

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

La voix de cet artiste nous

- 1) séduis 2) séduisons 3) séduise 4) séduit

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ah non ! Ce n'est pas ... qui vous ai dit ça ! Jamais !

- 1) moi 2) toi 3) lui 4) elle

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Développer ... capacités intellectuelles signifie développer son intelligence.

- 1) notre 2) son 3) leurs 4) ses

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Tout le monde sait que tous les parents aiment beaucoup ... petits.

- 1) ses 2) leurs 3) leur 4) notre

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Tu as déjà reçu ta facture de téléphone, mais Claude n'a pas encore reçu...

- 1) la tienne 2) la sienne 3) le sien 4) le mien

La grotte de la Sainte-Baume est l'un (1) ... sites les plus extraordinaires et pourtant les moins fréquentés de Provence. Elle se cache à la pente d'une barre montagneuse de 1 000 m (2) ... altitude.

Après (3) ... heure d'ascension on arrive enfin à la grotte. Selon la légende, Marie-Madeleine, il y a très longtemps, vint s'y retirer. De la terrasse du petit monastère, on respire plus largement qu'au bord de la mer et l'on est saisi (4) ... la paix et la grandeur de ce lieu sacré.

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) de 2) des 3) les 4) aux

Qui avait lancé l'idée de créer pour des enfants malheureux un sanatorium comparable (1) ... modernes sanatoriums privés, le directeur ne s'en souvenait pas car cela datait d'un certain nombre (2) ... années. On en avait beaucoup parlé, à l'époque. Certains y avaient vu une entreprise purement commerciale et il y avait eu (3) ... débats passionnés à l'Administration. Même une commission avait été nommée (4) ... étudier ce projet longtemps discuté.

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) pour 2) par 3) en 4) à

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Anaïs ne porte pas de manches, même courtes, sinon elle retrouse ... jusqu'à l'épaule.

- 1) le sien 2) les tiens 3) les siennes 4) la leur

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les Parisiens qui se sont installés en province disent que le travail y est ... stressant.

- 1) la plus 2) moins 3) la moins 4) mieux

«Le mur long de 10 000 li». Telle est l'appellation chinoise de la Grande Muraille. Le li, unité de mesure des distances, équivaut à environ 500 m et «10 000 li» signifie ici «nombre infini».

La Grande Muraille, Qin Shi Huangdi veut (1) ... construire pour (2) ... faire un système de défense contre les attaques des barbares, c'est-à-dire des populations non chinoises, venues du nord. Ce formidable ouvrage (3) ... entièrement en terre battue, recouverte de parements de brique séchée. (4) ... ses 6700 kilomètres, et vous allez voir que c'est la plus longue construction humaine au monde.

La Grande Muraille est une marque de l'histoire de Chine (5) ... illustre l'art et la culture du pays. Aujourd'hui les touristes du pays et de l'étranger sont encouragés à l'escalader par ces lignes : «(6) ... qui n'a pas escaladé la Grande Muraille n'est pas un véritable homme».

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) lui 2) y 3) la 4) les

Si l'on (1) ... demande quel est le plus gros producteur de films au monde, que répondez-vous ? Les Etats-Unis ? Mauvaise réponse. (2) ... la petite enveloppe ! Le pays (3) ..., chaque année, produit le plus de films est l'Inde ! Eh Qui ! Avec plus de mille films par an, l'Inde décroche la palme de la production cinématographique, loin devant les Etats-Unis et la France ! Pourtant (4) ... est pas mal classée.

Désormais passée dans le langage courant, l'expression Bollywood (contraction de Bombay et d'Hollywood) désigne à la fois l'industrie cinématographique et le cinéma indien. Son genre dominant repose sur les intrigues sentimentales qui se terminent bien, qui (5) ... d'intermèdes de chants et danses traditionnels, extrêmement appréciés du public. Le fond mélodramatique très pudique entraîne totalement le public. Une séance de cinéma en Inde dans un quartier populaire, il faut (6) ... assister ! Le spectacle se produit aussi dans la salle : chants repris en chœur, héros et héroïnes largement applaudis, le tout dans un incessant va-et-vient, puisque l'on dîne ou déjeune sur place.

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) Décachettes 2) Décachetons 3) Décachetterez
4) Décachetterons

«Le mur long de 10 000 li». Telle est l'appellation chinoise de la Grande Muraille. Le li, unité de mesure des distances, équivaut à environ 500 m et «10 000 li» signifie ici «nombre infini».

La Grande Muraille, Qin Shi Huangdi veut (1) ... construire pour (2) ... faire un système de défense contre les attaques des barbares, c'est-à-dire des populations non chinoises, venues du nord. Ce formidable ouvrage (3) ... entièrement en terre battue, recouverte de parements de brique séchée. (4) ... ses 6700 kilomètres, et vous allez voir que c'est la plus longue construction humaine au monde.

La Grande Muraille est une marque de l'histoire de Chine (5) ... illustre l'art et la culture du pays. Aujourd'hui les touristes du pays et de l'étranger sont encouragés à l'escalader par ces lignes : «(6) ... qui n'a pas escaladé la Grande Muraille n'est pas un véritable homme».

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) est réalisée 2) est réalisé 3) réalisait 4) réalisée

J'ai ouvert une boîte en carton, j'ai inspecté soigneusement ces trésors d'enfance et j'ai eu une étrange impression. Comme si mes mains redevenaient plus petites, comme si le monde (1) ... autour de moi. Soudain la lune est venue éclairer le plancher du grenier. Elle m'a dit : «(2) ... ton ami à changer de vie, tu dois (3) ... emmener avec toi. Souviens-toi, (4) ... de vous deux qui devait étudier la médecine, c'était lui. Il n'est pas trop tard». Je suis resté de longues minutes les yeux ouverts dans le noir. Chaque bruit dans cette maison m'était familier. Le matin, je suis descendu dans la cuisine (5) ... une surprise m'attendait. Nicolas discutait avec ma mère à la table. D'habitude, à cette heure-là, il allait se coucher, mais il ne le voulait pas sans me dire au revoir. Il m'a tendu un panier rempli de croissants et de pains de lait encore tièdes. J'étais étonné de ce fait. On peut dire que je (j') (6) ... étais fort étonné.

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) celui 2) ceux 3) celle 4) celles

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) que (qu') 2) d'où 3) dont 4) où

L'envie de voyager représente nos préférences. Elle parle de nous. L'anthropologue peut dire au touriste : «(1) ...-moi pourquoi tu voyages, je (2) ... dirai dans quelle société tu vis et comment tu vois ton existence. » Les motivations des vacanciers sont de plus en plus diversifiées et contradictoires. Le plus important reste le repos et le rétablissement du corps et de l'esprit. Dans le langage populaire, les congés sont l'occasion de se «changer les idées», de se «dépayser», (3) ... permet de rompre avec le quotidien. Le voyage est aussi un moyen de s'enrichir de ce que l'on voit.

Mais les vacances et les voyages (4) ... pour agir sur son propre développement, tant mental que physique, intellectuel ou culturel. De nombreux Français éprouvent ainsi le besoin de progresser sur le plan professionnel et personnel. Ils (5) ... sont poussés par leur propre ambition et par leur souci de bien faire, mais aussi par la concurrence dans l'univers professionnel (6) ... oblige à être «performant» : une «société du casting» qui sélectionne et élimine les candidats avec de moins en moins de scrupules, comme dans les émissions de télé-réalité.

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) que 2) qui 3) dont 4) où

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si vous vous habituez au téléphone portable, vous ne (n') ... plus vous en passer.

- 1) pourrez 2) pouviez 3) avez pu 4) pourriez

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je déteste que vous m'... sans cesse.

- 1) interrompez 2) interrompiez 3) interromprez
4) interrompriez

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Autrefois une forteresse militaire (1), puis une prison réservée (2) aux prisonniers politiques, la Bastille d'aujourd'hui c'est une grande place très animée (3) et bruyante, très cher (4) au cœur des Parisiens.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je voudrais que vous ... ensemble chez moi après le travail.

- 1) venez 2) venez 3) viendrez 4) viendriez

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Je pouvais passer le temps sans rien faire dans son bureau chaque matin (1), parce que, évidemment (2), nous étions en pleine entente cordiale (3) depuis longtemps (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Vers neuf heures (1) il est rentré, et en même temps (2) a paru M. Alphonse, serré dans son habit à carreaux (3), en gants blancs (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

J'ai amené Sylvie, une petite fille du village voisin (1), si vive et si fraîche (2), avec ses yeux noirs (3), son profil régulier et sa peau légèrement bronzée (4).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Nous avons reçu une lettre de Jérôme, datée du 2 janvier. De sa lettre nous (1) ... que Sabine et lui (2) ... la maison qu'ils habiteraient pendant la durée de leur stage à Nouméa. Il nous écrivait également que la veille, ils avaient visité l'hôpital et le directeur de l'hôpital les (3) ... aux membres de l'équipe médicale. Jérôme ajoutait qu'à Nouméa il y (4) ... de très belles plages dans les environs et que le lendemain ils (5) ... Se baigner. A propos de leur travail il a écrit qu'ils (6) ... à travailler dans le service de pédiatrie le lundi suivant.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) apprend 2) avons appris 3) avons appris 4) apprîmes

J'attendais Gaël depuis une bonne demi-heure déjà. Il (1) ... me retrouver à l'entrée du cinéma. Mais cet éternel distrait (2) ... sûrement l'heure exacte du rendez-vous. J'aimais bien Gaël, mais mon camarade (3) ... un rêveur incorrigible. Il oubliait tout, perdait tout, et se laissait distraire par le moindre détail. Je (J') (4) ... souvent des heures à patienter avant de voir arriver ce pêcheur d'étoiles. Il riait de mes colères et m'assurait qu'il (5) ... un jour quelque chose d'extraordinaire.

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) avait passé 2) ai passé 3) passerais 4) passais

Nous avons reçu une lettre de Jérôme, datée du 2 janvier. De sa lettre nous (1) ... que Sabine et lui (2) ... la maison qu'ils habiteraient pendant la durée de leur stage à Nouméa. Il nous écrivait également que la veille, ils avaient visité l'hôpital et le directeur de l'hôpital les (3) ... aux membres de l'équipe médicale. Jérôme ajoutait qu'à Nouméa il y (4) ... de très belles plages dans les environs et que le lendemain ils (5) ... Se baigner. A propos de leur travail il a écrit qu'ils (6) ... à travailler dans le service de pédiatrie le lundi suivant.

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) avait présentés 2) a présenté 3) présentera 4) présentais

Cet été, mes parents ne sont pas partis en vacances : ils viennent de construire une maison. Et moi, je suis allée passer un mois chez ma tante en Géorgie. D'abord, je me suis un peu ennuyée parce que je ne (1) ... pas de jeunes gens de mon âge. Mes cousins sont plus jeunes que moi et je pense qu'ils (2) ... un peu bêtes. Ils ont passé leur temps à m'énerver ! Heureusement, il a fait beau, j'allais à la plage et je (3) ... des livres. J'ai lu presque tous les livres que je (j) (4) Autre point positif, j'ai pu regarder toutes les émissions de télé que je voulais. Vous savez, ma tante est moins stricte que ma mère dans ce domaine. Dans deux jours je rentrerai à la maison et je (5) ... mes copines.

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) avais rapportés 2) rapporterai 3) rapportais 4) rapporte

L'autre jour j'ai reçu un appel bizarre. J'ai entendu la voix d'un homme qui s'est présenté à toute vitesse. Il m'a demandé si ça ne me dérangeait pas de répondre à quelques questions. Je lui ai répondu que ça (1) ... du type de questions et du temps que ça (2) ... Il m'a assuré que ça ne (3) ... pas long et que ça portait sur l'aménagement de notre nouvel appartement. Je lui ai demandé comment il savait que nous (4) ... d'appartement, mais il n'a pas répondu. Il m'a demandé si l'on (5) ... des travaux d'isolation, puis il a complètement changé de sujet et m'a bombardé de questions bizarres. A la fin, je n'en pouvais plus, je lui (6) ... au nez.

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) avait fait 2) a fait 3) fera 4) fait

28. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

On aime deviner les autres ... on n'aime pas à être deviné.

- 1) ensuite 2) que (qu') 3) mais 4) puis

Nous dirons que la publicité est dangereuse. Elle incite à l'achat de produits de consommation dont on n'a aucun (1) La publicité prend beaucoup de place, elle (2) ... les murs des villes, on ne peut pas regarder la télévision, prendre le métro, lire un journal sans la voir. Elle réunit savamment vérité et (3) ..., illusion et réalité. On ne sait pas à quoi il faut faire confiance. Elle n'hésite pas à nous «accrocher» par tous les (4) ... On le sait mais on reste vulnérable. Il est nécessaire de donner aux jeunes des outils d'analyse critique : ils seront mieux armés contre le pouvoir de la propagande. Il faut créer une législation pour les (5)

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) envie 2) exigence 3) obligation 4) besoin

Un seigneur possédait vingt vases de porcelaine d'une beauté remarquable, il ne (n') (1) ... que pour les admirer. Un jour, une servante a eu le (2) ... de casser par hasard un de ces vases. Le seigneur est entré en fureur et a condamné à mort la pauvre femme. En apprenant cela, un des vassaux du seigneur s'est présenté au palais en déclarant qu'il était possesseur d'une (3) ... merveilleuse pour réparer les objets brisés. On l'a fait entrer en espérant qu'il réussirait à réparer ce grand vase cassé. Il a dit qu'il essaierait de le faire, et a ajouté qu'il lui serait utile de voir d'abord tous les autres vases de la (l') (4) ... On l'a conduit dans la pièce où les précieux objets, adorés aveuglément, reposaient sous une tenture de soie. Le nouveau venu a soulevé la draperie, et, d'une seule poussée, a (5) ... à terre tous les vases qui se sont brisés en mille pièces.

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) habitait 2) vivait 3) demeurait 4) logeait

31. Выберите из предложенных вариантов подходящее по контексту значение выделенного слова.

Enfin il propose de discuter toute la loi, **article** par article, pour la décréter le jour même.

- 1) параграф 2) газетная статья 3) изделие 4) артикль

32. Укажите один из предложенных вариантов, с которым глагол «le lanceur» составляет устойчивое словосочетание.

- 1) de disque 2) de bâton 3) de tennis 4) en haut

Je suis allée au concert pour la première fois. Mon oncle avait loué trois places d'avance. Il est venu me chercher, (1) ... de mon cousin. Au contrôle, dans l'escalier, mon oncle a salué plusieurs gens. L'ouvreuse nous a (2) ... à nos places. Cette salle du Châtelet était grande mais banalement laide. Quand donc va-t-on commencer ? Mon oncle qui me voit nerveuse et pâle, me prend la main en signe de (d') (3) Un monsieur s'est avancé sur la scène et des applaudissements ont arrêté un désordre bruyant des bavardages et des instruments qui s'accordaient. C'était le chef d'orchestre Colonne lui-même. Il a fait toc-toc sur son pupitre avec un petit bâton, a inspecté ses musiciens et a levé le (4) En même temps, mon cousin regardait les fauteuils d'orchestre, le parterre et adressait des (5) ... de tête aux galeries d'en haut.

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) baguette 2) bras 3) main 4) pupitre

34. Укажите вопрос, на который вы могли бы ответить « Pas du tout » :

- 1) Et cette histoire! Vous y croyez, vous?
 2) Mélanie, tu sors avec nous ce soir?
 3) Pour rentrer tu prends ce bus ou pas?
 4) Pourrais-tu nous montrer ta nouvelle robe?

35. Определите правильную последовательность реплик (A-F) в диалоге.

- A. Comment se passe le week-end dans votre famille ?
 B. Un peu, mais elle est très passionnante. Et puis les enfants sont grands, maintenant.
 C. Excusez-moi, Madame, je peux vous poser quelques questions ? Que faites-vous dans la vie ?
 D. Votre vie est-elle compliquée ?
 E. Fantastique ! On aime les jeux, on fait du vélo, on ne peut pas rester en place !
 F. Je m'occupe de mes trois enfants, je fais du ménage et je travaille «pour mon mari».

- 1) CFAEDB 2) AFDECB 3) CEABDF 4) AEDFCB

36. Укажите реплику, уместную в предложенной ситуации.

Votre cousin vous invite à son anniversaire. Vous répondez :

- 1) Merci, c'est très aimable à vous de me céder.
 2) Si, je t'ai téléphoné.
 3) Bien sûr, j'accepte avec beaucoup de plaisir. 4) Moi, non plus.

I. Aux yeux des Français, la France est le pays du fromage et il ne peut y en avoir d'autres. Chaque province, chaque terroir a donné naissance à des variétés reconnues par les gastronomes du monde entier. Même si la qualité des fromages français est indiscutable, la France n'est pas le premier producteur mondial de fromage, ce sont les Etats-Unis. Ce n'est pas non plus le premier exportateur : c'est l'Allemagne. Les Français connaissent l'excellence de ce pays dans le domaine industriel, ils seront sans doute surpris d'avoir été dépassés, depuis 2003, par un pays dont ils ignorent la puissance agroalimentaire. Si on parle des records ponctuels, la France se fait devancer par un autre voisin et concurrent : l'Italie.

II. Heureusement la France reste le pays où le fromage n'est pas un simple produit agroalimentaire, c'est un véritable culte national. Que l'Union Européenne interdise le fromage au lait cru, la presse proteste contre ses résolutions. Et même si les Suisses rappellent que le fromage «gruyère» vient de chez eux et n'a pas de trous, les agriculteurs français exigent de **révisionner** les normes pour la fromagerie. Le fromage est sans doute l'un des produits dont le mode de consommation diffère le plus selon les pays. La France, c'est bien connu, est un cas unique : le fromage fait partie intégrante du repas, c'est la tradition du plateau de fromages, sans équivalent dans le monde.

III. La France possède un riche patrimoine fromager dont il faut profiter. De fait, aujourd'hui, c'est bien plus de 1000 types de fromages que l'on produit en France. Il n'y a pas un canton, en France, qui n'ait son fromage. On connaît la phrase attribuée au général de Gaulle : «Comment voulez-vous gouverner un pays où il y a plus de 300 espèces de fromages» ? **La France compte effectivement le plus grand nombre de fromages qui font l'objet des démarches de protection**, c'est-à-dire certains fromages de terroir bénéficient d'une reconnaissance officielle : Appellation d'Origine Contrôlée (AOC). Ce signe permet de préserver un patrimoine culturel et gastronomique. C'est l'assurance qu'un produit a été fabriqué selon un savoir-faire transmis de génération en génération.

IV. Au savoir-faire artisanal la France ajoute un savoir-faire industriel réellement impressionnant auquel on doit probablement la véritable explosion de la consommation de produits laitiers depuis quelques décennies. On a dit que les fromages les plus répandus au monde sont italiens, mais, savez-vous qui est l'un des producteurs de fromages italiens ? C'est la France !

37. Укажите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) La France se classe première parmi les producteurs mondiaux du fromage.
- 2) Les Italiens sont les premiers consommateurs de fromage au monde.
- 3) En production et en export, la France dépasse l'Allemagne dans le secteur de la fromagerie.
- 4) Les fromages français ont une réputation mondiale pour leur qualité.

I. Alors que l'université semble être la voie logique pour les jeunes étudiants qui pensent faire une carrière dans l'enseignement des langues étrangères, le choix n'est pas si facile dans le cas d'un changement d'orientation. En fonction de son âge, de sa situation professionnelle ou personnelle, tout le monde n'aura pas les moyens, même le courage de retourner sur les bancs de la faculté pendant deux années au moins. Pour ces publics, Alliance française (l'association qui a pour but de diffuser la langue et la culture françaises à travers le monde et représente le premier réseau culturel mondial avec une implantation dans 136 pays) a développé différents cursus (ensembles des études universitaires). Dans ce cas, l'offre se concentre sur le Diplôme professionnel de l'Alliance Française Paris Ile-de-France (DPAFP) qui se déroule sur vingt semaines au siège à Paris. Son **avantage** réside dans la complémentarité entre théorie et pratique, puisque l'étudiant est amené à prendre en charge des séquences de cours.

II. Avant de faire son choix, il convient de s'interroger sur l'énergie et le temps que l'on veut consacrer à ses études, mais aussi le type de structure et le pays dans lesquels on souhaite travailler. « En Bulgarie, nous avons des publics universitaires, du monde politique ou encore des enseignants, explique Richard Lescure, qui occupait jusqu'au septembre 2012 le poste de directeur adjoint. En général, nous y privilégions les cursus académiques. Pour autant, une personne qui disposerait d'une maîtrise d'histoire ou de littérature par exemple, complétée par le Diplôme d'enseignant de français, aurait aussi un profil très intéressant».

III. Certaines particularités du pays sont aussi à prendre en compte. «En Turquie, les professeurs de français doivent avoir une maîtrise de lettres modernes ou classiques, ou alors une maîtrise de sciences du langage. » Une Allemande parfaitement bilingue qui vit depuis vingt ans en France, en a fait l'amère expérience. « La formation m'a surtout aidée dans la préparation de mes cours. Mais le diplôme n'y est pas suffisamment reconnu par les employeurs. Après deux années de recherche infructueuse, j'ai finalement trouvé un emploi d'enseignante chargée de missions ponctuelles», confie-t-elle.

IV. Enfin, s'il est vrai que le côté international du diplôme DPAFP lui offre une bonne visibilité hors de France, beaucoup de candidats trouvent des missions dans des écoles locales privées. Et là, **si le diplôme compte, il n'est plus l'argument clé de la candidature**. Prime le fait que l'enseignant soit francophone de langue maternelle et qu'il ait de l'expérience.

38. Укажите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Les enseignants constatent la dégradation de leur situation sociale.
- 2) L'expérience joue le rôle principal si l'employeur choisit entre deux candidats diplômés.
- 3) Le diplôme est le seul argument du candidat pour recevoir un emploi.
- 4) A l'étranger on ne reconnaît pas le DPAFP.

I. Vivre dans une grande ville, c'est être en perpétuel mouvement, bouger, se déplacer matin et soir, 80 % des Français ont une voiture et l'utilisent chaque jour. Pourtant, dans les grandes villes, circuler en voiture est difficile. La circulation dans les rues et les avenues est très intense tout au long de la journée. On se demande ce qui se passerait s'il n'y avait pas de moyens de transport collectif.

II. La première ligne de métro de Paris a été inaugurée en 1900. Marseille et Lyon se sont aussi dotés de métros. A la pointe du progrès, le VAL (système de métro automatique) roule sans bruit et sans conducteur à Lille, à Strasbourg et à Toulouse. Enfin, le «tram» ou tramway, vieille invention anglaise a refait son apparition à Nantes, Grenoble, Bordeaux, Marseille et Paris. L'automobile règne en maître sur la circulation urbaine. Mais la ville n'était pas faite pour elle, il a fallu qu'elle s'adapte, ce qui n'a pas toujours été réussi. En ville, il vaut mieux aller à pied, si l'on ne va pas trop loin. A vélo, on peut aller plus vite, et sans trop de danger, lorsque les villes aménagent des voies cyclables, Elles proposent de plus en plus de vélos à louer sur le modèle des Vélip' parisiens. Mais la France n'est pas encore la Hollande, où l'on compte plus de vélos que d'habitants ! Les motos et les scooters ne représentent que 2 % des moyens de transport urbains à Paris, un peu plus dans les villes de province.

III. Jadis, l'air des grandes villes était gravement pollué par les fumées du chauffage au charbon des maisons et des usines. Aujourd'hui, le chauffage est modernisé, et les usines, éloignées en banlieue, sont équipées de filtres efficaces. La voiture est la principale source de pollution. Les médecins constatent leurs effets nocifs chez les enfants qui souffrent de plus en plus de troubles de la respiration. **On mesure désormais la qualité de l'air dans les grandes villes.**

IV. Le combat pour un meilleur environnement est l'affaire de tous. La présence d'espaces verts, de grands arbres alignés sur les places et le long des avenues est souhaitable. A défaut de purifier l'air, ils retiennent les poussières, et, surtout, ils rafraîchissent l'air en libérant de l'eau par évaporation. Les rues interdites aux voitures sont de plus en plus nombreuses. Ce sont des îlots de calme où l'on se promène parmi les boutiques. D'ailleurs, c'est le bruit qui empêche de prendre ce plaisir. C'est pour **fuir** la pollution, le bruit, le stress que des millions de citoyens se précipitent en fin de semaine sur les routes à destination de la campagne.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

L'aménagement de la ville contemporaine...

- 1) favorise les déplacements à pied ou à vélo.
- 2) ne contribue pas à l'amélioration de la qualité de l'environnement.
- 3) interdit presque partout la circulation des véhicules.
- 4) contribue à la sécurité routière.

I. Aux yeux des Français, la France est le pays du fromage et il ne peut y en avoir d'autres. Chaque province, chaque terroir a donné naissance à des variétés reconnues par les gastronomes du monde entier. Même si la qualité des fromages français est indiscutable, la France n'est pas le premier producteur mondial de fromage, ce sont les Etats-Unis. Ce n'est pas non plus le premier exportateur : c'est l'Allemagne. Les Français connaissent l'excellence de ce pays dans le domaine industriel, ils seront sans doute surpris d'avoir été dépassés, depuis 2003, par un pays dont ils ignorent la puissance agroalimentaire. Si on parle des records ponctuels, la France se fait devancer par un autre voisin et concurrent : l'Italie.

II. Heureusement la France reste le pays où le fromage n'est pas un simple produit agroalimentaire, c'est un véritable culte national. Que l'Union Européenne interdise le fromage au lait cru, la presse proteste contre ses résolutions. Et même si les Suisses rappellent que le fromage «gruyère» vient de chez eux et n'a pas de trous, les agriculteurs français exigent de **révisionner** les normes pour la fromagerie. Le fromage est sans doute l'un des produits dont le mode de consommation diffère le plus selon les pays. La France, c'est bien connu, est un cas unique : le fromage fait partie intégrante du repas, c'est la tradition du plateau de fromages, sans équivalent dans le monde.

III. La France possède un riche patrimoine fromager dont il faut profiter. De fait, aujourd'hui, c'est bien plus de 1000 types de fromages que l'on produit en France. Il n'y a pas un canton, en France, qui n'ait son fromage. On connaît la phrase attribuée au général de Gaulle : «Comment voulez-vous gouverner un pays où il y a plus de 300 espèces de fromages» ? **La France compte effectivement le plus grand nombre de fromages qui font l'objet des démarches de protection**, c'est-à-dire certains fromages de terroir bénéficient d'une reconnaissance officielle : Appellation d'Origine Contrôlée (AOC). Ce signe permet de préserver un patrimoine culturel et gastronomique. C'est l'assurance qu'un produit a été fabriqué selon un savoir-faire transmis de génération en génération.

IV. Au savoir-faire artisanal la France ajoute un savoir-faire industriel réellement impressionnant auquel on doit probablement la véritable explosion de la consommation de produits laitiers depuis quelques décennies. On a dit que les fromages les plus répandus au monde sont italiens, mais, savez-vous qui est l'un des producteurs de fromages italiens ? C'est la France !

40. Укажите, на какой вопрос нет прямого ответа в тексте.

- 1) Quelle est la particularité du gruyère traditionnel suisse?
- 2) Quels fromages concurrencent les fromages français?
- 3) Quelle est la différence entre un fromage fermier et un fromage industriel?
- 4) Quels pays ont dépassé la France dans la production des fromages industriels?

I. Les grands-parents, plus que jamais présents dans nos vies familiales, restent le soutien de notre société. Dynamiques, ils se consacrent tout d'abord à leurs enfants et petits-enfants. Un coup de fil par ci, une caresse par là, une garde le soir quand les parents sont invités. Ils ont un rôle déterminant dans leur propre famille souvent tourmentée par les difficultés de la vie (travail, chômage, séparation, divorce). Leurs petits-enfants savent que les grands-parents ont du temps pour eux. Lorsque leurs propres enfants se sont engagés dans leur vie familiale particulière, ce sont souvent eux qui font le lien entre les différents membres de chaque famille. En effet, avoir une famille unie et proche semble souvent un de leurs objectifs essentiels.

II. Mais à côté d'un investissement familial important, ce qui nous frappe chez eux, c'est leur volonté de poursuivre une vie sociale active. Alors, ils s'engagent dans des associations, parce qu'ils ont du temps et un savoir-faire à proposer. Souvent aussi, acquérir une nouvelle compétence ne leur fait pas peur, si bien que certains n'hésitent pas malgré leur âge, à suivre une formation nouvelle. Ils sont ainsi actifs dans le soutien scolaire, dans des activités de lecture, de théâtre, d'artisanat, de travaux manuels, de peinture. Ils s'investissent également en faveur des plus pauvres en leur apportant une aide sociale, financière, culturelle, pédagogique, psychologique. Très à l'écoute des courants de pensée, ils nous étonnent par leur modernité et leur adaptation. Aider les autres quand on a cherché toute sa vie à acquérir de nouvelles compétences paraît, à un certain âge, une nécessité tout à fait évidente.

III. Avec l'**allongement** de la durée de vie, on peut être grands-parents une quarantaine d'années, en moyenne de 50 à 90 ans. Alors, que ce soit par raison ou par goût, et tant qu'ils en ont encore la force, ils s'adonnent à des activités sportives, culturelles ou intellectuelles. On les voit voyager dans le monde entier, faire de la marche à pied, de la natation, de la randonnée à bicyclette, aller au concert, au théâtre ou travailler sur un ordinateur, ou sur Internet, toujours très ouverts aux nouvelles technologies.

IV. Bref, les grands-parents sont «débordés», comme ils le disent ! Il est vrai que les activités des grands-parents sont différentes selon leurs tranches d'âge. **Cependant chacune de ces périodes de la vie a sa propre dynamique et un rythme qui lui est propre.**

41. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) Quand les grands-parents peuvent-ils faire de la marche à pied sans aucun risque pour la Santé?
- 2) Quel est le rôle des grands-parents dans leur propre famille?
- 3) Quels sont leurs buts en dehors de leur investissement familial?
- 4) Pourquoi peut-on dire que les grands-parents sont le soutien de notre société?

I. Aux yeux des Français, la France est le pays du fromage et il ne peut y en avoir d'autres. Chaque province, chaque terroir a donné naissance à des variétés reconnues par les gastronomes du monde entier. Même si la qualité des fromages français est indiscutable, la France n'est pas le premier producteur mondial de fromage, ce sont les Etats-Unis. Ce n'est pas non plus le premier exportateur : c'est l'Allemagne. Les Français connaissent l'excellence de ce pays dans le domaine industriel, ils seront sans doute surpris d'avoir été dépassés, depuis 2003, par un pays dont ils ignorent la puissance agroalimentaire. Si on parle des records ponctuels, la France se fait devancer par un autre voisin et concurrent : l'Italie.

II. Heureusement la France reste le pays où le fromage n'est pas un simple produit agroalimentaire, c'est un véritable culte national. Que l'Union Européenne interdise le fromage au lait cru, la presse proteste contre ses résolutions. Et même si les Suisses rappellent que le fromage «gruyère» vient de chez eux et n'a pas de trous, les agriculteurs français exigent de **révisionner** les normes pour la fromagerie. Le fromage est sans doute l'un des produits dont le mode de consommation diffère le plus selon les pays. La France, c'est bien connu, est un cas unique : le fromage fait partie intégrante du repas, c'est la tradition du plateau de fromages, sans équivalent dans le monde.

III. La France possède un riche patrimoine fromager dont il faut profiter. De fait, aujourd'hui, c'est bien plus de 1000 types de fromages que l'on produit en France. Il n'y a pas un canton, en France, qui n'ait son fromage. On connaît la phrase attribuée au général de Gaulle : «Comment voulez-vous gouverner un pays où il y a plus de 300 espèces de fromages» ? **La France compte effectivement le plus grand nombre de fromages qui font l'objet des démarches de protection**, c'est-à-dire certains fromages de terroir bénéficient d'une reconnaissance officielle : Appellation d'Origine Contrôlée (AOC). Ce signe permet de préserver un patrimoine culturel et gastronomique. C'est l'assurance qu'un produit a été fabriqué selon un savoir-faire transmis de génération en génération.

IV. Au savoir-faire artisanal la France ajoute un savoir-faire industriel réellement impressionnant auquel on doit probablement la véritable explosion de la consommation de produits laitiers depuis quelques décennies. On a dit que les fromages les plus répandus au monde sont italiens, mais, savez-vous qui est l'un des producteurs de fromages italiens ? C'est la France !

42. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл выделенной в абзаце III части предложения.

- 1) De fait, la France a la plus grande quantité d'espèces de fromages que les Français protègent.
- 2) La France effectue de nombreux calculs des fromages qui sont protégés par les Français.
- 3) Les Français pensent être au premier rang des pays producteurs de fromage qui est l'objet de leur protection.
- 4) Les qualités de fromages français sont innombrables à cause de leur protection par le gouvernement.

Stimuler les sens et la réflexion, aider au développement des individus, à leur enrichissement culturel et artistique : telle est la mission (1) ... la radio Aligre FM.

Tous les mercredis matin, la station propose *Ecoute, il y a un éléphant dans le jardin*, une émission qui révisé toute l'actualité culturelle des enfants. Chaque semaine les deux animateurs, Véronique Soulé et Gilles Avisse, (2) ...

De la masse des livres, disques ou autres événements pour enfants, ils choisissent ce qu'il y a de mieux, un élixir moins destiné aux bambins qu'à leurs parents et grands-parents.

Son grand cahier à spirale, coincé sous le coude, Véronique Soulé lance une introduction presque parfaite et toujours concentrée sur un thème (écologie, droits de l'enfant, publicité) (3) ... au magazine. Les deux heures de l'émission s'articulent ensuite autour de trois sujets forts : les livres, la musique et les spectacles. La littérature, c'est l'affaire de Véronique qui, dès que l'émission s'achève, reprend son travail de bibliothécaire. Pour elle (4) ... est depuis longtemps un jeu d'enfants.

Gilles Avisse, (5) ..., sait, lui aussi, de quoi il parle. En plus de ses interviews, il choisit avec soin la programmation musicale de l'émission. La dernière partie de l'émission change d'une semaine à l'autre. On y lit parfois des contes, et des chroniqueurs interviennent à tour de rôle pour parler de la télévision, des musiques, du théâtre.

Très vite on s'aperçoit que le magazine défend une conception de l'enfance assez précise. Si des petits viennent une fois par mois dans l'émission, c'est moins pour le plaisir d'entendre leurs jolies voix que parce qu'ils ont quelque chose à dire. Cet Eléphant-là ne trompe personne. L'actualité culturelle (6) ..., ce qui prime dans l'émission c'est le partage, l'échange, la discussion entre parents et enfants.

43. Заполните пропуск (1) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) jouent les magiciens 2) que s'est fixée
3) qui sert de fil rouge
4) reçoivent des coups de fil des parents indignés

1. Laura : «Le multitasking ou le multitâche en français est un phénomène lié aux nouvelles technologies, au manque de temps, auquel tout le monde semble s'être habitué. Aujourd'hui il s'est accentué, et il est courant de voir des ados faire leurs devoirs en surfant sur Facebook tout en envoyant des SMS avec un casque sur les oreilles pour écouter leur musique. Des spécialistes en neurologie ont démontré dans leurs recherches que le cerveau humain est incapable de gérer efficacement plusieurs choses à la fois. Il ne peut que passer d'une tâche à l'autre avec plus au moins d'effort».

2. Rémi : «J'ai vraiment du mal à faire plus d'une chose à la fois. Je me rappelle lorsque je travaillais au McDonald, mon patron voulait me faire aller sur l'écran pour contrôler la production. J'étais bon lorsqu'il y avait quelques commandes, mais quand il en avait trop, il était difficile de me concentrer. Le même sentiment d'échec m'est arrivé lorsque j'ai voulu apprendre à jouer du piano. Je me demandais s'il y avait quelque chose d'anormal chez moi».

3. Jean : «On dit que la rapidité rime avec efficacité et on excelle dans l'art de téléphoner-cuisiner. Et si ce don s'assimilait plus à quelque chose de pénible qu'à un réel avantage ? Le multitâche est contreproductif, on le dit ! Jongler entre plusieurs choses en même temps ralentit le travail et, plus grave encore, fait monter le niveau de stress car on a moins de temps et plus de chance de se tromper. On oublie qu'il existe un monde autour : les gens, les arbres, les immeubles».

4. Zoé : «Les bons plats — disons la cuisine traditionnelle — demandent de la préparation et du temps. Et même beaucoup de temps. C'est la raison pour laquelle la cuisine des mamans est toujours bonne parce qu'une cuisson lente permet de conserver le goût particulièrement longtemps. Mais où donc pouvons-nous le trouver, ce temps ? La solution s'appelle «cuisiner en simultané» ! C'est incroyable comme on cuisine beaucoup mieux lorsqu'on ne prépare pas un seul mais deux ou trois repas à la fois».

44. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui parle des résultats des recherches scientifiques du phénomène de multitâche ?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

1. Julie : «Le chocolat rime avec le plaisir. De plus c'est un produit qui est bon pour la peau : les propriétés du chocolat en font un produit utilisé pour les soins du corps et du visage notamment pour faire des masques. Le masque au chocolat va donner une belle couleur à votre visage. C'est simple, c'est bon et ça sent bon. C'est aussi une excellente idée cadeau pour faire plaisir à votre maman ou à votre fille».

2. Claire : «On ne l'a pas pris tout au long de notre enfance pour le compagnon de nos dents. Erreur radicale. Comme bien d'autres aliments (pain, pommes de terre etc.) le chocolat peut, peut-être, favoriser certaines maladies des dents et ça si vous oubliez votre hygiène quotidienne. En revanche, il contient des matières qui luttent contre les bactéries qui sont dans la bouche. De plus, il fond vite, et s'il est au lait il apporte du calcium».

3. Lara : «Combien d'études avez-vous entendues concernant le chocolat ? Je sais, toutes ces études semblent se contredire. La chose qui m'irrite le plus est que les fabricants n'inscrivent pas la quantité de caféine. Alors, à chaque fois qu'un enfant mange du chocolat, il mange une quantité inconnue de caféine. Dans le chocolat, plus de 50 % de sa composition est du gras. Donc, c'est beaucoup de calories. Un autre problème qui peut survenir avec la consommation du chocolat vient du fait qu'il contient certaines matières qui provoquent des allergies. Comme dernier point négatif, il faut savoir que ça peut être très dangereux pour les chiens».

4. Emilie : «Le chocolat est une véritable source d'énergie car il contient des matières qui seront transformées en énergie, des minéraux qui augmentent la résistance du corps austress, qui luttent contre le vieillissement et prolongent la durée de vie. Malgré ces effets il est préférable de le consommer en fin de repas ou à l'heure du goûter. Mieux vaut choisir un chocolat noir, riche en cacao donc pauvre en sucre. Si votre préférence va au chocolat au lait, il vaut mieux en choisir des variétés peu sucrées».

45. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui dit que manger du chocolat est un des secrets pour rester jeune ?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

1. Clémentine : « Bonjour ! J'ai 18 ans. Je suis passionnée pour les méthodes d'organisation et pour la psychologie. Je suis toujours à la recherche du mieux-être à travers mes lectures. J'adore les livres et j'aurais besoin de plusieurs vies pour lire tout ce que je voudrais. Je tente de mettre en pratique ce que les livres m'enseignent. Informaticienne à la base, je suis également passionnée pour le web et je suis en train d'acquérir un nouvel emploi dans ce domaine à Paris. Je suis également passionnée pour le tricot. Cela me relaxe, m'apaise l'esprit».

2. Fanny : « Bonjour ! J'habite à la campagne au nord-est de la France. C'est pour ça, peut-être, que j'aime la nature. Je trouve que toutes les saisons ont leur charme. J'aime beaucoup faire de longues promenades. J'adore voir fleurir des arbres et des plantes au printemps. J'adore l'odeur et l'ambiance particulières de l'automne. J'aime profiter de mon foyer lorsqu'il fait très froid et marcher sur la neige quand on a la chance d'en avoir. J'aime l'été pour profiter de la lumière du jour plus longtemps. Bref, j'aime toutes les saisons et j'espère vraiment qu'on ne les perdra pas».

3. Aline : « Bonjour ! Je suis Belge et j'habite à Bruxelles. Cette année je termine mes études dans le lycée, mais j'hésite toujours quant à mes futures études et ma future profession. Je suis une assez bonne élève (selon les professeurs) mais, à mon avis, il me faut travailler mieux et plus. Je suis forte en mathématiques, mais plutôt grâce au professeur qui sait vraiment expliquer des choses très compliquées d'une manière compréhensible. De plus, il est celui qui possède un certain nombre de qualités humaines. Il est toujours à la disposition des élèves et prêt à leur consacrer un peu de son temps».

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui n'habite pas dans la ville ?

- 1) 1 2) 2 3) 3

1. Laura : «Le multitasking ou le multitâche en français est un phénomène lié aux nouvelles technologies, au manque de temps, auquel tout le monde semble s'être habitué. Aujourd'hui il s'est accentué, et il est courant de voir des ados faire leurs devoirs en surfant sur Facebook tout en envoyant des SMS avec un casque sur les oreilles pour écouter leur musique. Des spécialistes en neurologie ont démontré dans leurs recherches que le cerveau humain est incapable de gérer efficacement plusieurs choses à la fois. Il ne peut que passer d'une tâche à l'autre avec plus au moins d'effort».

2. Rémi : «J'ai vraiment du mal à faire plus d'une chose à la fois. Je me rappelle lorsque je travaillais au McDonald, mon patron voulait me faire aller sur l'écran pour contrôler la production. J'étais bon lorsqu'il y avait quelques commandes, mais quand il en avait trop, il était difficile de me concentrer. Le même sentiment d'échec m'est arrivé lorsque j'ai voulu apprendre à jouer du piano. Je me demandais s'il y avait quelque chose d'anormal chez moi».

3. Jean : «On dit que la rapidité rime avec efficacité et on excelle dans l'art de téléphoner-cuisiner. Et si ce don s'assimilait plus à quelque chose de pénible qu'à un réel avantage ? Le multitâche est contreproductif, on le dit ! Jongler entre plusieurs choses en même temps ralentit le travail et, plus grave encore, fait monter le niveau de stress car on a moins de temps et plus de chance de se tromper. On oublie qu'il existe un monde autour : les gens, les arbres, les immeubles».

4. Zoé : «Les bons plats — disons la cuisine traditionnelle — demandent de la préparation et du temps. Et même beaucoup de temps. C'est la raison pour laquelle la cuisine des mamans est toujours bonne parce qu'une cuisson lente permet de conserver le goût particulièrement longtemps. Mais où donc pouvons-nous le trouver, ce temps ? La solution s'appelle «cuisiner en simultané» ! C'est incroyable comme on cuisine beaucoup mieux lorsqu'on ne prépare pas un seul mais deux ou trois repas à la fois».

47. Прочитайте тексты 1–4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a une expérience négative du multitâche ?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Stimuler les sens et la réflexion, aider au développement des individus, à leur enrichissement culturel et artistique : telle est la mission (1) ... la radio Aligre FM.

Tous les mercredis matin, la station propose *Ecoute, il y a un éléphant dans le jardin*, une émission qui révisé toute l'actualité culturelle des enfants. Chaque semaine les deux animateurs, Véronique Soulé et Gilles Avisse, (2) ...

De la masse des livres, disques ou autres événements pour enfants, ils choisissent ce qu'il y a de mieux, un élixir moins destiné aux bambins qu'à leurs parents et grands-parents.

Son grand cahier à spirale, coince sous le coude, Véronique Soulé lance une introduction presque parfaite et toujours concentrée sur un thème (écologie, droits de l'enfant, publicité) (3) ... au magazine. Les deux heures de l'émission s'articulent ensuite autour de trois sujets forts : les livres, la musique et les spectacles. La littérature, c'est l'affaire de Véronique qui, dès que l'émission s'achève, reprend son travail de bibliothécaire. Pour elle (4) ... est depuis longtemps un jeu d'enfants.

Gilles Avisse, (5) ..., sait, lui aussi, de quoi il parle. En plus de ses interviews, il choisit avec soin la programmation musicale de l'émission. La dernière partie de l'émission change d'une semaine à l'autre. On y lit parfois des contes, et des chroniqueurs interviennent à tour de rôle pour parler de la télévision, des musiques, du théâtre.

Très vite on s'aperçoit que le magazine défend une conception de l'enfance assez précise. Si des petits viennent une fois par mois dans l'émission, c'est moins pour le plaisir d'entendre leurs jolies voix que parce qu'ils ont quelque chose à dire. Cet Eléphant-là ne trompe personne. L'actualité culturelle (6) ..., ce qui prime dans l'émission c'est le partage, l'échange, la discussion entre parents et enfants.

48. Заполните пропуск (6) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) musicien et chanteur dans le civil
 2) tourner les pages derrière les micros d'Aligre 3) émettre des sons
 4) n'est au fond qu'un prétexte

49. Заполните пропуск подходящим по смыслу предлогом.

Il va ... le coiffeur deux fois par semaine.

Le temps de faire une course rapide chez un (1) ... (**commerce**), Madame H. s'est garée en double file. À son retour, un homme, (2) ... (**visible**) bloqué par sa voiture, crie et l'insulte. Elle se prépare à partir sans répondre lorsque l'homme s'approche de son véhicule, arrache un essuie-glace et l'antenne radio. Elle note le numéro de sa voiture. L'automobiliste est poursuivi pour dégradation d'un bien d'autrui. Il affirme qu'il a attendu une demi-heure et que, de plus, quand elle est arrivée, Madame H. était (3) ... (**agression**) avec lui. Pas de témoins.

50. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (1) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (2) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Il est plus fidèle qu'un chien, un (1) ... (**vérité**) ami, ce chat nommé Cookie. Disparu en février 2013 alors que sa maîtresse originaire du Calvados l'avait emmené avec elle pour un court séjour à Grasse dans le département Alpes-Maritimes, à près de 1 200 km de là, ce chat noir et blanc est (2) ... (**final**) réapparu, dix-huit mois plus tard, «amaigri et sale». «Comme les oies sauvages, je pense qu'il s'est orienté grâce aux étoiles», a raconté avec (3) ... (**admirer**) sa propriétaire au journal *Nice-Matin*.

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (2) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

53. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (3) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Les enfants et les adolescents sont de plus en plus concernés par le sport. Ils sont (1) ... par les médias et les (2) ... de vêtements. Ils sont d'ailleurs encouragés par leurs parents qui voient dans la pratique (3) ... une habitude de vie (4) ... Les jeunes (5) ... les sports d'équipe qui font partie de leur vie. Les adultes sont de plus en plus nombreux à pratiquer un sport. On observe depuis quelques années une volonté de poursuivre, parfois de reprendre à partir de 45 ou 50 ans, une discipline abandonnée. Le sport est avant tout un moyen efficace d'entretenir sa forme physique, de retarder le vieillissement. Les seniors choisissent les (6) ... qui leur sont les plus accessibles comme la marche, la gymnastique, la natation et le vélo.

Le sport est très présent dans les médias. La télévision (7) ... ses meilleures audiences avec les retransmissions de compétitions (8) Les champions de football, de tennis ou de formule 1 sont les héros de l'époque.

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

RÉALISER, SPORTIF, PRÉFÉRER, INFLUENCÉ, SAIN, ACTIVITÉ, NATIONAL, MARQUE

Coupée par la Manche, la Normandie est (1) ... au Nord-Ouest de la France. La (2) ... nature normande avec sa campagne verte, ses bocages que l'on retrouve sur les (3) ... de Claude Monet, et ses plages désertiques, est idéale pour les amateurs d'activités en plein air.

La région (4) ... également des témoignages d'un riche passé : (5) ... médiévaux, lieux de mémoire. Mais ce qui fait son attrait particulier, c'est le fait qu'elle est surtout une région où le goût et les saveurs sont particulièrement appréciés.

La gastronomie normande est riche en (6) ... culinaires et produits issus du terroir normand et de la mer. Fromage, beurre, crème (7) ..., pommes, cidre et calvados sont les produits stars de cette région. Si la crème est en vedette, les fromages en sont les rois. Les tables étaient toujours garnies au dessert de fromages angelot. Cet angelot est une sorte de fromage, proche du camembert, qui ne date que du XIX^e siècle, mais dont la renommée est très (8)

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

L'emballage (*упаковка*) des (1) ... est une (2) ... habitude qui remonte à 1746. C'est à cette époque, en Angleterre, que le premier produit emballé a été commercialisé. Depuis, les emballages se sont multipliés et concernent presque tout ce que nous (3) ..., ils font du volume dans nos poubelles. L'emballage est utile pour protéger et conserver les marchandises tout au long de leur chemin jusqu'au consommateur. Il donne des (4) ... sur le produit. Il (5) ... également à vendre le produit. Toujours plus coloré, plus inventif, plus original et pratique, tout est fait pour que le consommateur soit attiré et ait envie d'acheter. C'est ainsi que beaucoup de produits se trouvent emballés plusieurs fois sans raison, ou avec plusieurs (6) ... différents. Pour cela, il faut de l'énergie (électricité, chaleur, eau) et des matières premières (bois, pétrole, minerais, ...). Cela coûte de fabriquer les emballages, mais cela coûte aussi de s'en défaire. Il faut payer les camions poubelles qui les (7) Il faut aussi payer pour les recycler ou les éliminer. Le consommateur paie donc l'emballage une première fois lors de l'achat du produit et ensuite pour s'en débarrasser.

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, SERVIR, VIEUX, ACHETER, MATÉRIAU, RAMASSER, INFORMATION

La gastronomie est une partie intégrante du patrimoine français. La cuisine française est surtout (1) ... pour ses fromages (plus de 400 variétés) et ses (2) ... Mais il y a encore la baguette (3) ..., les croissants, le foie gras, les truffes et d'autres (4) ... Les piliers de la cuisine française sont le beurre et la crème. Les deux sont à la base de (5) ... sauces inventées par les grands chefs français.

Les repas quotidiens sont très différents des repas de fête. 71 % des Français déclarent aimer leur gastronomie, mais 56 % d'entre eux estiment qu'avec l'arrivée des fast-foods et la mode des (6) ... surgelés, on mange de plus en plus mal. Pour sauvegarder l'art culinaire, chaque année on organise en France à la fin du mois d'octobre la Semaine du goût. Les chefs vont dans les écoles donner des leçons de goût suivies de repas thématiques dans les cantines. Les restaurants gastronomiques mais aussi universitaires et d'entreprise, (7) ... des plats spécifiques. Enfin, dans toutes les (8) ..., les restaurants organisent dégustations, expositions, «portes ouvertes».

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ

Paris est né de la Seine, ou plus exactement des reliefs sculptés par le fleuve : les îles, parmi lesquelles se trouve l'île de la Cité qui est le véritable berceau de la ville ; les (1) ... souvent marécageuses ; les coteaux dominant la vallée. La ville, au cours de son histoire millénaire, a su tirer profit de cette diversité du relief. Les palais et les (2) ... se reflétaient dans les (3) ... de la Seine, si celles-ci n'étaient pas troubles. Les quais, entièrement (4) ..., étaient de superbes (5) ... de promenade, avant d'être totalement envahis par la circulation automobile. Aujourd'hui, le maire de Paris a décidé de les rendre aux piétons. L'été, du sable est apporté le long de certains quais afin de créer une ambiance de vacances : c'est Paris Plage.

Se baigner dans la Seine ? Le maire de Paris avait déclaré, il y a longtemps, que l'on pourrait bientôt se baigner dans la Seine. Malheureusement, cela reste impossible. Malgré de réels progrès, la Seine reste en effet (6) ... : pollution chimique par les rejets de l'industrie, pollution thermique par le réchauffement de l'eau utilisée, par les (7) ... électriques, pollution biologique.

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PLAINE, EAU, MONUMENT, CONSTRUIT, LIEU, POLLUÉ, CENTRALE

Coupée par la Manche, la Normandie est (1) ... au Nord-Ouest de la France. La (2) ... nature normande avec sa campagne verte, ses bocages que l'on retrouve sur les (3) ... de Claude Monet, et ses plages désertiques, est idéale pour les amateurs d'activités en plein air.

La région (4) ... également des témoignages d'un riche passé : (5) ... médiévaux, lieux de mémoire. Mais ce qui fait son attrait particulier, c'est le fait qu'elle est surtout une région où le goût et les saveurs sont particulièrement appréciés.

La gastronomie normande est riche en (6) ... culinaires et produits issus du terroir normand et de la mer. Fromage, beurre, crème (7) ..., pommes, cidre et calvados sont les produits stars de cette région. Si la crème est en vedette, les fromages en sont les rois. Les tables étaient toujours garnies au dessert de fromages angelots. Cet angelot est une sorte de fromage, proche du camembert, qui ne date que du XIX^e siècle, mais dont la renommée est très (8)

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BEAU, FRAIS, BON, CHATEAU, POSSÉDER, TABLEAU, SITUER, SPÉCIALITÉ

La gastronomie est une partie intégrante du patrimoine français. La cuisine française est surtout (1) ... pour ses fromages (plus de 400 variétés) et ses (2) ... Mais il y a encore la baguette (3) ..., les croissants, le foie gras, les truffes et tant d'autres (4) ... Les piliers de la cuisine française sont le beurre et la crème. Les deux sont à la base de (5) ... sauces inventées par les grands chefs français.

Les repas quotidiens sont très différents des repas de fête. 71 % des Français déclarent aimer leur gastronomie, mais 56 % d'entre eux estiment qu'avec l'arrivée des fast-foods et la mode des (6) ... surgelés, on mange de plus en plus mal. Pour sauvegarder l'art culinaire, chaque année on organise en France à la fin du mois d'octobre la Semaine du goût. Les chefs vont dans les écoles donner des leçons de goût suivies de repas thématiques dans les cantines. Les restaurants gastronomiques mais aussi universitaires et d'entreprise, (7) ... des plats spécifiques. Enfin, dans toutes les (8) ..., les restaurants organisent dégustations, expositions, «portes ouvertes».

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

PRODUIT, CHOSE, PROPOSER, NOMBREUX, RÉGION, VIN, TRADITIONNEL, RÉPUTÉ