

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Henri ... son vélo pour avoir de l'argent.

- 1) vendent 2) vende 3) vends 4) vend

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ah non! Ce n'est pas ... qui vous ai dit ça! Jamais!

- 1) moi 2) toi 3) lui 4) elle

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... hiver précoce ne me plaît pas parce qu'il fait très froid.

- 1) Ces 2) Cette 3) Cet 4) Ce

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hier à la télévision j'ai vu ... amie qui est une actrice de talent.

- 1) sa 2) ma 3) la vôtre 4) ton

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Elle se rappelle son anniversaire, et toi, tu te rappelles ...

- 1) la vôtre 2) le tien 3) la tienne 4) la sienne

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ida étudia un instant le visage de sa nièce, ensuite son regard s'arrêta sur ... de sa petite-fille.

- 1) celle 2) celui 3) celui-ci 4) celui-la

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A7).

Le témoin affirme qu'il a vu (A7) ... cambrioleurs dans l'appartement de la victime. Il dit qu'il les a vus (A8) ... sa fenêtre et que le propriétaire qui est rentré les avait surpris en plein travail. Alors, l'un des deux hommes lui a montré son arme et la lui a posée (A9) ... le front. Le témoin n'a pas pu observer l'arme ni la décrire parce qu'il avait eu très peur. Il a quitté la fenêtre et appelé la police immédiatement. Il assure cependant qu'il peut décrire les agresseurs. Il est certain de pouvoir les reconnaître lors de (d') (A10) ... confrontation. Nous lui avons proposé de le faire dès l'arrestation des malfaiteurs.

- 1) les 2) des 3) de 4) un

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A8).

Vers la fin de l'après-midi, Esther est revenue (A7) ... la place du village. La plupart des gens étaient partis mais, du côté des tilleuls, il y avait (A8) ... groupe de garçons et de filles. Quand elle s'est approchée, Esther a entendu le bruit de la musique d'accordéon. Au milieu (A9) ... la place, près de la fontaine, il y avait des femmes qui dansaient entre elles, ou bien avec (A10) ... très jeunes garçons qui leur arrivaient à l'épaule. Les soldats italiens étaient debout devant l'hôtel, ils fumaient en écoutant la musique.

- 1) le 2) de 3) un 4) du

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A9).

Nous participons tous (A7) ... réchauffement de la planète. En effet, tous les produits et les appareils présents dans nos maisons génèrent (A8) ... CO₂ soit lors de leur fabrication, de leur transport, de leur usage et de leur élimination. En tête nous trouvons (A9) ... voiture et le chauffage au fioul qui émettent plusieurs tonnes (A10) ... gaz carbonique par an, ensuite tous les appareils ménagers. Enfin la fabrication et le transport des produits que nous consommons sont à l'origine de la pollution atmosphérique par le CO₂.

- 1) une 2) de la 3) la 4) à la

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A10).

Le 15 avril le propriétaire (A7) ... Renault 30 a constaté la disparition de son véhicule, garé devant chez lui la veille. La voiture avait été vérifiée par le garagiste le 13 avril et le compteur marquait 10 000 km. Le même jour, 15 avril, il dépose plainte au commissariat. Le 16 avril il n'y a pas (A8) ... nouvelles. Mais le jour suivant, le véhicule est retrouvé dans une rue voisine. (A9) ... compteur marque 15 000 km! Nous avons le mystère du chemin parcouru par le voleur (A10) ... dimanche soir jusqu'à la découverte de la voiture!

- 1) du 2) de la 3) en 4) -

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A11).

L'envie de voyager représente nos préférences. Elle parle de nous. L'anthropologue peut dire au touriste: «(A10) ...-moi pourquoi tu voyages, je (A11) ... dirai dans quelle société tu vis et comment tu vois ton existence. » Les motivations des vacanciers sont de plus en plus diversifiées et contradictoires. Le plus important reste le repos et le rétablissement du corps et de l'esprit. Dans le langage populaire, les congés sont l'occasion de se «changer les idées», de se «dépayser», (A12) ... permet de rompre avec le quotidien. Le voyage est aussi un moyen de s'enrichir de ce que l'on voit.

Mais les vacances et les voyages (A13) ... pour agir sur son propre développement, tant mental que physique, intellectuel ou culturel. De nombreux Français éprouvent ainsi le besoin de progresser sur le plan professionnel et personnel. Ils (A14) ... sont poussés par leur propre ambition et par leur souci de bien faire, mais aussi par la concurrence dans l'univers professionnel (A15) ... oblige à être «performant»: une «société du casting» qui sélectionne et élimine les candidats avec de moins en moins de scrupules, comme dans les émissions de télé-réalité.

- 1) les 2) te 3) le 4) vous

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A12).

- 1) cela 2) celui 3) celle 4) ceux

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A13).

- 1) ont utilisé 2) utilisés 3) sont utilisés 4) sont utilisées

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A14).

Du nom de son inventeur, Samuel Morse, le langage utilisé pour le télégraphe électrique (A10) ... sur la succession de signes courts, les points, et de signes longs, les traits. Un crayon (A11) ... est magnétisé reçoit des impulsions électriques et imprime sur le papier. Pour une transmission optimale des signaux, la distance entre deux bureaux télégraphiques ne doit pas excéder 30 kilomètres. Mais rapidement, les opérateurs apprennent à (A12) ... traduire en morse uniquement par l'écoute. Ils sont capables, instantanément, de coder ainsi un message ou de (d') (A13) ... traduire un pour son destinataire. Ainsi le «A» est composé d'un point et d'un trait, le «B» d'un trait ou de trois points; etc. L'alphabet morse est né. Ses lettres les plus connues et les plus tragiques sont (A14) ... du célèbre «S.O.S.»: point-point-point (S); trait-trait-trait (O); point-point-point (S). Cet appel a été lancé dans la nuit du 14 avril 1912 par les opérateurs radio du Titanic, restés à leur poste jusqu'à la fin: SOS, «Save Our Souls», «(A15) ... nos âmes!»

- 1) celle 2) celles 3) ceux 4) ceux-ci

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A15).

Bientôt les vacances: (A11) ... à votre budget! Il faut absolument (A12) ... penser à l'avance. Des retraités ou des salariés trop modestes, le chômage ou le prix élevé des études, (A13) ... donne des idées, qui sont ensuite reprises par tout le monde. Les échanges des logements sont devenus banals.

On prête également de plus en plus souvent son appartement, pendant les vacances, à des retraités, par exemple: ils pourront visiter la ville, aller au concert ou au théâtre, et habiter chez vous gratuitement s'ils sont d'accord pour arroser les plantes et montrer que l'appartement (A14) ...

Il y a des personnes (A15) ... organisent des randonnées, d'autres se proposent comme chauffeurs: si vous passez une semaine en mer, vous pourrez, grâce à elles, laisser votre voiture en Vendée et vous (A16) ... retrouverez en descendant du bateau en Normandie. C'est la solution la moins chère!

- 1) qui 2) que 3) dont 4) où

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A16).

Grands amateurs et producteurs de fromages et grands consommateurs de yaourts, les Français «mangent» plus de lait qu'ils ne (n')(A11)... boivent. Il existe plus de 400 variétés de fromages en France! Le fromage au repas précède le dessert ou peut même (A12)... remplacer. Quand on invite on présente généralement un plateau de fromages avec au minimum trois différents fromages pour que l'invité ait le choix. (A13)... en voyant les Français au supermarché, au rayon crèmerie (A14)... ouvrent très naturellement les boîtes de camembert et appuient légèrement avec le pouce sur les fromages qui heureusement (A15) ... par leur emballage! C'est la seule manière de choisir un fromage à pâte molle: en effet, si le fromage est très dur cela signifie que (A16)... n'a pas atteint son bon degré de maturation. Il va être «plâtreux». S'il est trop mou, il est «trop fait». Il faut qu'il soit souple au toucher pour être «à point» et seule la pratique vous permettra d'apprendre à choisir un camembert, un brie ou un Munster.

- 1) celle-ci 2) celles-ci 3) celui-ci 4) ceux-ci

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je ne pense pas qu'elle ... mon conseil, puisqu'elle revient à la maison tard.

- 1) suit 2) a suivi 3) suivra 4) suive

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Une chambre d'hôtel idéale (1) pour les touristes français doit avoir une décoration soignée (2), élégante, originale (3) ou raffinée mais surtout pas banale, une salle de bains avec une bel douche (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Votre chef voudrait que vous ... travailler plus confortablement.

1) pourrez 2) pouvez 3) pouviez 4) puissiez

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Bien évidemment (1), je m'efforçais de vous distraire, de vous faire évacuer (2) votre stress, pour que vous ne perdiez pas finalemmment (3) vos moyens, et j'y suis arrivé (4).

2) 2 3) 3 4) 4

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A21).

Il y avait, jadis, tout au fond de l'immense Russie, un village où vivait une femme dont tout le monde avait peur. Elle possédait à elle seule plus de la moitié des terres du village. Elle y faisait travailler de pauvres journaliers (*поденщики*) qu'elle (A21) ... fort mal. Du moment qu'ils n'étaient plus en mesure de la servir, elle les chassait. Elle ne se souciait pas de savoir s'ils (A22) ... à nourrir leurs enfants et à leur donner un toit. Jamais personne ne la (l') (A23) ... donner n'importe quoi. Ainsi dans son village les gens disaient qu'elle (A24) ... bien par payer dans l'autre monde tout le mal qu'elle (A25) ... dans celui-ci.

1) a payé 2) payait 3) paye 4) payerait

22. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

C'est ... belle photo dans la collection de Fabien.

1) plus 2) moins 3) la plus 4) aussi

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A23).

Un jour, quand François passait ses vacances à Étretat, dans la pâtisserie il rencontra une jeune fille inconnue. Il (A23)... amoureux d'elle. Dès lors, il n'eut plus qu'une idée fixe: la revoir. Il (A24)... des jours dans la pâtisserie à l'attendre en mangeant des gâteaux avec lenteur. Hélas! Elle ne revint pas. Elle (A25)... . Il ne savait ni qui elle était ni où elle (A26)... Tout ce qu'il (A27)... d'elle c'était son nom: Odile. Mais il espérait qu'avec l'arrivée de l'été suivant il la (A28)... Et, en effet, à peine arrivé en vacances, il aperçut la longue et mince silhouette d'Odile.

1) tombe 2) tombait 3) tomba 4) étais tombée

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A24).

Le matin j'ai demandé à Papa si je (j') (A23)... l'accompagner et Papa a été d'accord. Il a ajouté que c'étaient les hommes qui (A24)... le marché ce jour-là et que les femmes (A25)... Papa m'a dit de prendre le sac à provisions. «Tu peux rire, a dit Papa à Maman, mais tu (A26) ... moins quand nous reviendrons avec de bonnes choses que nous achèterons à des prix raisonnables». Dans l'auto, j'ai demandé à Papa si c'était vrai que nous allions acheter des langoustes. Papa a répondu que oui et que nous allions apprendre à notre mère à faire des économies. A cette heure-là, il y avait beaucoup de gens qui allaient au marché et il était difficile de se garer. Heureusement, Papa (A27)... une place libre.

1) faisaient 2) feront 3) ont fait 4) font

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A25).

1) vont se reposer 2) se reposeront 3) se reposent 4) se reposaient

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A26).

1) habita 2) habitait 3) a habité 4) habite

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A27).

1) avait vu 2) a vu 3) verrait 4) verra

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A28).

L'analyse des déclarations des jeunes permet de dresser un portrait-robot de la (l') (A26)... mentale d'un adolescent-type d'aujourd'hui. Principal constat: l'ado est devenu plus accro aux technologies de l'information et de la communication. Les filles de 15 ans sont 68 % à (A27)... tous les jours sur la Toile, la moitié des garçons du même âge déclare le faire aussi. Mais l'impact de cette fréquentation assidue est d'abord positif. La vie sociale des jeunes est plus (A28)..., leur réseau d'amis est plus diversifié. Ils sortent aussi moins le soir puisque le (A29)... avec leurs amis se prolonge à distance et ils arrivent donc mieux à concilier une vie amicale et un (A30)... familial.

1) payante 2) riche 3) gratuite 4) courte

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A29).

- 1) communication 2) relation 3) contact 4) compagnie

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A30).

- 1) ambiance 2) tradition 3) liaison 4) lien

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A31).

Parmi les nuisances quotidiennes, le (A29)... est une des choses que nous supportons le moins. Les voitures qui passent nuit et jour sous nos fenêtres, les freins du bus qui grincent, les mobylettes infernales auxquelles on n'avait pas pensé en choisissant ce petit village de vacances, sans parler des plages où résonnent les sonneries des (A30). portables. D'après les chercheurs, ce qui rend fou, ce sont les basses fréquences (3eyku hu3xou uacmomb) que l'on ne peut pas (A31)... aussi facilement que les sons aigus. C'est un problème pour lequel il existe une (A32) ... miracle: créer des ondes en « opposition de phase» pour (A33)... le bruit.

- 1) manger 2) supprimer 3) s'éloie in r 4) mettre

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A32).

- 1) essai 2) analyse 3) solution 4) début

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (A33).

Sans que nous nous en apercevions, un nouvel humain est né. Ce dernier n'a plus la même espérance de vie, ne (A29) ... plus de la même façon, ne vit plus dans la même nature, n'habite plus le même espace. L'individu ne sait plus vivre en couple, il (A30) ... Il ne sait plus se tenir en classe, il est indiscret: il pose des questions et bavarde. L'individualité est devenue la règle. Cela dit que de nouveaux liens restent à inventer. En témoigne Facebook et son (A31) ... planétaire. Que cherchent ces jeunes? Qui sont-ils? Dans quel (A32) ... vivent-ils? Les jeunes n'ont pas la même (A33) ... du monde que nous, leurs parents. Ils n'ont plus la même tête.

- 1) regard 2) odeur 3) niveau 4) vision

34. Подберите к глаголу «attaquer» подходящее по смыслу существительное.

- 1) l'aide 2) la menace 3) les ennemis 4) la force

35. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Tu as vu cette lettre, Hanna? Qui est Lucie?

B. Eh bien, moi, je ne travaille pas mardi. Je peux aller la chercher. Elle est comment?

C. C'est mon amie, celle qui habite à Londres. Mais qu'est-ce qu'elle écrit?

D. Elle est grande et mince. Elle a les cheveux courts, blonds, les yeux bleus. J'ai une photo d'elle. Regarde.

E. Sa fille Jeanne vient passer chez nous deux semaines. Son avion arrive à 11h10, le 15. C'est mardi prochain.

F. Mardi prochain? Tu peux aller la chercher à l'aéroport?

- 1) AEFDCB 2) FEADBC 3) ACEFBD 4) CBAEFD

36. Укажите реплику, уместную в предложенной ситуации.

Vous invitez votre meilleur ami à votre anniversaire en février. Il accepte:

- 1) Tu sais bien que je serai à l'étranger en février. 2) Ça tombe très mal! Mais je vous donnerai de mes nouvelles.
3) Tenez-vous prêts! On arrive et on va faire une fête! 4) Jamais de la vie!

37. Установите соответствие между репликами-стимулами A-D и ответными репликами 1—5. Одна реплика (1-5) является лишней.

- A — Pardon, Madame, il y a une banque près d'ici?
B — Excusez-moi, Madame, je voudrais parler à M. Bréa.
C — Tu n'as pas de problèmes?
D — C'est défendu, les photos, ici?

- 1 — C'est interdit, désolée.
2 — Voilà comment il faut agir!
3 — Pouvez-vous rappeler plus tard?
4 — Oui, là-bas, à gauche.
5 — Tout va très bien.

- 1) A4B1C5D2 2) A3B1C5D4 3) A4B3C5D1 4) A3B4C5D1

38. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Viens voir ma nouvelle voiture.

- 1) C'est bien et beau, mais trop court. 2) C'est chic! Je ne manquerai pas de venir la voir.
3) Demain, je te ferai voir mes nouvelles photos. 4) Encore? Nous n'en sortirons pas.

39. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

I. Un dicton français affirme: « Les voyages forment la jeunesse». En effet, il est évident que le voyage est une ouverture particulièrement enrichissante sur le monde extérieur. Aller à la rencontre d'autres cultures, d'autres personnes, observer d'autres manières de vivre, d'autres façons de penser se présente toujours comme une expérience étonnante pour toute personne prête à découvrir des civilisations ou des modes de culture nouveaux.

II. Le voyage est aussi un élément éducatif. Il apprend souvent à savoir se tirer d'affaire dans des situations difficiles ou inattendues. Nous avons tous l'expérience de voyages à l'autre bout du monde où il a fallu surmonter des difficultés imprévues dans une langue étrangère mal maîtrisée. Il n'est pas rare en effet de rencontrer des personnes aimables, prêtes à venir en aide au pauvre étranger.

III. Il est passionnant de découvrir des lieux prestigieux, des formes d'art nouvelles et une manière de vivre opposée à la nôtre. C'est toute une approche, une écoute, une attention, une observation, une découverte. Quand nous rentrons dans notre pays, il est assez habituel d'avoir sur notre quotidien un regard différent et de pouvoir ainsi élargir notre façon de penser par plus de compréhension, de tolérance et d'ouverture.

IV. Mais de quoi s'agit-il alors quand on parle de « nouveau tourisme»? On découvre de plus en plus que le voyage en pays lointains n'est pas la seule forme de voyages qui attire les touristes. Il est **séduisant** aussi de découvrir son propre pays et d'y trouver un grand intérêt. Le voyage peut se porter aussi sur la connaissance de ce qui est proche de chez nous. On ne connaît pas forcément un pays parce qu'on habite dans une région donnée. Il est très intéressant de comparer les différences dans les manières de vivre entre les gens du Sud, du Nord, de l'Est, de l'Ouest, du Centre, de la capitale, des villes, des campagnes, etc.

V. Plusieurs études prouvent que les Français voyagent moins à l'étranger depuis quelques années. **Leur propre pays reste pour beaucoup d'entre eux la destination préférée et il s'agit de le découvrir sous un autre regard.** C'est que les Français sont prêts à devenir des touristes dans des régions qu'ils ne connaissent pas encore. Toutes ces régions proposent des merveilles artistiques, depuis les cathédrales gothiques, les châteaux de la Loire, le Mont-Saint-Michel jusqu'aux petites églises romanes dans les campagnes et les vieilles villes aux maisons lourdes de passé.

- 1) Selon le proverbe français, seule la jeunesse peut voyager. 2) En voyageant on ne rencontre que les jeunes.
3) Pendant les voyages on fait des expériences scientifiques. 4) Les voyages, c'est également un moyen de s'instruire.

40. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Les voyageurs doivent parler aux pauvres.
2) Les touristes ne s'entendent jamais car ils ne parlent pas des langues étrangères.
3) En voyageant on rencontre souvent des polyglottes.
4) Ce n'est pas rare qu'on rencontre des personnes bienveillantes pendant les voyages.

41. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) Quel proverbe est cité au début du texte? 2) Pourquoi le voyage est-il une expérience enrichissante?
3) Pourquoi est-il intéressant de découvrir son pays natal?
4) Quels sont les pays du monde qui attirent le plus les Français?

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Le « nouveau tourisme» en France, c'est ...

- 1) de choisir des destinations lointaines. 2) d'aller aux pays d'Amérique du Sud.
3) de connaître mieux les proches et leurs manières. 4) d'aller à la découverte des régions françaises.

43. Укажите значение подчеркнутого в абзаце IV слова.

Il est séduisant aussi de découvrir son propre pays et d'y trouver un grand intérêt.

- 1) attirant 2) désagréable 3) approuvant 4) déplaisant

44. Укажите наиболее точный русский эквивалент Выделенного В абзаце V Предложения.

Leur propre pays reste pour beaucoup d'entre eux la destination préférée et il s'agit de le découvrir sous un autre regard.

- 1) Для большинства из них (французов) их чистая страна остается излюбленным местом жительства, они открывают ее для себя с другой стороны.
2) Для большинства из них (французов) их собственная страна остается излюбленным местом отдыха, они открывают ее для себя с другой стороны.
3) Большая их (французов) часть остается отдыхать в своей собственной стране, они открывают ее для себя с другой стороны.
4) Многие из них (французы) оставляют свою собственную страну, этим они открывают ее для остальных с другой стороны.

45. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a déjà appris le métier?

1. **Annie:** « Bonjour! Le dessin, la peinture, c'est ma passion (avec une petite préférence pour les aquarelles et les pastels). J'aimerais pouvoir faire de ma passion mon métier, mais ça ne mène pas très loin. J'aime dessiner le corps humain, je le trouve beau, parfait même. J'apprécie les paysages mais je n'en fais pas beaucoup. J'aime bien cuisiner tous les plats épicés, originaux ou traditionnels, à base de porc, de bœuf et de légumes du jardin, et recevoir du monde pour leur faire goûter tout ça».

2. **Jeanine:** « Bonjour! J'habite en Savoie. Je suis mariée. Je suis guide mais je ne travaille pas pour le moment. Je m'occupe de ma petite fille âgée de trois mois. J'ai beaucoup de choses à faire. Je range les affaires, je fais le ménage, je me promène avec mon bébé, je vais au magasin. Pendant la journée j'essaie de trouver du temps pour perfectionner des langues étrangères: l'allemand et l'italien qui sont indispensables pour mon travail. Le soir nous regardons la télé, j'aide mon fils aîné qui a 8 ans à faire les devoirs. Quand tout le monde dort j'aime lire ou tricoter. Je me couche d'habitude vers minuit».

3. **Héloïse:** «Bonjour! J'adore les animaux et surtout les chevaux! Je me débrouille vraiment très bien à l'école, sauf en musique et en histoire/géographie. J'aime énormément le sport, surtout l'équitation que je pratique déjà depuis plus de cinq ans, mais j'aime aussi les sports de ballons (football, handball, basket-ball) ainsi que le judo et la lutte. Quant au métier à choisir, pour le moment je ne sais pas du tout ce que je veux faire plus tard. J'aime beaucoup de choses alors c'est très difficile pour moi de choisir. Mes parents veulent la médecine mais moi je trouve que c'est pas fait pour moi».

Qui

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1—4. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui dit que vivre à côté d'un aéroport est nocif pour la santé?

1. **Julien:** «L'absence totale de bruit est unanimement reconnue comme très difficilement supportable pour l'homme. Pourtant, certaines situations d'exposition au bruit, dans la vie de tous les jours ou au travail, peuvent être dangereuses pour la santé. L'exposition au bruit sur le lieu de travail peut provoquer la perte auditive. Sans compter le stress qui est aussi parmi les conséquences possibles du bruit au travail. Des paramètres individuels, tels que l'âge ou la sensibilité personnelle peuvent aussi aggraver les risques.»

2. **Alex:** «Le bruit est une des nuisances sonores de la vie quotidienne, et tout particulièrement dans les agglomérations. Il peut mettre en danger la santé et la qualité de vie, avec des conséquences physiques ou psychologiques pour les hommes et les femmes qui le subissent, et nuire également à la biodiversité. On constate que la prise des médicaments contre l'hypertension ou contre la dépression est plus fréquente chez les gens dont le domicile est survolé par des avions. Et la fréquence d'une hospitalisation est cinq fois plus importante que d'habitude.»

3. **Didier:** « Une brigade anti-bruit active est une des solutions du problème de la pollution sonore. Cette unité spécifique de la police municipale dispose de moyens techniques adaptés et notamment d'un sonomètre portatif. Elle peut intervenir, sur simple appel, pour faire cesser tout bruit qui trouble la tranquillité publique. Une autre de ses missions est de faire des relevés réguliers de mesures acoustiques sur les sites sensibles du territoire communal.»

4. **Laurent:** « Pour beaucoup de motards, le bruit est synonyme de puissance et de vitesse. Ils parlent du «beau bruit» car le son est le symbole de l'identité d'une moto. On reconnaît à l'oreille une Harley. Mais le bruit émis par la moto, ce n'est pas tant le motard qui en profite que ceux qui le suivent et l'entourent. Une étude a calculé qu'une moto qui traversait une ville comme Paris la nuit réveillait beaucoup de personnes y compris les enfants qui ont l'oreille plus fragile que les adultes.»

Qui

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

47. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui a de la peine à trouver sa future profession?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1—3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui approfondit ses connaissances en langues étrangères?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Il nous a raconté qu'il (voir) beaucoup de curiosités pendant son dernier voyage.

50. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Emilie a demandé à Raymond si elle le ... (voir) à la réunion, le lendemain.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B3) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

Offrir des fleurs est toujours un geste apprécié pour remercier ou encore tout simplement faire (B3)... : Oui, mais quelles fleurs offrir? Et surtout à qui les destiner? Les fleurs ont leur propre (B4)... . Il est amusant et utile de le connaître.

Première règle: on ne (B5)... pas offrir des fleurs à n'importe qui. Même si de nos jours, les hommes s'en voient offrir, ce plaisir de recevoir est de préférence réservé à une femme, une jeune fille ou une personne (B6)... . Il est d'usage d'accompagner son bouquet d'un petit mot (B7)... si celui-ci est livré par un fleuriste. Deuxième règle: le nombre de fleurs à offrir. Les fleurs (B8)... par nombre impair, exception faite pour les roses. Troisième règle: savoir ce que l'on veut dire. Si vous (B9)... remercier une personne ou lui signifier votre amitié, offrez-lui des bégonias. Si vous voulez exprimer vos (B10) ... amoureux, vous avez le choix: des tulipes rouges, des œillets (2603Ouku) ou des roses rouges. Avec les coquelicots (Maka Mu) vous serez encore plus direct puisqu'ils exprimeront votre ardeur impatiente. Dernière règle: recevoir des fleurs n'est pas insignifiant. Auparavant, lorsqu'une dame recevait le bouquet de la main (B11)..., cela signifiait qu'elle acceptait le message, de la main gauche, elle le (B12)...

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B4) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B5) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B6) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B7) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B8) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B9) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B10) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B11) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (B12) предложенными словами, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SIGNÉ, LANGAGE, SOUHAITER, DROIT, S'OFFRIR, REFUSER, SENTIMENT, POUVOIR, PLAISIR, AGE