailler.

- 1) Tu 2) Je (J') 3) Ils 4) Elle

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... nouvelle version des faits est née dans l'esprit de Nicole.

- 1) Cet 2) Celle 3) Ce 4) Cette

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Développer ... capacités intellectuelles signifie développer son intelligence.

- 1) notre 2) son 3) leurs 4) ses

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A4).

La maîtresse a frappé avec sa règle (A4) ... son bureau: «Silence! Nous ne faisons pas (A5) ... grammaire aujourd'hui, parce qu'il est arrivé un incident très grave: l'agent de police qui s'occupe de notre sécurité est allé se plaindre à Monsieur le Directeur. Il lui a dit que vous traversiez les rues comme une bande (A6) ... petits sauvages en courant et en mettant ainsi votre vie en danger. Donc, Monsieur le Directeur m'a demandé de vous faire (A7) ... leçon sur le Code de la route».

- 1) en 2) sous 3) sur 4) avant

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A5).

- 1) du 2) de 3) une 4) -

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A6).

- 1) les 2) - 3) des 4) de

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A7).

- 1) une 2) de 3) de la 4) -

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Vous avez un parapluie? Non? Venez vous abriter sous ...

- 1) le mien 2) la nôtre 3) le tien 4) la mienne

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Parmi ces travaux celui-ci est ... intéressant.

- 1) mieux 2) le plus 3) beaucoup 4) la plus

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A10).

J'ai ouvert une boîte en carton, j'ai inspecté soigneusement ces trésors d'enfance et j'ai eu une étrange impression. Comme si mes mains redevenaient plus petites, comme si le monde (A10) ... autour de moi. Soudain la lune est venue éclairer le plancher du grenier. Elle m'a dit: «(A11) ... ton ami à changer de vie, tu dois (A12) ... emmener avec toi. Souviens-toi, (A13) ... de vous deux qui devait étudier la médecine, c'était lui. Il n'est pas trop tard». Je suis resté de longues minutes les yeux ouverts dans le noir. Chaque bruit dans cette maison m'était familier. Le matin, je suis descendu dans la cuisine (A14) ... une surprise m'attendait. Nicolas discutait avec ma mère à la table. D'habitude, à cette heure-là, il allait se coucher, mais il ne le voulait pas sans me dire au revoir. Il m'a tendu un panier rempli de croissants et de pains de lait encore tièdes. J'étais étonné de ce fait. On peut dire que je (j') (A15) ... étais fort étonné.

- 1) était refermé 2) a refermé 3) été refermé 4) est refermée

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A11).

- 1) Aides 2) Aidez 3) Aideras 4) Aide

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A12).

- 1) la (l') 2) le (l') 3) leur 4) lui

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A13).

1) celui 2) ceux 3) celle 4) celles

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A14).

1) que (qu') 2) d'où 3) dont 4) où

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A15).

1) le (l') 2) en 3) y 4) la (l')

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si tu fais un stage, tu ... plus vite à parler cette langue étrangère.

1) apprendras 2) as appris 3) apprendrais 4) apprenais

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si elle restait avec moi, je (j') ... le plus heureux du monde.

1) suis 2) serai 3) serais 4) ai été

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Gilles a répondu: «Ce matin je suis allé faire les courses». — Gilles a répondu ... faire les courses ce matin-là.

1) ce qu'il est allé 2) qu'il était allé 3) s'il était allé 4) qu'il est allé

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je voudrais que tu ... à l'heure!

1) es 2) seras 3) serais 4) sois

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Anne et Julie avaient reçu un coup de téléphone (1) de Mme Orsells qui avait besoin de leur aide (2) pour s'occuper de ses jumelles (3), de vraies petites danseuses (4) bien remuantes.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Ma sœur aînée (1) s'est mariée, elle a eu des enfants, et moi, à chaque arrivée (2) j'apportais des joujoux et des sucreries (3) pour mes neveux (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

J'ai amené Sylvie, une petite fille du village voisin (1), si vive et si fraîche (2), avec ses yeux noirs (3), son profil régulier et sa peau légèrement bronzée (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A23).

On passe souvent près des gens sans regarder leurs visages. On croit qu'on les (A23) ... plusieurs fois. Et voilà tout à coup on découvre les plis qui (A24) ... aux coins des lèvres, l'argent des cheveux.

Simon Sermet a vieilli. On s'en est aperçu après la mort de son père. Pas seulement à cause de la douleur éprouvée lors de la perte d'un homme très cher. La fatigue du maître d'école (A25) ... de loin, de son temps de guerre et de mille tâches quotidiennes. Après une marche un peu longue et rapide, on le voyait s'arrêter et souffler, baissant la tête comme pour cacher sa faiblesse. Le maître d'école (A26) ... son front avant de parler et il toussait discrètement: « Ah! Voyons! De quoi s'agit-il? Qu'est-ce que vous ne (A27) ... pas?»

1) verrait 2) a vus 3) verra 4) voyait

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A24).

1) se marquent 2) se marqueront 3) se marquaient 4) se marqueraient

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A25).

1) est venu 2) était venu 3) venait 4) viendra

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

- 1) caressera 2) caresserait 3) caresse 4) caressait

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

- 1) compreniez 2) compendrez 3) comprenez 4) comprendriez

28. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

On aime deviner les autres ... on n'aime pas à être deviné.

- 1) ensuite 2) que (qu') 3) mais 4) puis

29. Укажите антоним (слово с противоположным значением) к подчеркнутому слову.

De très bons élèves des classes moyennes auront plus de chances d'être admis dans les meilleures écoles.

- 1) reçus 2) reconnus 3) invités 4) exclus

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

Un seigneur possédait vingt vases de porcelaine d'une beauté remarquable, il ne (n') (A30) ... que pour les admirer. Un jour, une servante a eu le (A31) ... de casser par hasard un de ces vases. Le seigneur est entré en fureur et a condamné à mort la pauvre femme. En apprenant cela, un des vassaux du seigneur s'est présenté au palais en déclarant qu'il était possesseur d'une (A32) ... merveilleuse pour réparer les objets brisés. On l'a fait entrer en espérant qu'il réussirait à réparer ce grand vase cassé. Il a dit qu'il essaierait de le faire, et a ajouté qu'il lui serait utile de voir d'abord tous les autres vases de la (l') (A33) ... On l'a conduit dans la pièce où les précieux objets, adorés aveuglément, reposaient sous une tenture de soie. Le nouveau venu a soulevé la draperie, et, d'une seule poussée, a (A34) ... à terre tous les vases qui se sont brisés en mille pièces.

- 1) habitait 2) vivait 3) demeurait 4) logeait

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

- 1) malheur 2) chance 3) possibilité 4) moment

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) moyen 2) secret 3) recette 4) mystère

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

- 1) groupe 2) quantité 3) édition 4) collection

34. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A34).

- 1) tombé 2) jeté 3) posé 4) laissé

35. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

- A. Continuez tout droit et à deux minutes environ vous avez la zone piétonne et un superbe magasin de disques.
 B. On peut monter au sommet de la tour pour voir la ville?
 C. Nous venons d'arriver dans cette ville et nous allons y rester un jour. Que nous conseillez-vous de voir?
 D. Je voudrais savoir aussi où sont les rues commerçantes? Nous voulons acheter des disques.
 E. Eh bien, le grand théâtre, la cathédrale, le quartier Saint-Pierre, cette tour près du fleuve et les quais.
 F. Oui, bien sûr! Il y a cinq étages et pas d'ascenseur, mais en haut, on peut admirer un panorama magnifique!

- 1) BFDECA 2) CEDFBA 3) BFC ADE 4) CEBFDA

36. Укажите вопрос, уместный в предложенной ситуации.

Deux amis ont lu le même livre. Un ami demande l'avis de l'autre:

- 1) C'est vrai? Tu vas partir? 2) Veux-tu venir chez moi? 3) Que cherches-tu? 4) Qu'est-ce que tu en penses?

37. Установите соответствие между репликами-стимулами A—D и ответными репликами 1—5. Одна реплика (1—5) является лишней.

- | | |
|--|--|
| A — Ce n'est pas beau de mentir. Je vois tout. | 1 — Oui, merci bien. |
| B — Je n'ai plus de crayons de couleur. | 2 — Nous avons un problème, Monsieur. |
| C — Qu'est-ce qui ne va pas aujourd'hui? | 3 — Prends les miens. Ils sont sur le bureau. |
| D — Si vous avez besoin d'un conseil, n'hésitez pas. | 4 — Mais je ne l'ai pas fait exprès, c'était par hasard. |
| | 5 — Prenez place, Madame. |

- 1) A2B4C1D5 2) A4B3C2D1 3) A2B5C4D3 4) A4B2C5D1

38. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Ne pourriez-vous pas venir me voir demain?

- 1) Quelle pitié! Je ne peux rien faire dans ce cas. 2) Je m'attendais à tout, sauf à cela.
3) Il m'a téléphoné pour me donner de ses nouvelles. 4) Désolé, mais je dois rester avec mon frère malade.

39. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. Vous aimez la musique et le chant. Vous avez toujours rêvé de représenter des œuvres du grand répertoire ou tout simplement de chanter des chansons avec des amis. Alors, n'hésitez pas, inscrivez-vous dans une chorale et venez chanter toutes les semaines. Le chant est bon pour le moral comme pour le physique. Depuis toujours, le chant fait partie de la vie de l'homme. Le chant est sans doute la plus ancienne pratique d'activité musicale que l'on retrouve dans les cérémonies religieuses, dans les fêtes nationales ou familiales ou par choix personnel. Chanter est un vrai plaisir et provoque physiquement un bien-être scientifiquement reconnu. Alors pourquoi s'y renoncer?

II. On n'a jamais souligné tous les bienfaits du chant. Aujourd'hui, il est même prouvé que celui-ci a un effet «antistress». En chantant, on se relaxe, on respire, on oublie ses problèmes. L'humeur est toujours meilleure après une séance de chant, car le chant crée la joie.

III. Mais le chant est également amical, il se partage avec d'autres. Pour bien chanter ensemble, il faut écouter l'un l'autre. Le chant est à la portée de tous. On apprend à chanter dès le plus jeune âge à l'école. Avec un minimum d'éducation, on peut arriver à des résultats **satisfaisants**. Une jeune étudiante allemande partage avec nous son expérience: « Lorsque je suis arrivée en France, j'ai vu sur les murs de l'université plusieurs affiches invitant les étudiants à se joindre au chœur ou à l'orchestre universitaire. Je me suis inscrite au chœur. J'ai ainsi rencontré d'autres étudiants français et étrangers. Entre choristes, nous avons bien sympathisé. En fin d'année nous avons donné un concert. J'en garde un souvenir inoubliable!»

IV. Le patrimoine français du répertoire d'art vocal est riche, passionnant à découvrir. Tout le monde ne peut pas chanter les chœurs de Carmen, mais peut chanter de vieilles chansons françaises comme *Sur le Pont d'Avignon* apprises dès la petite enfance et connues par toutes les générations. Il existe en France dans toutes les villes de nombreuses chorales, de nombreux chœurs ouverts à tous les amateurs qui veulent chanter. Même si l'on ne lit pas tout à fait la musique ou si l'on ne sait pas déchiffrer une partition, **celui qui chante juste, ou qui désire construire avec d'autres un projet musical intéressant, a toutes les chances d'être accepté dans une chorale**. Et si, en plus, on a une belle voix alors là, les portes vous sont grandes ouvertes!

- 1) Si votre physique vous plaît, il ne faut pas vous inscrire dans la chorale. 2) L'homme se sert du chant quand il rêve.
3) Si vous avez une belle voix, vous pouvez chanter dans la chorale. 4) On ne retrouve le chant que dans les religions.

40. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) On ne choisit pas le chant volontairement. 2) Les avantages du chant sont négligeables par la science.
3) Il faut arriver à l'école en chantant. 4) Le chant est un des moyens d'éviter l'état de tension nerveuse.

41. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) A quelle occasion chante-t-on? 2) Que représente une cérémonie religieuse?
3) Que doit-on savoir faire pour entrer dans une chorale? 4) Quels sont les avantages du chant?

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

De vieilles chansons françaises...

- 1) provoquent l'incompréhension entre les générations. 2) ne sont apprises que dans peu de villes.
3) sont interprétées toujours à la fin de l'année. 4) sont faciles à reproduire pour tous les Français.

43. Укажите значение подчеркнутого в абзаце III слова.

Avec un minimum d'éducation, on peut arriver à des résultats **satisfaisants**.

- 1) inacceptables 2) bons 3) mauvais 4) faibles

44. Укажите наиболее точный русский эквивалент выделенной в абзаце IV части предложения.

[...] celui qui chante juste, ou qui désire construire avec d'autres un projet musical intéressant, a toutes les chances d'être accepté dans une chorale.

- 1) [...] тот, кто поет по справедливости или хочет создать с другими какой-либо интересный музыкальный проект, имеет все шансы быть принятым в хор.
2) [...] тот, кто поет как раз о справедливости или хочет создать с другими какой-либо интересный музыкальный проект, имеет все шансы создать свой собственный хор.
3) [...] тот, кто поет правильно или хочет создать с другими какой-либо интересный музыкальный проект, имеет все шансы быть принятым в хор.
4) [...] тот, кто поет правильно или хочет создать с другими какой-либо интересный музыкальный проект, имеет все шансы создать свой собственный хор.

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui va revenir dans son pays dans quelques mois?

1. **Virginie:** «Bonjour! Je suis étudiante. Je fais mes études aux Etats-Unis. Je suis partie de France il y a quatre mois, et il me reste encore quatre mois de cours ici. Je fais mes études dans une assez grande université. Et donc, je suis les cours comme les Américains, en anglais. Je vis dans une résidence universitaire. C'est une grande différence par rapport à mes études à Paris. C'est un mode de vie totalement différent. Il y a plus d'ambiance de campus par rapport aux universités de France. Je partage la chambre avec trois Américaines et la vie en communauté se passe pas mal».

2. **Christelle:** «Bonjour! J'ai 16 ans. J'habite à la campagne dans les collines du haut Beaujolais. Ce qui compte pour moi, ce sont les cours de théâtre où je me rends chaque semaine depuis un an. J'aime le théâtre parce que c'est beau, c'est magique. Le théâtre, c'est vivant. C'est vraiment l'être humain qui est mis en valeur. De temps en temps je fais des travaux manuels (animaux en perles, dessins pour coller aux fenêtres ou aux miroirs). Ce que je fais beaucoup à la maison actuellement, ce sont des dessins pour coller aux fenêtres».

3. **Ludovic:** «Bonjour! Je viens de Lyon. Je suis étudiant en philologie à l'Université Paris III. Chaque année j'attends avec impatience les vacances. Les vacances, c'est pour se divertir! Il me faut des actions et des sensations fortes. Je pratique des tas de sports: le VTT (vélo tout-terrain), la planche à voile en été, et en hiver le surf des neiges. J'adore la nature et je ne veux pas rester enfermé! S'il ne fait pas beau, c'est plus difficile, mais je ne reste pas toute la journée à l'intérieur. Regarder la télé ou lire, ça m'ennuie. Je préfère aller prendre l'air même quand il pleut et quand il fait froid».

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a toujours besoin d'une activité intense?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui aime fabriquer des objets de ses propres mains?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui fait ses études à l'étranger?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Ce malade a dit que la veille il (boire) un verre de lait chaud en présence de son médecin.

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Si l'on respire la fumée des autres dans un lieu qui fermé pendant longtemps, cela peut avoir des effets dangereux sur notre santé.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SE SERVIR, CONTINUER, INSTANT, TROUPEAU, GROS, VIVRE, CONTRAIRE, POUSSER, PERSONNEL, DÉPLACEMENT

L'histoire du sac remonte à l'antiquité grecque. À cette époque les esclaves (B3) ... de sac en peau de chèvre pour transporter les affaires de leurs maîtres. Le sac était le symbole d'un manque de liberté. Aujourd'hui, c'est tout à fait le (B4) Le sac évoque le voyage, les (B5) ..., le mouvement. Ne dit-on pas que le sac raconte tout sur son propriétaire? En son sein tout se mêle: argent, photographies (B6) ..., papiers d'identité, tickets de transport, téléphone portable. Tout son contenu résume notre existence et accompagne chacun de nos (B7) ... de vie.

Il ne faut pas s'étonner si cet objet (B8) ... de se réinventer sans cesse au fil des pays, des siècles et des usages. Au Moyen Age, par exemple, le sac des pèlerins (*паломников*) devient aussi le sac des bergers pour transporter le pain lors de leurs journées passées à surveiller les (B9) A la chasse le sac est destiné à recueillir le (B10) ... ou petit gibier.

Aujourd'hui, le sac est un accessoire d'élégance. Les hommes aiment ironiser sur le goût des femmes qui les (B11) ... à avoir plusieurs sacs. Si l'on croit Goethe, le sac pourra être le signe du bonheur: «Veux-tu (B12) ... heureux? Voyage avec deux sacs, l'un pour donner, l'autre pour recevoir».

